

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Спортивный лицей № 82"

Рассмотрена на заседании ШМК
«29» августа 2019 года
Протокол № 1

Составлена в соответствии
с требованиями Федерального
государственного
образовательного стандарта
основного общего образования

Принята на заседании
педагогического совета
«30» августа 2019 года
Протокол №9

Утверждаю:
Директор МБОУ «Спортивный лицей № 82»



Е.И.Чернова
«30» августа 2019 года
Приказ №131

Рабочая программа
ПРАВО В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ

8 класс

Составитель: Щенина Е.В.
учитель истории и обществознания
первой квалификационной категории

2019 – 2020 учебный год

Пояснительная записка

Нормативно-правовая база:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 мая 2012 г. N 413 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования")

Положение о рабочей программе педагогического работника МБОУ «Спортивный лицей № 82».

Учебный план МБОУ «Спортивный лицей № 82»

Цель курса:

• **развитие** личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

• **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

• **освоение** на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно - оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

• **овладение** умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;

• **формирование** правовой культуры у младших школьников посредством ознакомления учащихся с их основными правами на основе нормативно-правовых документов международного, федерального, регионального, муниципального и школьного уровней;

• **формирование** опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейнобытовых отношениях.

Задачи курса:

- создать содержательные и организационно - педагогические условия для усвоения подростками важных для становления личности элементов культуры (знаний, опыта практической и познавательной, коммуникативной, эмоционально-оценочной деятельности);

- способствовать усвоению на информационном, практическом и эмоциональном уровне идеалов и ценностей демократического общества (патриотизма, уважения гражданских прав и свобод, осознанного и ответственного выбора в условиях социальных альтернатив);

- помочь сориентироваться в основных этических и правовых нормах, в формировании рефлексивного отношения к правилам общежития, трудового и учебного взаимодействия, способствовать личностному самоопределению;

- содействовать освоению на информационном и эмпирическом уровне основных социальных ролей в пределах дееспособности личности в подростковом возрасте (член семьи, учащийся школы, труженик, собственник, потребитель, гражданин);

- обеспечить практическое владение способами получения адаптированной социальной информации из различных источников, включая анализ положения в своем регионе (городе, селе), рефлексии личного социального опыта, актуальной социальной практики, в том числе включенной в содержание курса;

- предоставить возможность учащимся существенно расширить активный словарь через включение в него основных обществоведческих терминов и понятий, которые могут быть освоены на уровне не ниже их распознавания (узнавания) и воспроизведения (называния), правильного употребления в различном контексте в процессе ориентировки в социальной информации;

- помочь формированию осведомленности и практическому освоению конструктивных способов учебной и социальной коммуникации, при котором достигается толерантное взаимоотношение партнера, гуманное поведение в социальных конфликтах;

- предоставить для практического освоения необходимую информацию о возможностях и особенностях получения образования, рефлексии своих склонностей, способностей и перспектив допрофессиональной подготовки.

Составляющая УМК:

1. Основы правовых знаний 8-9 класс. В 2-х кн./ С.И.Володина, А.М.Полиевктова и др. М.2003.
2. Суворова Н.Г. Методическое пособие по курсу «Основы правовых знаний» М. 2003.
3. Суворова Н.Г., Петрова Т.В. Оценивание достижений учащихся в области правового образования. Сборник заданий. М.2002.
4. Практикум по курсу «Основы правовых знаний»:Пособие для учащихся 8-9 кл. М.1999.
5. Права человека. Методика преподавания в школе 9-11 классы
6. Семейный Кодекс РФ.
7. Кодекс РФ об административных правонарушениях
8. Уголовный Кодекс
9. Гражданский Кодекс РФ.
10. Конституция РФ.
11. Конвенция о правах ребенка.
12. Декларация прав человека.

Источники: международные правовые документы (Всеобщая декларация прав человека; Конвенция о правах ребенка и другие), Конституция РФ, Трудовой кодекс РФ, Семейный кодекс РФ, Уголовный кодекс РФ, Административный кодекс РФ, Гражданский кодекс РФ.

Общая характеристика учебного предмета:

Актуальность программы заключается в том, что одним из направлений ФГОС нового поколения является воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. Программа предусматривает через различные виды работ воспитание ценностного отношения к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; нравственных качеств личности. Даёт элементарные представления о России, как государстве и социальной структуре российского общества, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга, первоначальный опыт постижения ценностей гражданского общества, начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища.

Программа способствует изучению и осознанию прав и обязанностей гражданина, воспитанию любви к Родине, уважению к её законам и символам, развитию гуманного отношения к людям, добросовестного отношения к труду и уважение к людям труда, терпимости к различиям во взглядах, пониманию учащимися их личной ответственности за будущее страны.

Описание места учебного предмета:

В соответствии с учебным планом лица на изучение курса «Право в современном обществе» в 8 классе отведено 34 часа (из расчета 1 час в неделю).

Планируемые результаты

Содержание элективного курса «Правовое современное общество» обеспечивает реализацию следующих личностных, метапредметных и предметных результатов:

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего народа и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развёрнутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.;
- активное применение знаний и приобретённых умений, освоенных в школе, в повседневной жизни и продуктивное взаимодействие с другими людьми в профессиональной сфере и социуме.

Предметные результаты: осознание ценности человеческой жизни; понимание особой роли права в жизни общества; формирование первоначальных представлений о праве, правовой культуре, гражданской позиции; формирование основ базовых правовых ценностей современного общества; формирование основ толерантного мировоззрения.

Содержание учебного предмета

Тема 1. ЧТО ТАКОЕ ПРАВО – 3 часа.

Понятие и признаки права. Социальная норма — правило поведения. Виды социальных норм (религиозные, моральные, правовые и т. д.). Отличие правовой нормы от иных социальных норм. Формы (источники) права. Источник права — официальный документ, принятый государством. Система законодательства. Конституция — основной закон государства. Кодексы. Законы. Подзаконные акты (указы Президента,

постановления, распоряжения Правительства, нормативные акты министерств). Договоры. Правовая норма. Понятие правовой нормы. Элементы правовой нормы — гипотеза, диспозиция, санкция. Элементы правовой нормы в разных нормативно-правовых актах.

Тема 2. ПРАВООТНОШЕНИЯ – 4 часа.

Юридические факты. Понятие правоотношения. Юридические факты. События и действия. Правомерные действия. Противоправные действия. Юридический состав. Субъекты права. Понятие субъекта права. Понятие правоспособности и дееспособности. Виды субъектов права. Индивидуальные субъекты (физические лица). Коллективные субъекты (государство, муниципальные образования, юридические лица). Правоспособность и дееспособность физических лиц. Дееспособность малолетних. Дееспособность несовершеннолетних. Эмансипация. Правоспособность и дееспособность юридических лиц. Правоспособность и дееспособность государственных органов и должностных лиц. Виды правоотношений. Гражданские правоотношения. Гражданский кодекс. Административные правоотношения. Кодекс об административных правонарушениях. Трудовые правоотношения. Кодекс законов о труде. Уголовные правоотношения. Уголовный кодекс. Уголовно-процессуальные правоотношения. Гражданско-процессуальные правоотношения. Правонарушения. Признаки правонарушения. Преступление. Формы вины (умысел, неосторожность). Виды преступлений. Проступок. Виды проступков (правонарушений): гражданский, административный, дисциплинарный. Юридическая ответственность. Понятие юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Обратная сила закона. Виды юридической ответственности (гражданская, уголовная, административная).

Тема 3. ПРАВО И ЧЕЛОВЕК – 2 часа.

Основы правового статуса человека и гражданина. Правовое положение человека. Гражданство. Правовой статус гражданина. Права, принадлежащие (в соответствии с Конституцией РФ) только гражданину. Обязанности, принадлежащие (в соответствии с Конституцией РФ) только гражданину. Права несовершеннолетних. Возрастные границы детства. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка. Развитие положений Конвенции о правах ребенка в российском законодательстве.

Тема 4. ПРАВО И ГОСУДАРСТВО – 6 часов.

Органы государственной власти и местного самоуправления. Принцип разделения властей. Государственный аппарат. Президент РФ — глава государства. Законодательная власть — Федеральное собрание, состоящее из двух палат: Совета Федерации и Государственной думы. Исполнительная власть. Правительство — высший исполнительный орган государства. Судебная власть. Органы государственной власти субъектов РФ. Представительные законодательные органы субъектов РФ. Исполнительные органы субъектов РФ. Местное самоуправление муниципальных образований, городских, сельских поселений. Правоохранительные органы: суды, прокуратуры, органы внутренних дел, нотариат, адвокатура. Понятие правоохранительных органов. Судебные органы (Конституционный суд, Верховный суд РФ, Высший арбитражный суд, краевой, областной и приравненные к ним суды, районные (городские) суды). Суд присяжных в составе областного, краевого суда. Служба судебных приставов. Органы прокуратуры (Генеральная прокуратура РФ, возглавляемая Генеральным прокурором РФ; нижестоящие прокуратуры). Органы внутренних дел (милиция — криминальная и общественной безопасности, подразделения предварительного следствия, учреждения системы исполнения наказаний и т.д.). Нотариат. Адвокатура.

Тема 5. ГРАЖДАНИН И ГОСУДАРСТВО – 6 часов

Что такое гражданское общество; условия его развития. Как строятся отношения между человеком и тоталитарным государством. Как строятся отношения между человеком и демократически правовым государством. Политические партии, общественные объединения. Имеем ли мы право избирать и быть избранным; Как

проходят выборы. Как подводятся итоги голосования. Принципы избирательного права. Избирательный округ. Избирательный участок. Избирательные комиссии. Кандидат. Предвыборная агитация. Что такое бюджет. Источники его пополнения. Налоговая система РФ. Какие отношения называют налоговыми. Виды налогов. Права и обязанности налогоплательщиков. Налоговые правонарушения и налоговая ответственность. Финансовое право. Административные правоотношения. Как строятся взаимоотношения граждан и органов государственного управления. Каковы основные обязанности органов и должностных лиц перед гражданами. Основные права и обязанности граждан. Виды административных наказаний – предупреждение, штраф, арест, дисквалификация. Административная ответственность несовершеннолетних. Кто может быть субъектом административного правонарушения. Что является основанием для дисциплинарной ответственности. За что лицо может быть привлечено к дисциплинарной ответственности. Виды дисциплинарных взысканий. Основания для привлечения лица к уголовной ответственности. Что такое преступление. Виды уголовных наказаний. Субъекты преступления. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния. Момент наступления уголовной ответственности. Крайняя необходимость. Необходимая оборона. Приговор. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Принудительные меры воспитательного характера. УПК.

ТЕМА 6. СЕМЬЯ. РОДИТЕЛИ. ДЕТИ. – 2 часа.

Каковы порядок и условия заключения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Порядок расторжения брака. Какие органы могут расторгать брак и в каких случаях. Права и обязанности мужчин и женщин, возникающие после рождения ребенка. Основания и порядок лишения родительских прав. Органы опеки и попечительства. Усыновление. Опека, попечительство.

ТЕМА 7. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ГРАЖДАНСКИХ ПРАВООТНОШЕНИЙ - 2 часа.

Какие отношения являются гражданскими. Содержание гражданских правоотношений. Объекты гражданских правоотношений. Виды гражданских правоотношений. Субъекты гражданских правоотношений – физические, юридические лица, РФ, субъекты РФ, муниципальные образования. Гражданская правоспособность и дееспособность. Как можно защитить гражданские права. Исковое заявление, срок исковой давности.

ТЕМА 8. ПРАВО СОБСТВЕННОСТИ - 2 часа.

Что такое собственность. Права и обязанности собственников. Кто может быть собственником. Виды общей собственности – долевая, совместная. Основания возникновения права собственности. Прекращение права собственности. Сделка. Приватизация. Объекты права собственности. Что делать, если право собственности нарушено? Формы собственности – частная, государственная, муниципальная.

ТЕМА 9. ДОГОВОР - 2 часа.

Сделка. Формы сделок.- устная, простая письменная, нотариальная письменная. Виды сделок – односторонние, двусторонние, многосторонние. Принципы свободы договора. Содержание договора. Как заключаются договоры, можно ли заставить кого-либо заключить договор в обязательном порядке. Оферта и акцепт. Условия заключения договоров. Разновидности договоров. Условия изменения договора. Исполнение условий договора. Убытки, реальный ущерб, упущенная выгода.

ТЕМА 10. ОТДЕЛЬНЫЕ ВИДЫ ГРАЖДАНСКИХ ПРАВООТНОШЕНИЙ - 2 часа.

Наследование, кто может быть наследником. Наследодатель. Виды наследования. Завещание, как принимается наследство и можно ли отказаться от него. Время принятия наследства. Порядок оформления наследственных отношений. Право на обязательную долю в наследстве. Права потребителя. Кто является потребителем. Право на качество, безопасность. Моральный вред, недостаток товара.

ТЕМА 11. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИЙ - 2

часа

Как Трудовой кодекс РФ от 30 декабря 2001г. определяет трудовые отношения. Что такое трудовой договор, кто его может заключать и на какой срок. Условия заключения трудового договора. Трудовая книжка. Основания прекращения трудового договора. Социальное партнерство. Коллективный договор. Условия об испытания работника. Минимальный размер оплаты труда. С какого возраста человек может начать работать. Каковы особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет. Льготы для несовершеннолетних по Трудовому договору.

ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ – 1 час.

Тематическое (поурочное) планирование

№ п/п	Тема раздела	Тема урока	Кол-во уч. часов	Характеристика основных видов деятельности ученика	Вид контроля
1	ЧТО ТАКОЕ ПРАВО	Что такое право.	1	Раскрывать понятие и признаки права. Правила поведения, регулирующие отношения между людьми в обществе. Правовые нормы. Социальные нормы и их роль в регулировании общественных отношений. Различать общее и особенное в видовом многообразии социальных норм: религиозные, моральные, политические, экономические, эстетические и другие нормы.	Беседа
2		Формы (источники) права. Система законодательства	1	Называть формы права. Характеризовать основные источники права, систему законодательства. Различать законы и подзаконные акты (указы Президента РФ, постановления правительства). Анализировать Конституция как основной закон государства. Знать её отличительные признаки.	Фронтальный опрос
3		Элементы содержания нормативно-правовых актов. Правовая норма	1	Анализировать элементы содержания нормативно-правовых актов. Описывать понятие правовая норма. Раскрывать понятия - Гипотеза. Диспозиция. Санкция. Способы изложения нормы права в	Беседа

				статьях закона. Техника работы с источником права.	
4	ПРАВООТНОШЕНИЯ	Субъекты права. Правоспособность и дееспособность.	1	Понимать субъекты права: юридический смысл понятия. Виды субъектов права. Анализировать физические лица как индивидуальные субъекты права. Коллективные субъекты права: юридические лица, муниципальные образования, государство. Уметь различать правоспособность и дееспособность субъектов права	Устный опрос
5		Виды правоотношений	1	Классифицировать виды правоотношений: гражданские, административные, уголовные, трудовые, уголовно-процессуальные, гражданско-процессуальные.	Практикум
6-7		Правонарушения: понятие, виды Юридическая ответственность	2	Характеризовать: Правонарушения: понятия и виды. Юридическая ответственность: понятие и признаки Различать проступок и преступление. Состав правонарушения. Вина и ее формы (умысел, неосторожность). Различать: Гражданско-правовая, уголовная, административная ответственность	Решение задач

8	ПРАВО И ЧЕЛОВЕК	Права человека Основы правового статуса гражданина РФ.	1	Называть права человека. Основные документы о правах человека. Характеризовать основы правового статуса человека и гражданина. Правовой статус как совокупность прав и обязанностей личности.	Беседа
9		Права несовершеннолетнего	1	Анализировать права несовершеннолетних. Возрастные границы детства. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка. Знать развитие положений международного права о правах детей в российском национальном законодательстве.	Групповая работа
10	ПРАВО И ГОСУДАРСТВО	Демократическое правовое государство.	1	Характеризовать демократическое правовое государство. Основные признаки и сущность правового государства.	Фронтальный опрос
11		Конституция – основной закон государства. Основы конституционного строя.	1	Характеризовать - Конституция как основной закон государства. Называть признаки и особенности Конституции как основного закона страны. Знать основы конституционного строя. Формы правления, государственного устройства. Виды политического режима	Работа с Конституцией, таблица

12 - 13		Органы государственной власти	2	Знать органы государственной власти. Государственный аппарат. Анализировать президент государства как глава страны. Федеральное собрание как представитель законодательной власти в стране. Совет Федерации и Государственная Дума как палаты российского парламента. Исполнительная власть. Роль правительства в системе исполнительных органов государства	Тест
14		Органы местного самоуправления	1	Анализировать органы местного самоуправления. Местное самоуправление и его роль в жизни общества. Принципы местного самоуправления. Основные вопросы местного значения и механизм их правового решения. Органы местного	Беседа
15		Правоохранительные органы	1	Знать понятие правоохранительных органов. Называть функции судебных органов страны. Конституционный суд РФ, Высший Арбитражный суд, верховный суд РФ. Роль суда присяжных заседателей в системе правосудия. Органы прокуратуры, их компетенция и назначение. Органы внутренних	Устный опрос

				дел. Полиция криминальная и общественной безопасности. Нотариат. Адвокатура и ее функции	
16	ГРАЖДАНИН И ГОСУДАРСТВО	Правовое государство и гражданское общество	1	Уметь анализировать проблемы взаимоотношений правового государства и гражданского общества. Делать выводы о роли общественных отношений.	Беседа
17		Право избирать и быть избранным	1	Раскрывать понятие - избирательное право. Право избирать и быть избранным. Объяснять принципы избирательного права. Создание избирательных округов, избирательных комиссий. Сроки проведения предвыборной агитации	Решение правовых задач
18		Налоги. Права и обязанности налогоплательщиков	1	Характеризовать понятие налоги, виды налогов. Анализировать права и обязанности налогоплательщика. Налоговая инспекция. Налоговая ответственность. Налоговая декларация.	Устный опрос
19		Воинская обязанность	1	Характеризовать понятие «воинская обязанность», объяснять порядок формирования Вооруженных Сил РФ, условия предоставления отсрочки от призыва на военную службу. Называть формы реализации воинской обязанности и	Беседа

				документ, закрепляющий право граждан РФ на замену военной службы альтернативной гражданской службой	
20		Административная и дисциплинарная ответственность	1	Знать виды административной ответственности, за какие правонарушения следует административное наказание. Уметь анализировать, выявлять виды административных наказаний.	Работа с источником
21		Уголовная ответственность Уголовная ответственность несовершеннолетних	1	Называть причины преступлений. Характеризовать содержание, круг вопросов, регулируемых Уголовным Кодексом.	Решение задач
22	РОДИТЕЛИ. ДЕТИ	Понятие брака	1	Анализировать нормы, регулирующие отношения в семье. Обязательные условия и препятствия к заключения брака. Причины распада браков.	Беседа
23		Права и обязанности родителей и детей.	1	Уметь называть и раскрывать основные права и обязанности родителей и детей. Анализировать практические ситуации, связанные с реализацией прав и свобод. Находить информацию о правах граждан и механизмах их защиты.	Дискуссия
24	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ГРАЖДАНСКИХ ПРАВООТНОШЕНИЙ	Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права	1	Анализировать понятие гражданских правоотношений и их структура. Характеристика объектов гражданского правоотношения:	Беседа

				<p>нематериальные и материальные объекты. Содержание гражданских правоотношений. Субъективные гражданские права и субъективные гражданские обязанности. Субъекты гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. характеристика субъектов гражданского права. Признаки юридического лица. Правоспособность и дееспособность юридических лиц. Физическое лицо как субъект права. Правоспособность и дееспособность. Правовой статус малолетних. Права и обязанности лиц от 14 до 18 лет.</p>	
25		Защита гражданских права	1	<p>Характеризовать осуществление и защита гражданских прав. Субъективное гражданское право. Субъективная гражданская обязанность. Способы осуществления гражданских прав. Срок исковой давности. Защита гражданских прав.</p>	Творческое задание - формы защиты гражданских прав.
26-27	ПРАВО СОБСТВЕННОСТИ	<p>Что такое собственность. Кто может быть собственником</p>	2	<p>Право хозяйственного ведения. Право оперативного управления. Ограничение права</p>	

				<p>собственности. Субъекты права собственности.</p> <p>Понятие права собственности.</p> <p>Основные правомочия собственника: владеть, пользоваться, распоряжаться.</p> <p>Обязанности собственника.</p> <p>Основания возникновения права собственности. Общая собственность. Виды общей собственности: долевая, совместная, особенности правового положения собственников. Превращение права собственности. Основные формы собственности в России. Частная, государственная, муниципальная и другие формы собственности. Субъекты права собственности.</p>	
28	ДОГОВОР	Что такое сделка	1	<p>Уметь анализировать и делать выводы о: Сделки и их виды. Понятие сделки. Формы сделок (устная, письменная, нотариальная). Договор. Срочные и бессрочные сделки. Реальные и консенсуальные сделки. Условные сделки (отлагательные и отменительные)</p>	Беседа

29		Соблюдение договоров. Ответственность за неисполнение обязательств по договору	1	Соблюдение договоров. Юридическая ответственность за неисполнение обязательств по договору. Убытки, реальный ущерб, упущенная выгода. Способы обеспечения исполнения обязательств. Неустойка. Удержание имущества. Банковская гарантия. Залог. Поручительство. Задаток.	Беседа
30	ОТДЕЛЬНЫЕ ВИДЫ ГРАЖДАНСКИХ ПРАВООТНОШЕНИЙ	Наследование.	1	Раскрывать понятие наследования. Понятие наследования. Наследодатель. Наследник. Время и место открытия наследства. Особенности наследования по закону. Наследование по завещанию. Завещание и порядок его оформления. Понятие наследства. Отказ от наследства.	Решение задач
31		Права потребителей	1	Уметь анализировать права потребителей. Понятие потребителя. Права потребителя на качество, безопасность, информацию, на возмещение причиненного ущерба, на просвещение в области защиты прав потребителей.	Работа с текстом
32	ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИЙ	Трудовой договор.	1	Трудовой договор. Трудовые отношения и их характеристика. Наемный работник и его правовой статус. Права и обязанности работника.	Творческое задание – составление трудового договора.

				Социальное партнерство. Коллективные соглашения и их особенности. Трудовой договор работника и работодателя. Существенные условия трудового договора. Дополнительные условия. Условие об испытательном сроке. Срок трудового договора. Порядок оформления на работу. Основания прекращения трудового договора.	
33		Права несовершеннолетних по трудовому законодательству	1	Особенности правового положения несовершеннолетних по современному трудовому законодательству. Ограничение на применение труда несовершеннолетних. Особенности регулирования труда несовершеннолетних. Условия труда несовершеннолетних: время отдыха и рабочее время. Полная материальная ответственность несовершеннолетних. Расторжение трудового договора с несовершеннолетними. Льготы несовершеннолетним работникам	Беседа
34	Итоговое повторение	Итоговое повторение	1	Владеть основными терминами, понятиями. Анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы,	

				работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач.	
--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--