

Пояснительная записка

Закон РФ «Об образовании» устанавливает государственные образовательные стандарты, включающие федеральный и НРК. Данная программа составлена на основе федерального учебного плана, учебного плана МБОУ «Спортивный лицей № 82». Программа составлена для учащихся 4 класса.

Нормативные документы для составления программы:

1. Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 ст.28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федерального государственного стандарта начального общего образования: утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373.
3. Федеральный Базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1312 от 09.03.2004.
4. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015.
5. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1576.
6. Примерной образовательной программы по УМК «Перспектива».
7. Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) МО и Н РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2011-2012 учебный год: Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1067 от 19.12.2012 г. «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих аккредитацию на 2013-2014 учебный год».
8. Положения о рабочей программе педагогического работника МБОУ «Спортивный лицей № 82».
9. Учебного плана МБОУ «Спортивный лицей № 82».

Цели и задачи начального общего образования.

Изучение Основ религиозных культур и светской этики направлено на достижение следующих **целей**:

- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни;
- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

Задачи:

1. Знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
2. развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
3. обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
4. развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Составляющая УМК

№	наименования объектов и средств материально - технического обеспечения	необходимое количество
1. БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)		
1.1.	<p>1. Абаев, Н. В. Китайский буддизм: традиции и современность / Н. В. Абаев // Наука и религия. 1981. № 1</p> <p>2. Аверинцев, С. С. Древнееврейская литература / С. С. Аверинцев // История всемирной литературы. Т.1. – М., 1983.</p> <p>3. Библейская энциклопедия. – М., 1998.</p> <p>4. Карташев, А. В. Очерки по истории русской церкви / А. В. Карташев. – Т.1–2. М., 1991.</p> <p>5. Программы общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики» / А.Я. Данилюк, М.: Просвещение -2010</p> <p>6. Детские энциклопедии.</p> <p>7. П.Н.Воздвиженский. Священная история в рассказах для детей. -М.,2005.</p> <p>Учебно-методические комплекты - (УМК) для 4 класса</p> <p>- А.Л.Беглов, Е.В.Саплина, Е.С.Токарева, А.А. Ярлыкапов Основы мировых религиозных культур. – 2012</p> <p>- Книга для родителей «Основы религиозных культур и светской этики» / А.Я. Данилюк. –М.: Просв. - 2010.</p> <p>- Электронное приложение к учебному пособию.</p>	
2. ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ		
2.1.	Детские энциклопедии	комплект для фронтальной работы
2.4.	Репродукции картин в соответствии с тематикой и видами работы, указанными в стандарте начального образования по ОРКиСЭ (в том числе и в цифровой форме).	демонстрационный экземпляр
3. ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ (В ЦИФРОВОМ ВИДЕ)		
3.1.	Аудиозаписи в соответствии с программой обучения.	демонстрационный экземпляр
3.2.	Видеофильмы, соответствующие тематике, данной в стандарте начального общего образования по литературному чтению.	демонстрационный экземпляр
3.3.	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения.	демонстрационный экземпляр
5. ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ (СРЕДСТВА ИКТ)		
5.1.	Музыкальный центр. Персональный ноутбук учителя. Проектор мультимедийный с крепежом для потолочного крепления. Интерактивная доска SMART BoardDualTouch (сенсорная).	демонстрационный экземпляр
6. ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСЫ		
	<p>1. Официальный сайт государственной системы «Школа 2100». – Режим доступа: http://www.skool2100.ru</p> <p>2. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. – Режим доступа: http://school-collection.edu.ru</p> <p>3. Поурочные планы, методическая копилка, информационные технологии в школе. – Режим доступа: www.uroki.ru</p> <p>4. Презентации уроков «Начальная школа». – Режим доступа: http://nachalka.info/about/193</p> <p>5. Учебные материалы и словари на сайте «Кирилл и Мефодий». – Режим доступа: www.km.ru/ed</p> <p>6. Я иду на урок начальной школы (материалы к уроку). – Режим доступа: http://nsc.1september.ru/urok</p>	

Общая характеристика учебного предмета.

Учебный курс ОРКиСЭ является единой комплексной учебно-воспитательной системой. Все его модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс в границах учебного курса, а также в системе содержательных, понятийных, ценностно-смысловых связей учебного предмета с другими гуманитарными предметами начальной и основной школы.

Учебный курс ОРКиСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Преподавание знаний об основах религиозных культур и светской этики призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения. Используются учебники: «Основы светской этики», «Основы мировых религиозных культур», «Основы православной культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры».

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета:

Преподавание знаний об основах мировых религиозных культур призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения.

На уроках этики учащимся предстоит выяснить, что такое добро и зло, дружба и порядочность, честность и искренность, сострадание и милосердие, мужество терпение и терпимость, правда и ложь, равнодушие и жестокость. При изучении основных категорий светской этики ученики убеждаются в ценности самого дорогого, что есть у человека, - его жизни.

Освоение учебного содержания каждого из модулей, входящих в учебный курс, должно обеспечить:

- понимание значения духовности, нравственности, морали, морально ответственного поведения в жизни человека, семьи, общества;
- знание основных норм светской и религиозной морали, религиозных заповедей; понимание их значения в жизни человека, семьи, общества;
- формирование первоначальных представлений об исторических и культурологических основах традиционных религий и светской этики в России;
- формирование уважительного отношения к традиционным религиям и их представителям;
- формирование первоначального представления об отечественной религиозно-культурной традиции как духовной основе многонационального многоконфессионального народа России;
- знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья, религия - как основы традиционной культуры многонационального народа России;
- укрепление веры в Россию;
- укрепление средствами образования духовной преемственности поколений.

Место учебного предмета «Основы мировых религиозных культур» в учебном плане:

Учебный предмет ОРККСЭ согласно приказу Минобрнауки России изучается в 4 – м классе. Программа курса составлена с учётом «Базисного учебного плана» для образовательных учреждений Российской Федерации в 4-ых классах ОУ - 1 час в неделю, за год 34 часа. Используется учебник: «Основы мировых религиозных культур» 4-5 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / А.Л.Беглов, Е.В.Саплина, Е.С.Токарева, А.А.Ярлыкапов. – 2-е изд. – Просвещение, 2012.

Это 1 час в неделю. Курс развивает и дополняет обществоведческие аспекты предмета «Окружающий мир», который изучается в начальной школе. С другой стороны, этот курс, в содержательном плане связанный с историей, предваряет изучение систематического курса истории, закладывая общие представления о нравственных идеалах и ценностях религиозных и светских духовных традиций России в историческом контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего.

Планируемые результаты освоения обучающимися учебного предмета

Личностными результатами изучения данного курса должны быть следующие умения школьников:

- оценивать жизненные ситуации и поступки людей с точки зрения общепринятых норм и ценностей, отделять поступки человека от него самого;
- объяснять и обосновывать с точки зрения общепринятых норм и ценностей, какие поступки считаются хорошими и плохими;
- самостоятельно определять и формулировать самые простые, общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей);

- опираясь на эти правила, делать выбор своих поступков в предложенных ситуациях;
- чувствовать ответственность за свой выбор; понимать, что человек всегда несёт ответственность за свои поступки;
- средством достижения этих результатов служит учебный материал и задания учебников, направленные на реализацию 1-й и 2-й линий развития школьников.

Метапредметными результатами изучения курса должны быть перечисленные ниже универсальные учебные действия (УУД) – регулятивные, познавательные и коммуникативные.

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения;
- совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную задачу (проблему);
- совместно с учителем составлять план решения проблемы;
- работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки с помощью учителя;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и оценивать свою работу и работу других учащихся.

Средства формирования регулятивных УУД – это технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала и технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация понадобится для решения учебной задачи в один шаг;
- отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников и других материалов;
- добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, рисунок и др.);
- читать вслух и про себя тексты учебников и при этом вести «диалог с автором» (прогнозировать будущее чтение; ставить вопросы к тексту и искать ответы; проверять себя); отделять новое от известного; выделять главное; составлять план;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений и событий;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять простой план учебно-научного текста;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы.

Средства формирования познавательных УУД – это учебный материал и задания учебников, направленные на реализацию 1-й линии развития, а также технология продуктивного чтения.

Коммуникативные УУД:

- доносить свою позицию до других людей: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;
- доносить свою позицию до других людей: высказывать свою точку зрения и обосновывать её, приводя аргументы;
- слушать других людей, рассматривать их точки зрения, относиться к ним с уважением, быть готовым изменить свою точку зрения;
- договариваться с людьми: сотрудничать в совместном решении задачи, выполняя разные роли в группе.

Средства формирования коммуникативных УУД – это технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог), работа в малых группах.

Предметными результатами изучения курса должны быть знания и умения, перечисленные ниже.

К 1-й линии развития относятся следующие из них:

- определять и объяснять своё отношение к общественным нормам и ценностям (нравственным, гражданским, патриотическим, общечеловеческим);
- излагать своё мнение по поводу значения светской и религиозной культуры в жизни отдельных людей и общества;
- знать основные понятия религиозных культур, их особенности и традиции, историю их возникновения в мире и в России;
- устанавливать взаимосвязи между определённой светской или религиозной культурой и поведением людей, мыслящих в её традициях;
- проявлять уважение к любой вере или к отсутствию её (за исключением тоталитарных сект, направленных на разрушение и подавление личности);
- осознавать сходство некоторых важных духовно-нравственных оснований разных религий при их существенных отличиях. 10

Ко 2-й линии развития относятся следующие знания и умения:

- строить толерантные отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций;
- делать свой выбор в учебных моделях общественно значимых жизненных ситуаций и отвечать за него;
- договариваться с людьми, предотвращая или преодолевая конфликты в учебных моделях жизненных ситуаций;
- осознавать разницу между «внутренней искренней верой» и «внешним обрядоверием»;
- на самом простом уровне различать традиционные религии и тоталитарные секты.

Диагностика успешности достижения этих результатов осуществляется прежде всего в ходе проектной работы учащихся. Основной способ

диагностики – рефлексивная самооценка каждого ребёнка (по знаниям и умениям каждой из линий развития) и коллективная оценка детьми друг друга под руководством учителя. Дополнительный способ диагностики – экспертная оценка учителем в результате наблюдения за деятельностью учащихся при осуществлении проектов и представлении их классу. В результате изучения Основ религиозных культур и светской этики ученик должен:

знать/понимать:

- основные понятия религиозных культур;
- историю возникновения религиозных культур;
- историю развития различных религиозных культур в истории России;
- особенности и традиции религий;
- описание основных содержательных составляющих священных книг, сооружений, праздников и святых;

уметь:

- описывать различные явления религиозных традиций и культур;
- устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей;
- излагать свое мнение по поводу значения религиозной культуры (культур) в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры;
- строить толерантное отношение с представителями разных мировоззрений и культурных традиций;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах: слушать собеседника и излагать свое мнение;
- готовить сообщения по выбранным темам.

Содержание учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Мировые религиозные культуры»

4 класс (1-е полугодие – 17 часов)

Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (2 ч.).

Наша Родина. Введение понятия «духовные ценности» и «нравственные идеалы» как объединяющего начала для всех граждан России.

Тема 1. Роль религии в культуре человечества (6 часов)

Культура и религия. Современная поликонфессиональная картина мира. Образ Добра и Зла в каждой религии.

Общие идеи в большинстве религиозных картин мира. Возникновение добра и зла. Понятия греха и добродетели.

Человек в религиозных традициях мира. Духовное устройство человека: тело – дух – душа, место человека в картине мира, смысл жизни человека в трактовке разных религий.

Понятия раскаяния и воздаяния за грехи/добродетели в том числе после смерти – Рай и ад в разных религиях.

Обобщающий урок.

Урок – презентация проектов.

Тема 2. История религий (9 часов)

Возникновение религий: древнейшие верования и религии мира. Буддизм: избавление от страданий. Иудаизм:

возвращение утраченной связи с Богом. Христианство: вера в спасение души. Ислам: нет бога, кроме Аллаха.

Обобщающий урок.

Уроки – презентации проектов.

1-е полугодие – 17 часов

Тема 3. Жизнь верующего человека (5 часов) Священные книги религий мира: Веды, Авеста, Трипитака, Тора, Библия, Коран. Роль и место Бога, богов, высших духовных сверхъестественных сил в разных религиях. Религии и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Религиозно-моральные нормы и реальное поведение. Хранители преданий в религиях мира. Священные сооружения. Знания о них в разных основных религиях. Правила поведения в каждом из них. Искусство (изобразительное) в религиозной культуре. Разные смыслы, каноны и запреты в разных религиях. Календари и праздники в религиях мира.

Тема 4. Общечеловеческие нравственные ценности в разных религиях мира (3 часа)

Семья и семейные ценности в религиях народов нашей страны. Учение и труд в разных религиях. Долг, свобода, достоинство в разных религиях.

Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий.

Тема 5. Религиозная картина современного мира (6 часов)

Свобода совести. Религии народов России. Религиозные традиции разных народов мира.

Тема 6. Любовь и уважение к Отечеству (1 час)

Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Рабочая программа по основам мировых религиозных культур полностью соответствует стандартам и уровню подготовки начального общего образования.

Список литературы для учащихся носит рекомендательный характер.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

№	наименования объектов и средств материально - технического обеспечения	необходимое количество
1. БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)		
1.1.	Учебно-методические комплекты - (УМК) для 4 класса А.Л.Беглов, Е.В.Саплина, Е.С.Токарева, А.А. Ярлыкапов. Основы мировых религиозных культур. – 2012 Книга для учителя «Основы религиозных культур и светской этики» 4-5 классы, под. ред. В.А. Тишкова, Т.Д. Шапошниковой М.: Просв. -2010 Книга для родителей «Основы религиозных культур и светской этики» / А.Я. Данилюк. –М.: Просв. -2010. Программы общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики» / А.Я. Данилюк, М.: Просв. -2010	полный комплект (на каждого ученика класса)
1.2.	Стандарт начального образования по русскому языку.	демонстрационный экземпляр
1.3.	Примерная программа начального образования по русскому языку.	демонстрационный экземпляр
2. ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ		
2.1	Географические и исторические настенные карты.	демонстрационный экземпляр
2.2.	Наборы сюжетных (и предметных) картинок, репродукции картин в соответствии с тематикой, определенной в стандарте начального образования по ОРКСЭ (в том числе в цифровой форме)	демонстрационный экземпляр
3. ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ (В ЦИФРОВОМ ВИДЕ)		
3.1.	Аудиозаписи в соответствии с программой обучения.	демонстрационный экземпляр
3.2.	Видеофильмы, соответствующие тематике, данной в стандарте начального общего образования по русскому языку.	демонстрационный экземпляр
3.3.	Мультимедийные (цифровые) инструменты и образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения, обучающие программы по предмету «Основы мировых религиозных культур».	демонстрационный экземпляр
5. ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ (СРЕДСТВА ИКТ)		
5.1.	Музыкальный центр. Персональный ноутбук учителя. Проектор мультимедийный с крепежом для потолочного крепления. Интерактивная доска SMART BoardDualTouch (сенсорная).	демонстрационный экземпляр
6. ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСЫ		
	1. Официальный сайт государственной системы «Школа 2100». – Режим доступа: http://www.skool2100.ru 2. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. – Режим доступа: http://school-collection.edu.ru 3. Газета «1 сентября». – Режим доступа: www.festival.1september.ru 4. Поурочные планы, методическая копилка, информационные технологии в школе. – Режим доступа: www.uroki.ru 5. Презентации уроков «Начальная школа». – Режим доступа: http://nachalka.info/about/193 6. Учебные материалы и словари на сайте «Кирилл и Мефодий». – Режим доступа: www.km.ru/ed 7. Я иду на урок начальной школы (материалы к уроку). – Режим доступа: http://nsc.1september.ru/urok	
7. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ УЧЕБНАЯ МЕБЕЛЬ		
	1. Шкаф для хранения таблиц. 2. Компьютерный стол.	

Список литературы для учителя:

1. Абаев, Н. В. Китайский буддизм: традиции и современность / Н. В. Абаев // Наука и религия. 1981. № 1
2. Аверинцев, С. С. Древнееврейская литература / С. С. Аверинцев // История всемирной литературы. Т.1. – М., 1983.
3. А.Л.Беглов, Е.В.Саплина, Е.С.Токарева, А.А. Ярлыкапов. Основы мировых религиозных культур. – 2012
4. Библейская энциклопедия. – М., 1998.
5. Карташев, А. В. Очерки по истории русской церкви / А. В. Карташев. – Т.1–2. М., 1991.
6. Материал из Википедии — свободной энциклопедии
7. Министерство образования и науки РФ «Письмо от 8 июля 2011 г. N МД-883/03 «О направлении методических материалов ОРКСЭ»
8. Программы общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики» / А.Я. Данилюк, М.: Просвещение -2010

Список литературы для учащихся:

1. А.Л.Беглов, Е.В.Саплина, Е.С.Токарева, А.А. Ярлыкапов Основы мировых религиозных культур. – 2012
2. История Античности. М.1989.
3. Детские энциклопедии.
4. Книга для родителей «Основы религиозных культур и светской этики» / А.Я. Данилюк. –М.: Просв. -2010.
5. Материал из Википедии — свободной энциклопедии
6. П.Н.Воздвиженский. Священная история в рассказах для детей. -М.,2005.
7. Электронное приложение к учебному пособию.

Учебно-тематическое планирование.

№ п/п урока	Тема урока	Кол-во часов	Элементы содержания (дидактические единицы)	Планируемые результаты	Контроль
1	Россия – наша Родина	1	Формирование представлений о понятиях Родина, государство, государственные символы, культурные традиции.	Предметные результаты: знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России. Метапредметные результаты: овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления. Личностные результаты: формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину	Творческая работа «Составление словиц со словами <i>семья, Родина, Россия, Отечество.</i>
2	Культура и религия.	1	Формирование у обучающихся уважения к мировым религиям, как к ценностям культуры человечества	Предметные результаты: знание связи культуры и религии. Метапредметные результаты: развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения. Личностные результаты: формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов.	Тесты на диске «Основы мировых религиозных культур»
3.	Культура и религия.	1			Творческая работа «Составление предложений со словами <i>культура, религия, христианство, православие</i> »
4.	Возникновение религий. Древнейшие верования	1	Знакомство с основными мировыми религиями, их основателями.	Предметные результаты: осведомление в основах мировых религиозных культур. Метапредметные результаты: умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий. Личностные результаты: формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов.	Презентации «Древнейшие верования», «Боги Древней Греции»; учебный мультсериал «Древнейшие верования. Возникновение религий»;
5.	Возникновение религий. Религии мира и их основатели.	1	Знакомство с основными мировыми религиями, их основателями.	Предметные результаты: осведомление в основах мировых религиозных культур. Метапредметные результаты: овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации Личностные результаты: формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов.	Диск «Основы мировых религиозных культур»
6.	Священные Книги религий мира: Веды, Авеста, Типитака	1	Формирование понятия «священные книги» через ознакомление с культовыми книгами мировых религий.	Предметные результаты: знание основных священных книг (Веды, Авеста, Типитака, Тора, Библия, Коран), понимание их значения и места в мировой культуре. Метапредметные результаты: Овладение готовностью слушать собеседника, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку священных книг мира.	Диск «Основы мировых религиозных культур»
7.	Священные книги мира:	1		Личностные результаты: Развитие	ПК, мультимедиа, раздаточный материал

	Тора, Библия, Коран.			элементарных представлений о религиозной картине мира.	
8.	Хранители предания в религиях мира	1	Знакомство с хранителями преданий в религиях мира	Предметные результаты: формирование понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества. Метапредметные результаты: овладение умением построения рассуждений, отнесения к известным понятиям Личностные результаты: Формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.	Диск «Основы мировых религиозных культур», иллюстрации «Хранители предания в религиях»
9.	Добро и зло. Возникновение зла в мире Понятия греха, раскаяния, покаяния	1	Знакомство с нравственными нормами бытия, развитие понятий о добре и зле.	Предметные результаты: знание основных норм светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе. Метапредметные результаты: установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям. Личностные результаты: Развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний; представления о душевной и физической красоте человека.	Диск «Основы мировых религиозных культур»
10.	Добро и зло. Понятия греха, раскаяния и воздаяния. Рай и ад	1	Формирование умений составления рассказа по теме, с использованием плана, ключевых слов, умение осуществлять информационный поиск для выполнения заданий.	Предметные результаты: знание духовно-нравственных понятий (добро, зло, грех, раскаяние, покаяние и др.) Метапредметные результаты: установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений, отнесение к известным понятиям. Личностные результаты: воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствами других людей.	Подготовка рассказа
11	Человек в религиозных традициях мира	1	Молитва. Тайнства. Намаз. Мантра. Православная культура	Предметные результаты: знание основных норм светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе. Метапредметные результаты: овладение навыками смыслового чтения текстов различных. Личностные результаты: умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.	УМК Диск «Основы мировых религиозных культур»
12.	Священные сооружения.	1	Формирование понятия «священное сооружение» через ознакомление с	Предметные результаты: формирование первоначальных представлений о священных сооружениях, их роли в культуре, истории и современности России. Метапредметные результаты: овладение готовностью слушать собеседника, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку священных сооружений мира.	УМК Диск «Основы мировых религиозных культур»
13.	Священные сооружения	1	культовыми сооружениями мировых религий. Развитие навыка составления таблицы	Личностные результаты: развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости.	УМК Диск «Основы мировых религиозных культур»
14.	Искусство в религиозной культуре	1	Знакомство с исторической иконописью, составление устного рассказа на основе	Предметные результаты: представление о религиозной картине мира в истории и культуре нашей страны. Метапредметные результаты: овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения; умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий.	УМК Диск «Основы мировых религиозных культур»

			увиденного.	Личностные результаты: формирование представления о возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы.	
15.	Искусство в религиозной культуре	1	Знакомство с буддизмом и его символами.		УМК Диск «Основы мировых религиозных культур»
16.	Творческие работы учащихся	1	Умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий, развитие творческих способностей	Предметные результаты: определение наиболее эффективных способов достижения результата. Метапредметные результаты: овладение готовностью слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную. Личностные результаты: развитие навыков сотрудничества со сверстниками при распределении ролей в совместной работе.	Использование мультимедийных средств
17.	Презентация творческих работ	1	Развитие способностей и умений в работе с мультимедийными средствами	Предметные результаты: определение наиболее эффективных способов достижения результата. Метапредметные результаты: овладение логическими действиями обсуждения по теме, систематизации готовить проект. Личностные результаты: извлечение необходимой информации из словарей, энциклопедий, справочников, интернет-ресурсов.	Презентации творческих работ
18.	История религии в России	1	Формирование уважения к мировым религиям как к ценностям культуры человечества.	Предметные результаты: представление о национальных героях и важнейших событиях истории России. Метапредметные результаты: овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения; умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий. Личностные результаты: Формирование представления о возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы.	Мультимедийная установка, презентация, репродукции картин И.Эггинка «Великий князь Владимир выбирает веру» и В.Васнецова «Крещение Руси»
19.	История религии в России	1			
20.	Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды.	1	Формирование представлений о религиозных ритуалах мировых религий, их возникновении.	Предметные результаты: знание культурных и религиозных традиций многонационального народа России. Метапредметные результаты: овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний. Личностные результаты: формирование самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах.	УМК Диск «Основы мировых религиозных культур»
21.	Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды.	1			
22.	Паломничества и святыни	1	Формирование представлений о паломничестве, о главных святынях мировых религий.	Предметные результаты: знание о паломничестве и паломниках. Метапредметные результаты: установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений, отнесение к известным понятиям. Личностные результаты: Формирование личностного смысла учения о традиционных религиях, их роли в культуре.	Диск «Основы мировых религиозных культур»
23.	Праздники и календари	1	Систематизация и обобщение знаний о праздниках в религиях мира	Предметные результаты: знание, понимание и принятие личностью ценностей. Метапредметные результаты: умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий. Личностные результаты: формирование уважения культурных и религиозных традиций многонационального народа России.	Диск «Основы мировых религиозных культур»
24.	Праздники и календари	1			

25.	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира	1	Знакомство с нравственными заповедями мировых религий, формирование расширения понятий – добро и зло.	Предметные результаты: знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе. Метапредметные результаты: овладение готовностью слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную. Личностные результаты: формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.	УМК Диск «Основы мировых религиозных культур»
26.	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира	1		Предметные результаты: знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе. Метапредметные результаты: изложение своего мнения и аргументации своей точки зрения и оценки событий. Личностные результаты: понимание значения нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества.	УМК Диск «Основы мировых религиозных культур»
27.	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь	1	Формированию ценностного отношения к окружающему миру, понимания и осознания учащимися нравственной ценности «милосердие»	Предметные результаты: знание, понимание и принятие личностью ценностей. Метапредметные результаты: изложение своего мнения и аргументации своей точки зрения и оценки событий; умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий. Личностные результаты: развитие доброжелательности и эмоционально - нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.	УМК Диск «Основы мировых религиозных культур»
28.	Семья	1	Формирование у обучающихся понятия «семья» и «семейные ценности».	Предметные результаты: знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России. Метапредметные результаты: овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации. Личностные результаты: развитие доброжелательности и эмоционально - нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.	Диск «Основы мировых религиозных культур», краевой диск
29.	Долг, свобода, ответственность, труд	1	Формирование у обучающихся понятия о долге, свободе, ответственности и труде, особенности отношения к этим понятиям в разных религиях.	Предметные результаты: знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России. Метапредметные результаты: овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации. Личностные результаты: развитие доброжелательности и эмоционально - нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.	Диск «Основы мировых религиозных культур»
30.	Любовь и уважение к Отечеству.	1		Предметные результаты: формирование представления о роли духовного наследия в становлении российской государственности. Метапредметные результаты: изложение своего мнения и аргументации своей точки зрения и оценки событий;	Диск «Основы мировых религиозных культур»

				умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий. Личностные результаты: формирование умения планировать, контролировать и оценивать.	
31.- 32	Подготовка творческих проектов.	2	Формирование умения осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий, адекватное использование речевых средств и средств	Предметные результаты: определение наиболее эффективных способов достижения результата. Метапредметные результаты: овладение готовностью слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную. Личностные результаты: развитие навыков сотрудничества со сверстниками при распределении ролей в совместной работе.	Использование мультимедийных средств
33.- 34	Презентации творческих проектов	2	информационно-коммуникационных технологий.	Предметные результаты: определение наиболее эффективных способов достижения результата. Метапредметные результаты: овладение логическими действиями обсуждения по теме, систематизации готовить проект. Личностные результаты: Извлечение необходимой информации из словарей, энциклопедий, справочников, интернет-ресурсов	
	Итого:	34ч.			