

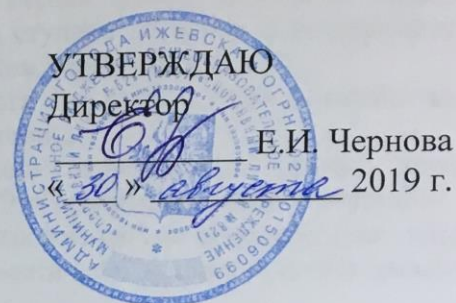
Управление образования
Администрации города Ижевска
Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Спортивный лицей № 82»



ИжкарАдминистраци
Дышетонъякивалтонни
«Спортъя 82-и номеро лицей»
огъядышетонъяконьдэтэнвозиськись
муниципал ужсьюрт

426034 г. Ижевск, ул. Зенитная, 5а, тел. (3412) 73-26-15, факс (3412) 73-26-15, sport82.udm@mail.ru

Принята на заседании
Педагогического Совета
Протокол № 9
От «30» августа 2019 г.



**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Культура общения»
4 класс**

Составитель –
Коньшева Елена Александровна
заместитель директора по ВР

Ижевск, 2019

Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, составлена авторами Т.В.Подъяблонской, Т.С.Тюменцевой на основе примерных программ авторского коллектива под руководством Т.А.Ладыженской.

Общение – основное условие развития ребёнка, важнейший фактор формирования личности, один из главных видов деятельности человека, направленный на познание и оценку самого себя через посредство других людей.

Под общением понимается взаимодействие людей, направленное на согласование и объединение усилий с целью достижения общего результата. С первых дней жизни ребёнка общение является одним из важнейших факторов его психического развития.

Вербальное и невербальное общение при привитии культуры поведения дают возможность адаптироваться и социализироваться учащимся не только в стенах школы, но и за её пределами. Введение курса «Культура общения» необходимо на первой ступени обучения и непрерывное его продолжение течение всего пребывания детей в образовательном учреждении.

Очень важно, чтобы повседневная жизнь и деятельность школьников были разнообразными, содержательными и данный курс дает возможность это осуществить.

Культура общения людей основана на соблюдении определённых правил, которые вырабатывались человечеством на протяжении многих веков. Эти правила называются этикетом.

Этикет определяет формы, технику общения в различных жизненных ситуациях (как спорить, не обижая и не унижая собеседника, как принимать гостей, вести себя за столом, разговаривать по телефону и т.д.).

Культурный, воспитанный человек не только владеет техникой общения, но и обладает такими качествами, как приветливость, добросердечие, учтивость, уважительное отношение к людям.

Подражая взрослым, ребёнок без труда усвоит все правила приличия. Самое важное, чтобы норма поведения взрослых во всех ситуациях была верной. В младшем школьном возрасте ребёнок сам готов постепенно учиться тому, что и как нужно делать, чтобы не попасть впросак. Следует показать пример нормальных человеческих отношений, дать ребёнку знания об основных принципах, на которых эти отношения строятся, и контролировать, как ведёт себя ребёнок. Самый лучший способ прививать детям хорошие манеры – постоянно показывать им пример. Прав был А.С.Макаренко, говоря: «Не думайте, что вы воспитываете ребёнка только тогда, когда с ним разговариваете. Вы воспитываете его в каждый момент его жизни».

Цель: формирование знаний, умений и навыков культурного общения и норм поведения в различных жизненных ситуациях.

Задачи:

- 1) познакомить обучающихся с правилами, нормами поведения в общественных местах;
- 2) развивать коммуникативные способности обучающихся;
- 3) содействовать формированию адаптивного типа взаимодействия со сверстниками и взрослыми, уважительного и тактичного отношения к личности другого человека;
- 4) формировать устойчивую положительную самооценку обучающихся.

Основными методами и приемами по реализации программы являются изучение речевого этикета, приучение обучающихся к выполнению правил культурного поведения и разъяснение им соответствующих норм морали на основе игровой деятельности, решения проблемных ситуаций.

Сроки реализации программы.

Программа рассчитана на обучающихся 4 класса. Занятия проводятся 1 раз в неделю, всего – 34 часа.

Планируемые результаты:

Личностные результаты:

готовность к нравственному совершенствованию, индивидуально-ответственному поведению;

осознание ценности личности других людей; толерантность.

Метапредметные результаты:

коммуникативные компетенции: умение слушать и вступать в диалог; умение строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми; умение разрешать конфликты; умение выражать мысли в соответствии с условиями коммуникации; владение монологической и диалогической речью; общекультурные компетенции: знание основ духовно-нравственной жизни человека, культурологических основ семейных и общественных традиций; компетенции личностного самосовершенствования: знание правил личной гигиены, забота о здоровье, внутренняя экологическая культура; учебно-познавательные компетенции: умения организации целеполагания, планирования, анализа, рефлексии, самооценки.

Предметные результаты:

обучающийся получит представление об основных этических нормах, принятые в обществе; будет знать принципы этикета и главные правила хорошего тона; овладеет основами психологической грамотности, необходимыми для успешного общения; научится компетентно вести себя в бытовых и коммуникативных ситуациях, сможет оценивать и корректировать поведение в соответствии с моральными нормами.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

4 класс

Виды общения. Общение для контакта и общение для получения информации. Особенности употребления несловесных средств. Слова-паразиты.

Мы можем понимать друг друга. Диалог. Понятие диалога и его слагаемых; участники и ситуации общения. Диалог как вид общения. Виды диалога: беседа, спор, дискуссия. Занятие практикум «Мы можем понимать друг друга»

Мастерская слова. Приглашение и ответ на него. Письменное приглашение. Приглашение по телефону. Составление приглашений на разные мероприятия и варианты ответов на приглашение. Конкурс приглашений.

Вежливая речь. Вежливо, невежливо, грубо. Этикетные жанры и слова вежливости. Этикетные диалоги, речевые привычки. Роль вежливого, тактичного взаимодействия для решения коммуникативных задач. Правила эффективного общения. Оценка своих речевых привычек. Этикетные речевые жанры.

Заговори со мной, и я скажу, кто ты. Языковой паспорт человека. Понятие интеллигентного человека. Формулы речевого общения. КТД «Портрет культурного человека»

Правила и законы общения. Учитывай, с кем, почему, для чего ты общаешься. Почему нужны правила общения. Законы общения. Тест-игра «С тобой приятно общаться».

Мы живем среди людей. Национальные особенности этикета. Этикет народов мира. Игра-путешествие «Вокруг света».

Культура спора. Спор как процесс обсуждения разногласий. Виды споров. Соблюдение речевого этикета в споре, дискуссии. Корректность в споре. Взгляд на себя со стороны.

Дети и взрослые. Этические нормы поведения по отношению к взрослым, формы общения, умения не вмешиваться в разговор взрослых. Тон разговора.

Искусство делать комплименты Занятие-практикум (1час). Комплимент как особая форма похвалы, выражения одобрения, восхищения внешним видом человека, его манерами.

Об одном и том же по – разному. Разговорная и деловая речь. Ты и твой собеседник.

Выражение собственной точки зрения. Слова и выражения согласия, несогласия, частичного согласия.

Самое беспокойное слово на свете. Обманчивое «Потому». Верные и правдивые объяснения. Интерес к вопросам со слова «почему», требующим объяснения интересных жизненных фактов.

Учимся прощать. Сущность прощения. Толерантность. Конфликты и пути их разрешения.

Начало начал. Основа взаимоотношений в семье.

Итоговое занятие. Дискуссия «Семь наших «Я». Научись смотреть на себя со стороны».

Внеурочная деятельность организуется в форме экскурсий, кружковой работы, круглого стола, конференций, диспутов, соревнований, поисковых и научных исследований, общественно полезного практики, бесед, лекций, игр, проектов и других.

В основе обучения лежит ролевой принцип. Собеседники должны осознавать свои ролевые позиции. Игровой принцип обучения соответствует возрастным особенностям ребенка.

Формы работы: ролевые игры, рисование, конкурсы, викторины, тесты, беседы.

Основным методом преподавания является игровой тренинг.

Формы и виды деятельности: игровая; познавательная; краеведческая; сюжетно - ролевые игры; просмотр мультфильмов; конкурсы; посещение библиотек; праздники

Тематический план 4 класс

№ п/п	Тема занятия	Всего часов
1.	«С кем поведешься...»	1
2.	Слова-паразиты	1
3.	Диалог	1
4.	Понятие диалога и его слагаемых.	1
5.	Виды диалога: беседа, спор.	1
6.	Занятие практикум. «Мы можем понимать друг друга»	1
7.	Письменное приглашение	1
8.	Приглашение по телефону	1
9.	Приглашение и ответ на него.	1
10.	Конкурс приглашений	1
11.	Вежливо, невежливо, грубо	1
12.	Этикетные жанры и слова вежливости	1
13.	Будьте взаимно вежливы	1
14.	Языковой паспорт человека.	1
15.	Языковой паспорт человека. КТД «Портрет культурного человека»	1
16.	Учитывай с кем, почему и для чего ты общаешься	1
17.	Правила и законы общения	1
18.	Правила и законы общения. Тест-игра «С тобой приятно общаться»	1
19.	Мы живем среди людей	1
20.	Этикет народов мира. Игра-путешествие «Вокруг света»	1
21.	Спор	1
22.	Виды споров	1
23.	Культура спора	1
24.	Корректность в споре. Взгляд на себя со стороны.	1
25.	Разговор с взрослым	1
26.	Тон разговора	1
27.	Занятие - практикум «Искусство делать комплименты»	1
28.	Об одном и том же по-разному	1
29.	Выражение собственной точки зрения	1
30.	Самое беспокойное слово на свете	1
31.	Обманчивое «Потому»	1
32.	Учимся прощать	1
33.	Взаимоотношение в семье	1
34.	Итоговое занятие. Дискуссия «Семь наших «Я». Научись смотреть на себя со стороны	1
Всего		34

Список литературы

1. Богуславская, Н.Е. Веселый этикет [Текст]: /методическое пособие/ Н.Е. Богуславская, Н.А. Купина. – Екатеринбург: Арго,1997
2. Герасимова, В.А. Классный час играючи [Текст]: /сборник уроков выпуск №5/ В.А. Герасимова. – М.: Творческий центр, 2004.
3. Богданова, О.С. Методика воспитательной работы в начальных классах [Текст] /О.С.Богданова, В.И. Петрова. – М.: Просвещение, 1980.
4. Баландина Е.В. Школа этикета, или Вы пришли в театр [Текст] / Е.В. Баландина // Педсовет.- 2007. - №11
5. Курьянова, Е.Н. Авторизированная программа кружка «Юный риторик» с элементами театральной культуры. (<http://festival.1september.ru/>)
6. Исрафилова, Г.Ю. Программа «Этикет» Обучение младших школьников правилам общения. (<http://festival.1september.ru/>)
7. Стихи для детей с картинками о правилах этикета. (http://umm4.com/stories_tales_poems/pravila-etiketa-dlya-samyx-malenkix.htm)