

Нормативно-правовая база

- ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897;
- Примерная программа по истории. 5-9 классы. – Примерные программы по учебным предметам. История. 5-9 классы. М.: Просвещение, 2010.- (Стандарты второго поколения);
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе на 2019-2020 учебный год;
- Программа и тематическое планирование курса «История России. 6-9 класс» / Л.Н. Алексашкина, Н.И. Ворожейкина, В.Н. Захаров и др. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2015;
- Рабочая программа по всеобщей истории 5-9 классы. – Всеобщая история. Рабочие программы к предметной линии учебников А.А.Вигасина – А.О.Сороко-Цюпы. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват.учреждений / А.А.Вигасин, Г.И.Годер, Н.И.Шевченко и др.;
- Рабочая программа к учебникам Е.В. Пчелова, П.В. Лукина, В.Н. Захарова, К.А. Соловьёва, А.П. Шевырёва «История России» для 6–9 классов общеобразовательных организаций / авт.-сост. Л.А. Пашкина. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2015. — 232 с.
- Положение о рабочих программах МБОУ «Спортивный лицей № 82»

Цели и задачи курса «История России. Всеобщая история»

Целью школьного исторического образования является формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Современный подход в преподавании истории предполагает единство знаний, ценностных отношений и познавательной деятельности школьников

Задачи изучения истории в школе:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

УМК

6 класс

Е. В. Агибалова, Г. М. Донской. Всеобщая история. История Средних веков. Учебник. 6 класс. – М.: Просвещение.

Е. А. Крючкова. Всеобщая история. История Средних веков. Рабочая тетрадь. 6 класс

Е. А. Крючкова. Всеобщая история. История Средних веков. Проверочные и контрольные работы. 6 класс

А. В. Игнатов. Всеобщая история. История Средних веков. Методические рекомендации. 6 класс (к учебнику Е. В. Агибаловой, Г. М. Донского)

Е.В. Пчелов, П.В.Лукин. История России с древнейших времён до начала XVI века. Учебник для 6 класса

Рабочая тетрадь к учебникам Е.В. Пчелова, П.В. Лукина, В.Н. Захарова, К.А. Соловьёва, А.П. Шевырёва «История России» для 6 класса общеобразовательных организаций.

Программа и тематическое планирование курса "История России". 6—9 классы / авт.-сост. Л.Н. Алексахина, Н.И. Ворожейкина, В.Н. Захаров, П.В. Лукин, К.А. Соловьёв, А.П. Шевырёв.

Текущий и итоговый контроль по курсу «История России с древнейших времён до начала XVI века». 6 класс: контрольно-измерительные материалы / Е.А. Гевуркова.

7 класс

Юдовская А.Я., Баранов П.А. Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс: уч-ник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2019.

Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М. Рабочая тетрадь «Всеобщая история. История Нового времени. 7 кл., - М., Просвещение, 2019.

Коваль Т.В., Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс. Поурочные рекомендации. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.prosv.ru/assistance/umk/history-vigas.html>.

Захаров В.Н., Пчелов Е.В. История России. XVI-XVII вв.: учебник для 7 класса общеобразовательных организаций / под ред. Ю.А. Петрова. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2018.

Кочегаров К.А. История России. XVI-XVII вв. 7 класс. Рабочая тетрадь. – М.: «Русское слово», 2019.

Рабочая тетрадь к учебникам Е.В. Пчелова, П.В. Лукина, В.Н. Захарова, К.А. Соловьёва, А.П. Шевырёва «История России» для 7 класса общеобразовательных организаций.

8 класс

Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс: уч-ник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2019.

Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М. Рабочая тетрадь «Всеобщая история. История Нового времени.». 8 кл., - М., Просвещение, 2019. Коваль Т.В.,

Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс. Поурочные рекомендации. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.prosv.ru/assistance/umk/history-vigas.html>.

Захаров В.Н., Пчелов Е.В. История России. XVIII в.: учебник для 8 класса общеобразовательных организаций / под ред. Ю.А. Петрова. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2018.

Кочегаров К.А. История России. XVIII вв. 8 класс. Рабочая тетрадь. – М.: «Русское слово», 2019.

Программа и тематическое планирование курса «История России». 6-9 классы / сост. Л.Н. Алексахина, Н.И. Ворожейкина, В.Н. Захаров, П.В. Лукин, К.А. Соловьёв, А.П. Шевырёв. – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2015.

9 класс

Всеобщая история. История Нового времени. 9 класс / [А.Я. Юдовская и др.]; под ред. А.А. Искандерова. – М. : Просвещение, 2019. – 239 с.

Несмелова, М.Л. Всеобщая история. История Нового времени. Поурочные рекомендации. 9 класс. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.prosv.ru/assistance/umk/history-vigas.html>.

Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М. Рабочая тетрадь «История Нового времени». 9 кл., - М., Просвещение, 2019.

Программа и тематическое планирование курса «История России». 6-9 классы / сост. Л.Н. Алексахина, Н.И. Ворожейкина, В.Н. Захаров, П.В. Лукин, К.А. Соловьёв, А.П. Шевырёв. – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2015.

Соловьёв, К.А., Шевырёв А.П. История России. 1801-1914.: учебник для 9 класса. – М.: «Русское слово», 2019.

Стаферова Е.Л., Шевырёв А.П. История России. 9 класс. Рабочая тетрадь. – М.: Русское слово, 2019.

Общая характеристика учебного предмета

Базовыми принципами школьного исторического образования являются:

- идея преемственности исторических периодов, в т.ч. непрерывности процессов становления и развития российской государственности, формирования государственной территории и единого многонационального русского народа, а также его основных символов и ценностей;
- рассмотрение истории России как неотъемлемой части мирового исторического процесса, понимание особенностей ее развития, места и роли в мировой истории и в современном мире;
- ценности гражданского общества – верховенство права, социальная солидарность, безопасность, свобода и ответственность;
- воспитательный потенциал исторического образования, его исключительная роль в формировании российской гражданской идентичности и патриотизма;
- общественное согласие и уважение как необходимое условие взаимодействия государств и народов в новейшей истории.
- познавательное значение российской, региональной и мировой истории;
- формирование требований к каждой ступени непрерывного исторического образования на протяжении всей жизни.

Методической основой изучения курса истории в основной школе является системно-деятельностный подход, обеспечивающий достижение личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов посредством организации активной познавательной деятельности школьников.

Методологическая основа преподавания курса истории в школе зиждется на следующих образовательных и воспитательных приоритетах:

- принцип научности, определяющий соответствие учебных единиц основным результатам научных исследований;
- многоуровневое представление истории в единстве локальной, региональной, отечественной и мировой истории, рассмотрение исторического процесса как совокупности усилий многих поколений, народов и государств;
- многофакторный подход к освещению истории всех сторон жизни государства и общества;
- исторический подход как основа формирования содержания курса и межпредметных связей, прежде всего, с учебными предметами социально-гуманитарного цикла;
- антропологический подход, формирующий личностное эмоционально окрашенное восприятие прошлого;
- историко-культурологический подход, формирующий способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию.

Место учебного предмета «История России. Всеобщая история» в Примерном учебном плане основного общего образования

Предмет «История» изучается на уровне основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5-9 классах.

Изучение предмета «История» как части предметной области «Общественно-научные предметы» основано на межпредметных связях с предметами: «Обществознание», «География», «Литература», «Русский язык», «Иностранный язык», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Информатика», «Математика», «Основы безопасности и жизнедеятельности» и др.

Структурно предмет «История» включает учебные курсы по всеобщей истории и истории России.

Знакомство обучающихся при получении основного общего образования с предметом «История» начинается с курса **всеобщей истории**. Изучение всеобщей истории способствует формированию общей картины исторического пути человечества, разных народов и государств, преемственности исторических эпох и непрерывности исторических процессов. Преподавание курса должно давать обучающимся представление о процессах, явлениях и понятиях мировой истории, сформировать знания о месте и роли России в мировом историческом процессе.

Курс всеобщей истории призван сформировать у учащихся познавательный интерес, базовые навыки определения места исторических событий во времени, умения соотносить исторические события и процессы, происходившие в разных социальных, национально-культурных, политических, территориальных и иных условиях.

В рамках курса всеобщей истории обучающиеся знакомятся с исторической картой как источником информации о расселении человеческих общностей, расположении цивилизаций и государств, местах важнейших событий, динамики развития социокультурных, экономических и геополитических процессов в мире. Курс имеет определяющее значение в осознании обучающимися культурного многообразия мира, социально-нравственного опыта предшествующих поколений; в формировании толерантного отношения к культурно-историческому наследию народов мира, усвоении назначения и художественных достоинств памятников истории и культуры, письменных, изобразительных и вещественных исторических источников.

Курс дает возможность обучающимся научиться сопоставлять развитие России и других стран в различные исторические периоды, сравнивать исторические ситуации и события, давать оценку наиболее значительным событиям и личностям мировой истории, оценивать различные исторические версии событий и процессов.

Курс **отечественной истории** является важнейшим слагаемым предмета «История». Он должен сочетать историю Российского государства и населяющих его народов, историю регионов и локальную историю (прошлое родного города, села). Такой подход будет способствовать осознанию школьниками своей социальной идентичности в широком спектре – как граждан своей страны, жителей своего края, города, представителей определенной этнонациональной и религиозной общности, хранителей традиций рода и семьи.

Важная мировоззренческая задача курса отечественной истории заключается в раскрытии как своеобразия и неповторимости российской истории, так и ее связи с ведущими процессами мировой истории. Это достигается с помощью **синхронизации курсов истории России и всеобщей истории**, сопоставления ключевых событий и процессов российской и мировой истории, введения в содержание образования элементов региональной истории и компаративных характеристик.

В 5-8 классах изучению предмета в течение учебного года отводится 68 часов, в 9 классе – 102 часа.

Планируемые результаты освоения обучающимися учебного курса

Личностные результаты:

У ученика будут сформированы:

- представления о видах идентичности, актуальных для становления человечества и общества, для жизни в современном поликультурном мире;
- опыт эмоционально – ценностного и творческого отношения к фактам прошлого и историческим источникам, способам изучения и охраны

Ученик получит возможность:

- освоить гуманистические традиции и ценности древнего и современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмыслить социально-нравственный опыт предшествующих поколений;
- формировать способности к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимать культурное многообразие мира, необходимость уважения культуры своего и других народов.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УДД

Будут развиты:

- способности сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- умение работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;

- способности решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);

Будет возможность:

- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки.

Познавательные УДД:

Будет возможность:

- проводить наблюдение под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета; осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- давать определения понятиям.

Коммуникативные УДД

Будет возможность развивать:

- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоению основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.
- умение выдвинуть аргументы и контраргументы.

Ученик получит возможность:

- активно применять знания и приобретенные умения, освоенные в школе и в повседневной жизни, продуктивно взаимодействовать с другими людьми в профессиональной сфере и социуме;
- оценивать свои учебные достижения, поведение, черты своей личности с учетом мнения других людей;
- взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

Предметные результаты освоения курса истории на уровне основного общего образования предполагают, что у учащегося сформированы:

- целостные представления об историческом пути человечества, разных народов и государств как необходимой основы миропонимания и познания современного общества; о преемственности исторических эпох и непрерывности исторических процессов; о месте и роли России в мировой истории;

- базовые исторические знания об основных этапах и закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней;

- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;

- способность применять исторические знания для осмысления общественных событий и явлений прошлого и современности;

- умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней;

- умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию;

- уважение к мировому и отечественному историческому наследию, культуре своего и других народов; готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира;

- основы гражданской, этносоциальной, социальной, культурной идентификации, осмыслен опыт российской истории как части мировой истории, усвоены базовые национальные ценности современного российского общества: гуманистические и демократические ценности, идеи мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;

- умения применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире.

История Средних веков. От Древней Руси к Российскому государству (VIII – XV вв.) (6 класс)

Выпускник научится:

- локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства; соотносить хронологию истории Руси и всеобщей истории;
- использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.;
- проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья;
- составлять описание образа жизни различных групп населения в средневековых обществах на Руси и в других странах, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях средневековой истории;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономических и социальных отношений, политического строя на Руси и в других государствах; б) ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире;
- объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков;
- сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности (в связи с понятиями «политическая раздробленность», «централизованное государство» и др.);
- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков.

Выпускник получит возможность научиться:

- *давать сопоставительную характеристику политического устройства государств Средневековья (Русь, Запад, Восток);*
- *сравнивать свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;*
- *составлять на основе информации учебника и дополнительной литературы описание памятников средневековой культуры Руси и других стран, объяснять, в чем заключаются их художественные достоинства и значение.*

История Нового времени. Россия в XVI – XIX веках (7–9 класс)

Выпускник научится:

- локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;
- использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.;
- анализировать информацию различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России и других стран в Новое время; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»); г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени;
- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);

- сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;
- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.

Выпускник получит возможность научиться:

- *используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в Новое время;*
- *использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);*
- *сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности;*
- *применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.*

Содержание учебного курса, 5 класс

Ход времени и способы его измерения. Летоисчисление. Исторические события.

Причинные связи между событиями. Историческая память. Источники знаний о прошлом.

Происхождение имен и фамилий. Генеалогия. Геральдика. Гербы, флаги, гимны государств.

Географические названия – свидетели прошлого.

Историческая карта.

Всеобщая история. История России – часть всеобщей истории. Российская государственная символика.

Россия – многонациональное государство. Что изучает история. Историческая хронология (счет лет «до н. э.» и «н. э.»). Историческая карта. Источники исторических знаний. Вспомогательные исторические науки. (Темы пропедевтического курса будут изучаться параллельно с темами истории Древнего мира)

Первобытность. Расселение древнейшего человека. Человек разумный. Условия жизни и занятия первобытных людей. Представления об окружающем мире, верования первобытных людей. Древнейшие земледельцы и скотоводы: трудовая деятельность, изобретения. От родовой общины к соседской. Появление ремесел и торговли. Возникновение древнейших цивилизаций.

Появление человека на территории современной Удмуртии.

Древний мир: понятие и хронология. Карта Древнего мира.

Древний Восток

Древние цивилизации Месопотамии. Условия жизни и занятия населения. Города-государства. Мифы и сказания. Письменность. Древний Вавилон. Законы Хаммурапи. Нововавилонское царство: завоевания, легендарные памятники города Вавилона.

Древний Египет. Условия жизни и занятия населения. Управление государством (фараон, чиновники). Религиозные верования египтян. Жрецы. Фараон-реформатор Эхнатон. Военные походы. Рабы. Познания древних египтян. Письменность. Храмы и пирамиды.

Восточное Средиземноморье в древности. Финикия: природные условия, занятия жителей. Развитие ремесел и торговли. Финикийский алфавит. Палестина: расселение евреев, Израильское царство. Занятия населения. Религиозные верования. Ветхозаветные сказания.

Ассирия: завоевания ассирийцев, культурные сокровища Ниневии, гибель империи. Персидская держава: военные походы, управление империей.

Древняя Индия. Природные условия, занятия населения. Древние города-государства. Общественное устройство, варны. Религиозные верования, легенды и сказания. Возникновение буддизма. Культурное наследие Древней Индии.

Древний Китай. Условия жизни и хозяйственная деятельность населения. Создание объединенного государства. Империи Цинь и Хань. Жизнь в империи: правители и подданные, положение различных групп населения. Развитие ремесел и торговли. Великий шелковый путь. Религиозно-философские учения (конфуцианство). Научные знания и изобретения. Храмы. Великая Китайская стена.

Античный мир: понятие. Карта античного мира.

Древняя Греция

Население Древней Греции: условия жизни и занятия. Древнейшие государства на Крите. Государства ахейской Греции (Микены, Тиринф и др.). Троянская война. «Илиада» и «Одиссея». Верования древних греков. Сказания о богах и героях.

Греческие города-государства: политический строй, аристократия и демос. Развитие земледелия и ремесла. Великая греческая колонизация. Афины: утверждение демократии. Законы Солона, реформы Клисфена. Спарта: основные группы населения, политическое устройство. Спартанское воспитание. Организация военного дела.

Классическая Греция. Греко-персидские войны: причины, участники, крупнейшие сражения, герои. Причины победы греков. Афинская демократия при Перикле. Хозяйственная жизнь в древнегреческом обществе. Рабство. Пелопонесская война. Возвышение Македонии.

Культура Древней Греции. Развитие наук. Греческая философия. Школа и образование. Литература. Архитектура и скульптура. Быт и досуг древних греков. Театр. Спортивные состязания; Олимпийские игры.

Период эллинизма. Македонские завоевания. Держава Александра Македонского и ее распад. Эллинистические государства Востока. Культура эллинистического мира.

Древний Рим

Население Древней Италии: условия жизни и занятия. Этруски. Легенды об основании Рима. Рим эпохи царей. Римская республика. Патриции и плебеи. Управление и законы. Верования древних римлян.

Завоевание Римом Италии. Войны с Карфагеном; Ганнибал. Римская армия. Установление господства Рима в Средиземноморье. Реформы Гракхов. Рабство в Древнем Риме.

От республики к империи. Гражданские войны в Риме. Гай Юлий Цезарь. Установление императорской власти; Октавиан Август. Римская империя: территория, управление. Возникновение и распространение христианства. Разделение Римской империи на Западную и Восточную части. Рим и варвары. Падение Западной Римской империи.

Культура Древнего Рима. Римская литература, золотой век поэзии. Ораторское искусство; Цицерон. Развитие наук. Архитектура и скульптура. Пантеон. Быт и досуг римлян. Историческое и культурное наследие древних цивилизаций.

Содержание учебного курса, 7 класс

Всеобщая история

Понятие о Новом времени, определение его хронологических рамок. Разрушение традиционного общества. Эпоха «пробуждения умов». Человек Нового времени. Зарождение нового видения мира. Что связывает нас с Новым временем.

Глава I. Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация

Технические открытия и выход к Мировому океану. Новые изобретения и усовершенствования. Новые источники энергии. Изобретения в горнорудном промысле. Книгопечатание. Причины Великих географических открытий. Новые виды вооружения. Усовершенствования в мореплавании и кораблестроении. Генрих Мореплаватель. Открытие ближней Атлантики. Бартоломеу Диаш, Васко да Гама. Открытие морского пути в Индию.

Встреча миров. Великие географические открытия и их последствия. Морские экспедиции Христофора Колумба. Открытие новой части света Америго Веспуччи. Фернан Магеллан и первое кругосветное путешествие. Западноевропейская колонизация «новых» земель. Испанцы и португальцы в Новом Свете. Владения португальцев в Азии. Значение Великих географических открытий. Новые знания о мире, революция цен. Сближение традиционного и индустриального обществ.

Усиление королевской власти в XVI—XVII вв. Абсолютизм в Европе. Теоретический смысл абсолютизма. Разложение традиционного общества. Складывание абсолютизма. Королевская власть и органы сословного представительства. Культ короля. Армия на службе монарха. Налоговая система. Единая экономическая политика. Судебная и местная власть под контролем короля. Складывание централизованных национальных государств. Монархи Генрих VIII Тюдор, Елизавета I Тюдор, Яков I Стюарт, Людовик XIV Бурбон.

Дух предпринимательства преобразует экономику. Новое в торговле. Торговые компании. Монополии. Развитие мировой торговли. Биржи и банки. Развитие рыночного хозяйства. Мануфактура — предприятие нового типа. Рождение капитализма.

Европейское общество в раннее Новое время. Предприниматели-капиталисты Нового времени. Крестьянская Европа. Новое дворянство, джентри. Огороживания. Наемные работники. Изменение состава европейского общества. Положение и занятия различных слоев общества.

Повседневная жизнь. Война, голод, эпидемии — повседневные враги человека Нового времени. Демографическое положение. Изменения в жилье, одежде, питании. Облик городов.

Великие гуманисты Европы. Период Высокого Возрождения. Обмирщение сознания. Гуманизм. Место человека во Вселенной. Эразм Роттердамский. Утописты Томас Мор и Франсуа Рабле. «Опыты» Мишеля Монтеня — собрание рассуждений о морали, философии, труде. Идеалы античной культуры. Новый облик Рима.

Мир художественной культуры Возрождения. Проявление гуманистических традиций Возрождения в творчестве Уильяма Шекспира. Мудрость, благородство и человечность героев Мигеля Сервантеса. Эпоха титанов: Леонардо да Винчи, Микеланджело Буонарроти, Рафаэль Санти. Возрождение в странах Западной и Центральной Европы: Питер Брейгель Старший, Альбрехт Дюрер, Рембрандт, Ганс Гольбейн Младший. Жанр портрета. Музыкальное искусство Западной Европы. Вклад эпохи Возрождения в сокровищницу мировой художественной культуры.

Рождение новой Европейской науки. Рождение науки, основанной на опытном знании. Учение Николая Коперника. Джордано Бруно — подвиг во имя науки. Открытия Галилео Галилея. Исаак Ньютон и Фрэнсис Бэкон как создатели новой картины мира. Рене Декарт — основоположник философии Нового времени.

Начало Реформации в Европе. Обновление христианства. Влияние Великих географических открытий и идей гуманизма на жизнь европейского общества. Причины религиозной революции. Обмирщение сознания человека Нового времени. Католическая церковь и общество. «Спасение верой» Мартина Лютера. Крестьянская война в Германии. Протестантство и лютеранская церковь. Реформация в Германии. Аугсбургский религиозный мир.

Распространение Реформации в Европе. Контрреформация. Жан Кальвин о преопределении человека. Кальвинизм. Кальвинистская или пресвитерианская церковь. Борьба католической церкви с ересью. Контрреформация, ее причины. Орден иезуитов. Игнатий Лойола. Попытки реформ и Тридентский собор. Влияние Реформации на характер европейского общества.

Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на морях. Генрих VIII из династии Тюдоров. Начало и особенности Реформации в Англии. Попытка Контрреформации. «Золотой век» Елизаветы Тюдор. Укрепление англиканской церкви. Укрепление королевской власти. Борьба с Испанией за морское первенство. Разгром Непобедимой армады. Итоги царствования Елизаветы I.

Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции. Борьба между католиками и гугенотами, религиозные войны. Варфоломеевская ночь. Генрих IV. Преодоление последствий религиозных войн. Нантский эдикт. Деятельность кардинала Ришелье, создание политической системы абсолютизма. Франция - сильнейшее государство континентальной Европы.

Глава II. Первые революции Нового времени. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и в колониях)

Освободительная война в Нидерландах. Рождение Республики Соединенных провинций. Процветание Нидерландов. Развитие капиталистического предпринимательства. Нидерланды под властью Испании — обострение противоречий. Иконоборческое движение. Время террора, герцог Альба. Лесные и морские гезы. Испано-нидерландская война. Вильгельм Оранский. Разорение Антверпена. Утрехтская уния. Рождение республики. Голландия - экономически развитая страна Европы XVII в. Амстердам как центр европейской экономической жизни.

Парламент против короля. Революция в Англии. Англия накануне революции. Причины революции. Карл I. «Петиция о праве». Созыв Долгого парламента, начало революции. Гражданская война между королем и парламентом. Создание армии нового образца. Оливер Кромвель. Сражение при Нейзби. Реформы парламента. Казнь короля. Установление республики.

Путь к парламентской монархии. Движение протеста: левеллеры, диггеры. Джон Лильберн, Джерард Уинстенли. Протекторат Кромвеля. Борьба Англии за колонии и морское господство. Реставрация монархии. «Славная революция».

Международные отношения в XVI—XVII вв. Политическое устройство Европы. Причины международных конфликтов. Причины и основные события Тридцатилетней войны. Вступление в войну Швеции. Вестфальский мир.

Глава IV. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации

Государства Востока: традиционное общество в эпоху раннего Нового времени. Землевладение в государствах Востока. Деревенская община. Государственное регулирование хозяйственной жизни.

Сословный строй. Города под контролем государства. Религии Востока: конфуцианство, буддизм, синтоизм.

Государства Востока. Начало европейской колонизации. Империя Великих Моголов в Индии. Правление императора Акбара. Кризис и распад империи Моголов. Борьба европейских государств за Индию. Основание Ост-Индской компании. Маньчжурское завоевание Китая. «Закрытие» Китая. Правление сегунов в Японии. Сегунат Токугава. «Закрытие» Японии.

Заключение

Значение раннего Нового времени. Изменения в духовной и материальной жизни человека. Повторение, обобщение и систематизация знаний по курсу.

История России

Раздел I. Создание Московского царства

Завершение объединения русских земель

Правление Василия III. Присоединение Пскова, Смоленска, Рязани. Государственное управление. Боярская дума. Приказы. Местничество. Административно-территориальное устройство: уезды, станы, волости. Сословная структура общества.

Формирование идеологии единого государства. Теория «Москва — Третий Рим».

Иван Грозный — первый русский царь

Елена Глинская во главе государства. Боярское правление. Венчание Ивана IV на царство. Значение царского титула. Избранная рада и её реформы. Первый Земский собор. Развитие системы приказов. Отмена кормлений. Судебник 1550 г. Организация войска. Складывание сословно-представительной монархии.

Внешняя политика России при Иване Грозном

Борьба с «осколками Орды». Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Народы Поволжья в составе Русского государства. Усиление многонационального характера Русского государства. Начало освоения Сибири. Поход Ермака. Ливонская война. Причины и последствия поражения в войне.

Опричное лихолетье и конец московской династии Рюриковичей

Личность Ивана Грозного и причины учреждения опричнины. Разделение страны. Опричный террор и разорения. Митрополит Филипп (Колычев). Начало закрепощения крестьян. Отмена опричнины. Царь Фёдор Иоаннович. Борис Годунов. Войны с Крымом, Швецией. Конец династии Рюриковичей.

Казанское ханство и его роль в истории Поволжья и Прикамья. Присоединение южных удмуртов. Историческое значение вхождения Удмуртии в состав России.

Русская православная церковь в XVI в.

Отношения между Церковью и государством. Митрополиты Макарий и Филипп. Стоглавый собор. Еретики. Установление патриаршества. Патриарх Иов.

Русская культура в XVI в.

Письменность и книжность. Начало книгопечатания. Иван Фёдоров. Литература, живопись и архитектура. Итальянские архитекторы в Москве. Фёдор Конь. Шатровый стиль. Покровский собор на Красной площади в Москве. Научно-технические знания.

Раздел II. Смутное время

В преддверии Смуты

Династический кризис и его последствия. Предпосылки и причины Смутного времени. Воцарение Бориса Годунова и его политика. Гибель царевича Дмитрия. Начало Смуты.

Лжедмитрий I

Феномен русского самозванства. Война Лжедмитрия I с Борисом Годуновым. Поддержка Лжедмитрия I на юге страны. Смерть Годунова. Правление Лжедмитрия I и его гибель.

Правление Василия Шуйского

Личность царя. Крестоцеловальная запись. Восстание Болотникова, его причины, ход, характер, состав участников.

Лжедмитрий II

Движение Лжедмитрия II: причины возникновения, участники, иностранный (польско-литовский) фактор. Тушинский лагерь. Раскол страны. Осада Троице-Сергиева монастыря. Расцвет самозванства. Казачество и Смута. Договор между Россией и Швецией. Открытое

вступление в войну против России Речи Посполитой. Осада Смоленска. Захват шведами Новгорода.

Междоусобица (1610—1613)

Свержение Василия Шуйского. Семибоярщина. Вступление польско-литовских войск в Москву. Кандидатура королевича Владислава на русский престол. Патриарх Гермоген. Первое ополчение. Прокопий Ляпунов. «Совет всея земли». Причины неудачи Первого ополчения. Лжедмитрий III.

Второе ополчение и освобождение Москвы

Польско-литовские и шведские захватчики. Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский. Роль сословно-представительных органов в формировании ополчения. «Совет всея земли» в Ярославле. Осада и освобождение Москвы. Земский собор 1613 г. и избрание Михаила Романова царём. Начало династии Романовых.

Раздел III. Россия при первых Романовых

Правление Михаила Фёдоровича

Преодоление Смуты и её итоги. Столбовский мир со Швецией. Деулинское перемирие с Речью Посполитой. Патриарх Филарет. Смоленская война. «Азовское осадное сидение».

Правление Алексея Михайловича

«Тишайший» царь. Б.И. Морозов. Соляной бунт. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление системы крепостного права. Упразднение «белых слобод» в городах. А.Л. Ордин-Нащокин.

Россия в XVII в.

Территория и население. Природно-климатические условия и особенности социально-экономического развития России. Государственное управление. Постепенное ослабление сословно-представительных учреждений. Боярская дума. Государев двор. Сословная структура общества. Развитие приказной системы. Воеводское управление на местах. Военная организация. Полки нового (иноземного) строя. Экономика. Элементы хозяйственной специализации. Ярмарки. Внешняя торговля со странами Запада и Востока. Установление отношений с Китаем. Таможенный устав 1653 г. Новоторговый устав 1667 г. Мануфактуры, специфика их организации в российских условиях.

Население Удмуртии. Развитие сельского хозяйства, промыслов, ремесла и торговли. Налоги и повинности.

Русская деревня в XVII в.

Разорение сельского хозяйства во время Смуты. Элементы специализации в сельском хозяйстве. Положение крестьянства. Крепостное право. Барщина и оброк. Государево тягло. Черносошные и дворцовые крестьяне. Распространение дворянского землевладения. Сближение статуса вотчин и поместий.

Присоединение Украины к России

Украинские и белорусские земли под властью Речи Посполитой. Брестская уния 1596 г. и её последствия. Реестр. Запорожское казачество. Запорожская Сечь. Гетманы. Богдан Хмельницкий. Освободительное движение на Украине. Зборовский договор. Белоцерковский мир. Переяславская рада 1654 г. Присоединение Украины к России. Война России с Речью Посполитой. Русско-шведская война. Андрусовское перемирие.

Раскол в Русской православной церкви

Положение в Русской церкви в XVII в. Кружок «ревнителей благочестия». Патриарх Никон. Церковная реформа. Противники реформ. Протопоп Аввакум. Дело патриарха Никона. Церковный собор 1666—1667 гг. Преследования старообрядцев. Боярыня Морозова. Соловецкое восстание. Старообрядчество в истории России.

Религиозные верования удмуртов в эпоху средневековья. Влияние ислама. Формы распространения христианства в крае. Православие вятских удмуртов

Народные волнения в 1660—1670-е гг.

Денежная реформа. Медный бунт. Донские казаки. Домовитые казаки и голытьба. Восстание Степана Разина 1670—1671 гг.

Наследники Алексея Михайловича

Царствование Фёдора Алексеевича (1676—1682). Европеизация двора. Введение подворного налогообложения. Отмена местничества. Война с Крымским ханством и Османской империей. Чигиринские походы. Бахчисарайский мир. Изюмская засечная черта. Стрелецкий бунт 1682 г. «Спор о вере». Царевна Софья Алексеевна.

Освоение Сибири и Дальнего Востока в XVII в.

Народы Сибири и Дальнего Востока. Освоение русскими Сибири. Остроги и зимовища. Управление Сибирью. Сибирский приказ. Землепроходцы. Семён Дежнёв. Федот Попов. Василий Поярков. Ерофей Хабаров. Освоение Приамурья. Нерчинский договор с Китаем.

Культура России в XVII в.

Грамотность и просвещение. Московский печатный двор. Азбуковники. Карион Истомина и его букварь. «Грамматика» Мелетия Смотрицкого. Школы при монастырях в Москве. Братья Лихуды. Славяно-греко-латинское училище.

Русская литература XVII в. Литературные произведения о Смутном времени. Сатирические произведения. Первые исторические сочинения. Симеон Полоцкий. «Синописис» Иннокентия Гизеля. Первая русская газета — «Куранты». Творчество протопопа Аввакума.

Зарождение русского театра. Иоганн Грегори. Первая русская пьеса — «Артаксерксово действо».

Искусство XVII в. Архитектура. Приказ каменных дел. Деревянная архитектура (ансамбль в Кижях начала XVIII в. как воплощение традиций древнерусского деревянного зодчества). Теремной дворец в Московском Кремле. Ансамбль митрополичьего двора в Ростове Великом. Воскресенский Новоиерусалимский монастырь. Узорочье. Церковь Троицы в Никитниках в Москве. Нарышкинское барокко. Церковь Покрова в Филях.

Живопись. Ярославская школа. Симон Ушаков. Парсуны. Де-коративно-прикладное искусство.

Жизнь и быт различных сословий

Семейные отношения. Повседневная жизнь. Сословные различия в быту. Влияние на повседневную жизнь церковных предписаний. Жильё и предметы обихода. Одежда.

Содержание учебного курса, 8 класс **Всеобщая история**

Мир к началу XVIII в.

Рождение нового мира.

Абсолютизм: «старый порядок» и новые веяния. Социальная структура общества: сословия.

Век Просвещения.

Просветители XVIII в. - продолжатели дела гуманистов эпохи Возрождения. Идеи Просвещения как мировоззрение укрепляющей свои позиции буржуазии. Ценности просветителей. Образование как решающий ресурс развития общества. Идеи прогресса и веры в безграничные возможности человека. Учение Джона Локка о «естественных» правах человека и теория общественного договора. Представление о цели свободы как стремлении к счастью. Шарль Монтескье: теория разделения властей «О духе законов». Вольтер: поэт, историк, философ. Идеи Вольтера об общественно-политическом устройстве общества, его ценностях. Идеи Ж.-Ж. Руссо: концепция о народном суверенитете: принципы равенства и свободы в программе преобразований. Идеи энциклопедистов - альтернатива существующим порядкам в странах Европы. Экономические учения А. Смита и Ж. Тюрго. Влияние идей просветителей на формирование представлений о гражданском обществе, правовом государстве в Европе и Северной Америке. Манифест эпохи Просвещения.

Художественная культура Европы эпохи Просвещения

Вера человека в собственные возможности. Поиск идеала, образа героя эпохи. Образ человека новой эпохи (буржуа) в художественной литературе - Д. Дефо. Д. Свифт: сатира на пороки современного ему буржуазного общества. Гуманистические ценности эпохи Просвещения и их отражение в творчестве П. Бомарше, Ф. Шиллера, И. Гёте. Живописцы знати. Франсуа Буше. А. Ватто. Придворное искусство. «Певцы третьего сословия»: У. Хогарт, Ж. Б. С. Шарден. Свидетель эпохи: Жак Луи Давид. Музыкальное искусство эпохи Просвещения в XVIII в.: И. С. Баха, В. А. Моцарта, Л. Ван Бетховена. Архитектура эпохи великих царствований. Секуляризация культуры. *Международные отношения в XVIII в.* Европейские конфликты и дипломатия. Семилетняя война. Разделы Речи Посполитой. Колониальные захваты европейских держав.

Европейские страны в XVIII в.

Промышленный переворот в Англии

Аграрная революция в Англии. Складывание новых отношений в английской деревне. Развитие капиталистического предпринимательства в деревне. Промышленный переворот в Англии, его предпосылки и особенности. Техническая и социальная сущность промышленного переворота. Внедрение машинной техники. Изобретения в ткачестве. Паровая машина

англичанина Джеймса Уатта. Изобретение Р. Аркрайта. Изобретения Корба и Модсли. Появление фабричного производства: труд и быт рабочих. Формирование основных классов капиталистического общества: промышленной буржуазии и пролетариата. Жестокое правила выживания в условиях капиталистического производства. Социальные движения протеста рабочих (луддизм). Цена технического прогресса.

Франция в XVIII в.

Ускорение социально-экономического развития Франции в XVIII в. Демографические изменения. Изменения в социальной структуре, особенности формирования французской буржуазии. Особенности положения третьего сословия. Французская мануфактура и её специфика. Влияние движения просветителей на развитие просветительской идеологии. Французская революция как инструмент разрушения традиционного порядка в Европе. Слабость власти Людовика XV. Кризис. Людовик XVI и его слабая попытка реформирования. Жак Тюрго и его программа. Начало революции. От Генеральных штатов к Учредительному собранию: отказ от сословного представительства, провозглашение Национального и Учредительного собраний. Падение Бастилии - начало революции. Муниципальная революция. Национальная гвардия. Деятельность Учредительного собрания. Конституционалисты у власти. О. Мирабо. Жильбер де Лафайет - герой Нового Света.

Австрия и Германия в эпоху Нового времени.

Эпоха революций

Английские колонии в Северной Америке

Распространение европейской цивилизации за Атлантику. Первые колонии в Северной Америке и их жители. Колониальное общество и хозяйственная жизнь. Управление колониями. Формирование североамериканской нации. Идеология американского общества. Культура и общественная жизнь в колониях. Конфликт с метрополией. Патриотические организации колонистов. Б. Франклин - великий наставник «юного капитализма».

Война за независимость. Создание Соединённых Штатов Америки

Причины войны североамериканских колоний за свободу и справедливость. Первый Континентальный конгресс и его последствия. Т. Джефферсон и Дж. Вашингтон. Патриоты и лоялисты. Декларация независимости США. Образование США. Торжество принципов народного верховенства и естественного равенства людей. Военные действия и создание регулярной армии. Успешная дипломатия и завершение войны. Итоги и значение войны за независимость США. Конституция США 1787 г. и её отличительные особенности. Устройство государства. Политическая система США. Билль о правах. Воплощение идей Просвещения в Конституции нового государства. Потеря Англией североамериканских колоний. Позиции Европы и России в борьбе североамериканских штатов за свободу. Историческое значение образования Соединённых Штатов Америки.

Великая французская революция. От монархии к республике

Поход на Версаль. Главные положения Декларации прав человека и гражданина. Первые преобразования новой власти. Конституция 1791г. Варенский кризис. Якобинский клуб. Законодательное собрание. Начало революционных войн. Свержение монархии. Организация обороны. Коммуна Парижа. Новые декреты. Победа при Вальми. Дантон, Марат, Робеспьер: личностные черты и особенности мировоззрения. Провозглашение республики. Казнь Людовика XVI: политический и нравственный аспекты. Неоднородность лагеря революции. Контрреволюционные мятежи. Якобинская диктатура и террор.

Великая французская революция. От якобинской диктатуры к 18 брюмера Наполеона Бонапарта

Движение санкюлотов и раскол среди якобинцев. Трагедия Робеспьера - «якобинца без народа». Термидорианский переворот и расправа с противниками. Причины падения якобинской диктатуры. Конституция 1795 г. Войны Директории. Генерал Бонапарт: военачальник, личность. Военные успехи Франции. Государственный переворот 9-10 ноября 1799 г. и установление консульства. Значение Великой французской революции. Дискуссия в зарубежной и отечественной историографии о характере, социальной базе и итогах.

Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации

Государства Востока: традиционное общество в эпоху Нового времени

Земля принадлежит государству. Деревенская община и её отличия в разных цивилизациях Востока. Государство - регулятор хозяйственной жизни. Замкнутость сословного общества. Разложение сословного строя. Города под контролем государства. Религии Востока - путь самосовершенствования.

Государства Востока. Начало европейской колонизации

Разрушение традиционности восточных обществ европейскими колонизаторами. Империя Великих Моголов в Индии. Бабур. Акбар и его политика реформ: «мир для всех». Кризис и распад империи Моголов. Основные события соперничества Португалии, Франции и Англии за Индию. Религии Востока: конфуцианство, буддизм, индуизм, синтоизм. Маньчжурское завоевание Китая. Общественное устройство Цинской империи. «Закрытие» Китая. Направления русско-китайских отношений. Китай и Европа: культурное влияние. Правление сёгунов в Японии. Сёгунат Токугава. Сословный характер общества. Самураи и крестьяне. «Закрытие» Японии.

История России

Р а з д е л I. Эпоха реформ Петра I

Начало правления Петра I Причины и предпосылки преобразований. Россия и Европа в конце XVII в. Династический кризис 1682 г. Борьба за власть. Регентство царевны Софьи при царях Иване и Петре. Хованщина. Внешняя политика. Вечный мир с Речью Посполитой. Крымские походы. В.В. Голицын. Отстранение царевны Софьи от власти. Начало самостоятельного правления Петра I (1689). Первые шаги Петра I по пути преобразований: Азовские походы, строительство флота в Воронеже. Великое посольство. Стрелецкий бунт 1698 г. Сподвижники Петра: Ф.Я. Лефорт. П. Гордон. Ф.А. Головин. А.Д. Меншиков. П.А. Толстой. Начало Северной войны Предпосылки войны России со Швецией. Неудачи в начале войны и их преодоление. Начало военной реформы и создания в России регулярной армии, военного флота. Рекрутские наборы. Первые победы 1701—1704 гг. и их значение. Основание Санкт-Петербурга. Победа в Северной войне Развитие военно-политической ситуации в 1704—1709 гг. для России и Швеции. Подготовка обеих сторон к генеральному сражению. Битва у Лесной. Сражение под Полтавой и его историческое значение. Полководческое искусство Петра I. Причины неудачи Прутского похода русских войск. Морские сражения и победы русского флота в 1714—1720 гг., их значение. Ништадтский мир и его последствия. Провозглашение России империей. Каспийский поход 1722—1723 гг.: цели и результаты. Причины и историческое значение победы России в Северной войне. Преобразования Петра I Основные цели Петровских реформ. Реформа высших органов власти: Сенат, коллегии, органы надзора и суда. Административно-территориальная реформа. Усиление централизации и бюрократизации управления. Генеральный регламент. Церковная реформа: упразднение патриаршества, учреждение Синода. Стефан Яворский. Феофан Прокопович. Налоговая реформа и сословная политика Петра I: ревизии, введение подушной подати, податные сословия. Указ о единонаследии и Табель о рангах, их значение. Формирование системы абсолютизма. Экономическая и социальная политика. Строительство заводов, формирование базы металлургической индустрии на Урале. Н. Демидов. Оружейные заводы и корабельные верфи. Роль государства в создании промышленности. Преобладание крепостного и подневольного труда. Развитие торговли. Меркантилизм и протекционизм в экономической политике.

Хозяйственное освоение территории Удмуртии. Формирование крупной металлургической промышленности. П.И.Шувалов и А.С.Москвин. Заводские мастеровые и приписные крестьяне.

Налоги и повинности населения нашего края в эпоху Петра Первого.

Народные движения в начале XVIII в. Социальные движения в первой четверти XVIII в. Восстания в Астрахани, Башкирии, на Дону. К. Булавин. Преобразования в области культуры и быта Преобразования Петра I в области культуры. Доминирование светского начала в культурной политике. Влияние культуры стран Западной Европы, привлечение иностранных специалистов. Создание сети школ и специальных учебных заведений. Реформа календаря. Введение гражданской азбуки и современных цифр. Новые учебные пособия. Начало периодических изданий. Развитие науки: создание первого музея, указ об образовании Академии наук в Петербурге. Светская живопись, портретный жанр. И.Н. Никитин, А.М. Матвеев. Скульптура и архитектура раннего барокко. Б. Растрелли, Д. Трезини. Повседневная жизнь и быт правящей элиты и основной массы народа. «Европейский» стиль во внешности, одежде, развлечениях, питании. Новые формы социальной коммуникации в дворянской среде (ассамблеи, балы, светские и государственные праздники). «Юности честное зерцало». Изменения в положении женщин. Династия Романовых в первой четверти XVIII в. Браки Петра I и его наследники. Дело царевича Алексея. Устав о наследии престола.

Р а з д е л II. Россия в эпоху дворцовых переворотов

Россия после Петра I. начало эпохи дворцовых переворотов Восшествие на престол Екатерины I. Причины нестабильности политического строя. Фаворитизм. Екатерина I и Пётр II Правление

Екатерины I. Создание Верховного тайного совета. Судьба преобразований Петра I. Усиление влияния А.Д. Меншикова при дворе. Вступление на престол Петра II. Личность молодого императора. Борьба дворянских группировок за влияние на Петра II. Крушение политической карьеры А.Д. Меншикова. Пребывание двора Петра II в Москве. Особенности и исход правления Петра II.

Правление Анны Иоанновны «Кондиции верховников» и приход к власти Анны Иоанновны. Создание Кабинета министров. Роль Э.И. Бирона, Б.К. Миниха, А.И. Остермана и А.П. Волынского в управлении и политической жизни страны. Тайная канцелярия. Национальная политика. Укрепление границ империи. Переход Младшего жуза в Казахстане под суверенитет Российской империи. Россия в Войне за польское наследство в 1730-х гг. Война с Османской империей (1735—1739). Правление «брауншвейгской фамилии». Император-младенец Иоанн Антонович. Дворцовый переворот 25 ноября 1741 г. Приход к власти Елизаветы Петровны. Внешняя политика России в правление Елизаветы Петровны. Семилетняя война Россия в европейской политике в середине XVIII в. А.П. Бестужев-Рюмин. Русско-шведская война (1741—1743). Причины и начало Семилетней войны. Участие России в Семилетней войне. Победы русских войск. Изменение позиции России в конце войны в связи с вступлением на престол Петра III. Внутренняя политика правительства Елизаветы Петровны. Пётр III Личность императрицы Елизаветы Петровны, её сподвижники. Новые права и привилегии дворянства. Вопрос о наследовании престола. Экономическая и финансовая политика. Деятельность П.И. Шувалова. Ликвидация внутренних таможен, усиление роли косвенных налогов. Создание Дворянского и Купеческого банков. Распространение монополий в промышленности и внешней торговле. Правление Петра III. Личность императора. «Манифест о вольности дворянства». Причины, ход и итоги переворота 28 июня 1762 г.

Р а з д е л III. Расцвет Российской империи. Внутренняя политика Екатерины II и просвещённый абсолютизм

Личность императрицы Екатерины II. Внутренняя политика Екатерины II. Идеи Просвещения, их основное содержание. Просвещённый абсолютизм в России. Секуляризация церковных земель. «Наказ» Екатерины II, созыв Уложенной комиссии, итоги её деятельности. Экономическая и финансовая политика правительства. Губернская реформа и сословная политика Екатерины II. Губернская реформа. Создание новых органов местной администрации. Особенности организации судебной власти. Цели сословной политики. Жалованные грамоты дворянству и городам, их основное содержание. Дворянство — «первенствующее сословие» империи. Привлечение сословий к местному управлению. Политика правительства по отношению к купечеству и городам. Расширение привилегий гильдейского купечества в налоговой сфере и городском управлении.

Административно – территориальное деление и управление краем в XVIII в. Крепостное право в России во второй половине XVIII в. Распространение крепостного права. Условия жизни крепостной деревни. Крестьяне государственные, крепостные, монастырские. Права помещиков и обязанности крестьян. Барщинное и оброчное хозяйство. Дворовые люди. Экономическая жизнь России второй половины XVIII в. Сельское хозяйство. Ремесло и промышленность. Роль государства, купечества, дворянства в развитии промышленности. Крепостной и вольнонаёмный труд. Развитие крестьянских промыслов. «Капиталисты» крестьяне. Текстильная промышленность, рост производства хлопчатобумажных тканей. Начало известных предпринимательских династий (Морозовы, Гарелины, Прохоровы). Внутренняя и внешняя торговля. Ярмарки и их роль во внутренней торговле. Крупнейшие ярмарки — Макарьевская, Ирбитская, Свенская, Коренная и др. Ярмарки на Украине. Воднотранспортные системы. Сухопутные дороги. Почтовые тракты и станции. Внешнеторговые связи России. Российско-британские торговые контакты. Торговля со странами Востока. Денежное обращение. Введение ассигнаций. Восстание е.и. Пугачёва (1773—1775) Причины народных движений во второй половине XVIII в. Предпосылки для возрождения самозванства в царствование Екатерины II. Личность Е.И. Пугачёва. Антидворянский и антикрепостнический характер движения. Социальный состав участников. Роль казачества, народов Урала и Поволжья в восстании. Ход восстания. Меры правительства по борьбе с Пугачёвым. Поражение восстания и гибель его предводителя. Влияние восстания Е.И. Пугачёва на политику Екатерины II и развитие общественной мысли.

Пугачев на территории Удмуртии. Социальные движения.

Русско-турецкие войны второй половины XVIII в. Международное положение Российской империи в середине XVIII в. и основные направления её внешней политики. Русско-турецкие войны 1768—1774 гг. и 1787—1791 гг.: причины, цели участников; основные сражения на суше и море; выдающиеся полководцы и флотоводцы России (П.А. Румянцев, А.Г. Орлов, Г.А. Спиридов, А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков и др.). Территориальные приобретения России по условиям Кючук-Кайнарджийского и Ясского мирных договоров. Политика России на Кавказе. Георгиевский трактат 1783 г. Разделы Речи Посполитой и внешняя политика России в конце XVIII в. Отношения России и Речи Посполитой в XVIII в. Участие России в разделах Речи Посполитой. Политика России в Польше до начала 1770-х гг. Первый, второй и третий разделы Речи Посполитой. Вхождение в состав России территорий Белоруссии, Правобережной Украины, Литвы и Курляндии. Укрепление международного авторитета России. Деятельность Н.И. Панина и А.А. Безбородко. Россия во взаимоотношениях с европейскими государствами. «Декларация о вооружённом нейтралитете». Россия и война за независимость британских колоний в Северной Америке. Война со Швецией (1788—1790). Россия и революционная Франция. Итальянский и Швейцарский походы А.В. Суворова. Действия эскадры Ф.Ф. Ушакова в Средиземном море. Народы Российской империи в XVIII в. Народы России в XVIII веке. Национальная политика правительства. Управление национальными окраинами и взаимоотношения с местной знатью. Ликвидация украинского гетманства. Привлечение иностранных колонистов и иностранных специалистов в Россию. Политика в области религии. Роль православной веры. Ислам в России. Еврейское население. Укрепление начал толерантности и веротерпимости к неправославным и нехристианским конфессиям. Освоение Новороссии. Возникновение Новороссии. Население Новороссии. Организация управления Новороссией. Г.А. Потёмкин. Строительство новых городов и портов. Основание Севастополя, Одессы, Херсона. Развитие торговли и промышленности в Новороссии. Привлечение иностранцев на новоприсоединённые земли. Расселение колонистов в Новороссии. Формирование кубанского казачества. Путешествие Екатерины II на юг в 1787 г. Правление Павла I. Россия при Павле I. Основные принципы внутренней политики Павла I. Укрепление абсолютизма, усиление бюрократического и полицейского характера государства. Личность императора. Акт о престолонаследии. Указ о «трёхдневной барщине». Политика Павла I по отношению к дворянству, взаимоотношения со столичной знатью. Дворцовый переворот 11 марта 1801 г. и его причины.

Р а з д е л IV. Русская культура, наука, общественная мысль после Петра Великого. Школа, образование и воспитание в XVIII в.

Образование в России в XVIII в. Педагогические идеи. Концепция воспитания «новой породы людей» и основание Смольного института в Петербурге. Московский университет — первый российский университет. Деятельность И.И. Шувалова. Сословные учебные заведения. Домашнее воспитание и начальное образование. Основание воспитательных домов в Санкт-Петербурге и Москве. Организация народных училищ в конце XVIII в. Российская наука в XVIII в. Изучение страны — главная задача науки. Академия наук в Петербурге. Г. Байер. Географические экспедиции. Вторая Камчатская экспедиция. В. Беринг. С.И. Челюскин. Освоение северо-западного побережья Америки. Российско-американская компания. Развитие медицины, борьба с эпидемиями. Достижения в области техники. И.П. Кулибин. А.К. Нартов. И.И. Ползунов. Гуманитарные науки. Становление исторической науки. В.Н. Татищев. М.М. Щербатов. Изучение русской словесности. Российская академия. Е.Р. Дашкова. Михаил Васильевич Ломоносов. Детство и юность М.В. Ломоносова. Деятельность М.В. Ломоносова в Академии наук. Достижения в области естественных наук. Вклад М.В. Ломоносова в гуманитарные науки. Выдающаяся роль М.В. Ломоносова в становлении российской науки и образования. общественная мысль второй половины XVIII в. Определяющее влияние идей Просвещения в российской общественной мысли. Русская журналистика и Н.И. Новиков. Масонство в России. Обсуждение крестьянского вопроса в обществе. Деятельность А.Н. Радищева. «Путешествие из Петербурга в Москву».

Деятельность митрополита Вениамина (Пуцек-Григоровича). Русская литература, театральное и музыкальное искусство. Художественная литература в XVIII в. и её основные достижения. Поэзия. Драматургия. А.Д. Кантемир. В.К. Тредиаковский. А.П. Сумароков. Д.И. Фонвизин. Г.Р. Державин. Театр. Ф.Г. Волков. Развитие музыкального искусства. Д.С. Бортнянский. Русская художественная культура XVIII в. Архитектура. Скульптура. Живопись

Укрепление взаимосвязей с культурой стран зарубежной Европы. Распространение в России основных стилей и жанров европейской художественной культуры XVIII в. (барокко, рококо, классицизм, сентиментализм). Вклад в развитие русского искусства художников, архитекторов, мастеров, прибывших из-за рубежа. Русская архитектура в середине и второй половине XVIII в. Строительство Петербурга. Барокко и классицизм в архитектуре, выдающиеся зодчие и их творения в Петербурге, Москве, других городах. Б. Растрелли. Дж. Кваренги. В.И. Баженов. М.Ф. Казаков. Изобразительное искусство. Мастера русской живописи. Жанр парадного портрета. Новые веяния и жанры в изобразительном искусстве конца XVIII в. Ф.С. Рокотов. Д.Г. Левицкий. В.Л. Боровиковский. Скульптура. Ф.И. Шубин. Академия художеств и её роль в развитии отечественного искусства. Культура и быт российских сословий. Изменения в культуре и быту после Петровских реформ. Крестьянский быт. Изменения в быту горожан. Повседневная культура дворянства. Дворянская усадьба XVIII в.

Содержание учебного курса, 9 класс

Всеобщая история

Страны Европы и Северной Америки в первой половине XIX в.

Империя Наполеона во Франции: внутренняя и внешняя политика. Наполеоновские войны. Падение империи. Венский конгресс; Ш. М. Талейран. Священный союз. Развитие индустриального общества. Промышленный переворот, его особенности в странах Европы и США. Изменения в социальной структуре общества. Распространение социалистических идей; социалисты-утописты. Выступления рабочих. Политическое развитие европейских стран в 1815—1849 гг.: социальные и национальные движения, реформы и революции. Оформление консервативных, либеральных, радикальных политических течений и партий; возникновение марксизма.

Страны Европы и Северной Америки во второй половине XIX в.

Великобритания в Викторианскую эпоху: «мастерская мира», рабочее движение, внутренняя и внешняя политика, расширение колониальной империи. Франция — от Второй империи к Третьей республике: *внутренняя и внешняя политика, франко-германская война, колониальные войны*. Образование единого государства в Италии; *К. Кавур, Дж. Гарибальди*. Объединение германских государств, провозглашение Германской империи; *О. Бисмарк. Габсбургская монархия: австро-венгерский дуализм*.

Соединенные Штаты Америки во второй половине XIX в.: экономика, социальные отношения, политическая жизнь. Север и Юг. Гражданская война (1861—1865). *А. Линкольн*.

Экономическое и социально-политическое развитие стран Европы и США в конце XIX в.

Завершение промышленного переворота. Индустриализация. Монополистический капитализм. Технический прогресс в промышленности и сельском хозяйстве. Развитие транспорта и средств связи. Миграция из Старого в Новый Свет. Положение основных социальных групп. *Расширение спектра общественных движений*. Рабочее движение и профсоюзы. Образование социалистических партий; идеологи и руководители социалистического движения.

Страны Азии в XIX в.

Османская империя: традиционные устои и попытки проведения реформ. Индия: распад державы Великих Моголов, установление британского колониального господства, освободительные восстания. Китай: империя Цин, «закрытие» страны, «опиумные войны», движение тайпинов. *Япония: внутренняя и внешняя политика сегуната Токугава, преобразования эпохи Мэйдзи*

Война за независимость в Латинской Америке

Колониальное общество. Освободительная борьба: задачи, участники, формы выступлений. *П. Д. Туссен-Лувертюр, С. Боливар*. Провозглашение независимых государств.

Народы Африки в Новое время

Колониальные империи. Колониальные порядки и традиционные общественные отношения. Выступления против колонизаторов.

Развитие культуры в XIX в.

Научные открытия и технические изобретения. Распространение образования. Секуляризация и демократизация культуры. Изменения в условиях жизни людей. Стили художественной культуры: классицизм, романтизм, реализм, импрессионизм. Театр. Рождение кинематографа. Деятели культуры: жизнь и творчество.

Международные отношения в XIX в.

Внешнеполитические интересы великих держав и политика союзов в Европе. Восточный вопрос. Колониальные захваты и колониальные империи. Старые и новые лидеры индустриального мира. Активизация борьбы за передел мира. Формирование военно-политических блоков великих держав. Историческое и культурное наследие Нового времени.

Новейшая история.

Мир к началу XX в. Новейшая история: понятие, периодизация.

Мир в 1900—1914 гг.

Страны Европы и США в 1900—1914 гг.: технический прогресс, экономическое развитие. Урбанизация, миграция. Положение основных групп населения. Социальные движения. *Социальные и политические реформы; Д. Ллойд Джордж.*

Страны Азии и Латинской Америки в 1900—1917 гг.: традиционные общественные отношения и проблемы модернизации. Подъем освободительных движений в колониальных и зависимых странах. Революции первых десятилетий XX в. в странах Азии (Турция, Иран, Китай). Мексиканская революция 1910—1917 гг. *Руководители освободительной борьбы (Сунь Ятсен, Э. Сапата, Ф. Вилья).*

История России

Р а з д е л I. Россия на пути к реформам. 1801—1861 гг.

Российское общество в первой половине XIX в. Сословная структура российского общества. Российская деревня. Крепостное хозяйство. Крестьянские повинности. Дворянская усадьба, её «золотой век».

Промышленность, торговля, городская жизнь в первой половине XIX в. Промышленное развитие Российской империи в первой половине XIX в. Динамика развития отдельных отраслей. Начало промышленного переворота. Торговля. Товарная специализация отдельных районов. Пути сообщения. Начало железнодорожного строительства. Города и городская жизнь. Петербург и Москва — столицы Российской империи.

Удмуртская деревня. Устройство и организация управления. Формы хозяйственного быта удмуртов и других народов, проживающих в крае (охота, рыболовство, собирательство, бортничество, земледелие). Развитие промышленности на территории удмуртского края. Типы промышленных предприятий. Строительство Ижевского оружейного завода. А.Ф. Дерябин. Формирование купечества. Торговый капитал в развитии края.

Государственный либерализм: Александр I и его реформы Александр I. Негласный комитет и его реформы. М.М. Сперанский и его проект. Учреждение Государственного совета. Н.М. Карамзин и его «Записка о древней и новой России».

Внешняя политика России в начале XIX в. Внешнеполитические задачи России. Присоединение Грузии. Войны с наполеоновской Францией. Тильзитский мир. Русско-шведская война (1808—1809). Русско-турецкая (1806—1812) и русско-иранская (1804—1813) войны.

Отечественная война 1812 г. Причины войны. Начальный этап войны. М.Б. Барклай-де-Толли и П.И. Багратион. Назначение М.И. Кутузова главнокомандующим. Бородинское сражение. Оставление Москвы и Тарутинский марш-манёвр. Партизанская и народная война. Гибель наполеоновской армии. Заграничные походы русской армии. «Битва народов». Капитуляция Парижа.

Вятское ополчение. Н.А. Дурова.

От либерализма к охранительству: политика Александра I в послевоенную эпоху Венский конгресс. Священный союз. Царство Польское и его конституция. Государственная уставная грамота. Крестьянский вопрос. Военные поселения. А.А. Аракчеев. Отказ Александра I от реформ в конце царствования.

Движение декабристов Причины движения декабристов. Первые декабристские организации. Северное и Южное общества. «Конституция» Н.М. Муравьёва и «Русская правда» П.И. Пестеля. Смерть Александра I и династический кризис. Восстания на Сенатской площади и на Украине. Следствие и суд над декабристами.

Николаевское самодержавие: государственный консерватизм Политический курс Николая I. Собственная Его Императорского Величества канцелярия. Кодификация законов. III Отделение Его Императорского Величества канцелярии и Отдельный корпус жандармов. А.Х. Бенкендорф. Политика в области просвещения. С.С. Уваров и «теория официальной народности». Цензура.

Экономическая и социальная политика Николая I Экономическая и финансовая политика в условиях политической консервации. Денежная реформа Е.Ф. Канкрин. Крестьянский вопрос.

Указ об обязанных крестьянах. Реформа государственной деревни. Деятельность П.Д. Киселёва. Сословная политика. Николаевская бюрократия.

Общественная и духовная жизнь в 1830—1850-х гг. Условия общественной жизни при Николае I. «Философическое письмо» П.Я. Чаадаева. Западники и славянофилы. Зарождение социалистической мысли. А.И. Герцен. Русское общество и Православная церковь. Старчество. Серафим Саровский. Митрополит Филарет.

Народы России в первой половине XIX в. Религии и народы Российской империи. Христианские конфессии. Православные народы. Старообрядцы. Католики, протестанты, армяно-григорианская Церковь. Нехристианские конфессии. Иудеи, мусульмане, буддисты, язычники. Польское восстание в 1830—1831 гг. Кавказская война. Шамиль.

Внешняя политика Николая I. Крымская война (1853—1856) Перемены во внешнеполитическом курсе. Русско-иранская война (1826—1828). Политика России в восточном вопросе. Русско-турецкая война (1828—1829). Россия и европейские революции. Крымская война. Синопское сражение. Севастопольская оборона. Парижский мирный договор.

Культурное пространство России в первой половине XIX в. «Золотой век» русской культуры. Роль государства в русской культуре. Народная культура. Литература. Н.М. Карамзин. В.А. Жуковский. От классицизма к реализму. А.С. Пушкин. М.Ю. Лермонтов. Архитектура. Стиль ампира. К.И. Росси, А.Д. Воронихин, О. Монферран. Исторический стиль. К.А. Тон. Изобразительное искусство. Академическая живопись. Лубок. Сентиментализм, романтизм, реализм. В.Л. Боровиковский, К.П. Брюллов, О.А. Кипренский, В.А. Тропинин, П.А. Федотов. Монументальная скульптура. Театр и музыка. М.И. Глинка, А.С. Даргомыжский. Наука. Русские учёные и изобретатели. Н.И. Лобачевский, Н.Н. Зинин, П.П. Аносов. Географические открытия.

Культурно-просветительские учреждения на территории края: библиотеки, музеи, научные общества. Архитектура городов Удмуртии. СЕ. Дудин, В.Н. Петенкин.. Исторические места, связанные с политическими ссыльными в крае. Политическая ссылка в крае. Декабристы А.И. Герцен, М.Е. Салтыков-Щедрин.

Р а з д е л II. Россия в эпоху реформ

Отмена крепостного права Александр II. Подготовка Крестьянской реформы. Положения 19 февраля 1861 г. Правовой статус крестьян, наделение их землёй, выкупная операция.

Великие реформы 1860—1870-х гг. Земская и городская реформы. Судебная реформа. Военные реформы. Вопрос о конституции. Значение Великих реформ.

Буржуазные реформы 60 - 70-х годов. Влияние крестьянской реформы 1861г. на социальную структуру крестьянства. Эволюция крестьянской общины.

Пореформенная Россия. Сельское хозяйство и промышленность Помещичье хозяйство. Дворянское оскудение. Отработочная и капиталистическая системы. Крестьянское хозяйство. Нехватка земли и обременённость выкупными платежами. Крестьянская община. Промышленность и транспорт. Индустриализация и урбанизация. Развитие железнодорожной сети. Рабочий вопрос.

Крестьянские промыслы, домашняя промышленность, ремесло. Развитие горно-заводской промышленности. Изменение технологий. Новые явления в социальной структуре населения заводских поселков. Рабочие.

Народное самодержавие Александра III Начало царствования Александра III. Дискуссия о проекте реформы Государственного совета М.Т. Лорис-Меликова. Положение о мерах к охранению государственного порядка. Реформы образования. Цензурная политика. Земское положение 1890 г. Городское самоуправление. Преобразования в области судебной системы. Финансовая политика. Аграрные отношения.

Внешняя политика Российской империи во второй половине XIX в. Европейское направление внешней политики в годы царствования Александра II. Политика России в Средней Азии. Взаимоотношения с дальневосточными государствами. Русско-турецкая война (1877—1878). Берлинский конгресс. Внешнеполитический курс в царствование Александра III. Русско-французское сближение.

Культурное пространство Российской империи во второй половине XIX в. Рост образования. Научное развитие. Физиология (И.М. Сеченов, И.И. Мечников). Химия (А.М. Бутлеров). Периодический закон Д.И. Менделеева. Историческая наука (С.М. Соловьёв, В.О. Ключевский). Путешественники (П.П. Семенов-Тянь-Шанский, Н.М. Пржевальский). Литература. Романы И.С. Тургенева, И.А. Гончарова, Ф.М. Достоевского, Л.Н. Толстого. Сатира М.Е. Салтыкова-Щедрина. Проза и драматургия А.П. Чехова. Поэзия (Ф.И. Тютчев, А.А. Фет, Н.А. Некрасов). Драматургия

А.Н. Островского. Театр. Актёры новой школы. Музыкальный театр. Хореография М.И. Петипа. Живопись. Товарищество передвижных выставок (И.Н. Крамской, В.Г. Перов, И.Е. Репин). В.И. Суриков, В.А. Серов. Архитектура. Псевдорусский стиль. В.О. Шервуд, А.Н. Померанцев. Градостроительство. Музыка. Консерваторское образование. П.И. Чайковский. «Могучая кучка» (А.П. Бородин, М.П. Мусоргский, Н.А. Римский-Корсаков и др.).

Народы России во второй половине XIX в.

Национальная политика самодержавия Россия — многонациональное государство. Народы Российской империи. Общая характеристика национальной политики. Взаимодействие культур и народов. Еврейский вопрос. Политика в отношении Польши. Польское восстание (1863—1864). Финляндия в составе Российской империи.

Мултанский процесс как проявление шовинистической политики самодержавия. Роль прогрессивной российской общественности в защите удмуртского народа (В.Г. Короленко, А.Ф. Кони, Д.П. Карабчевский).

Общественная жизнь России в 1860—1890-х гг. Интеллигенция и её характеристика. Пореформенный либерализм. Народничество: основные направления. «Хождение в народ». Политический терроризм. Русский консерватизм конца XIX в. «Теория малых дел». Зарождение русского марксизма. **Р а з д е л III. Кризис империи в начале XX в.**

На пороге нового века: динамика и противоречия экономического развития Факторы и динамика промышленного развития Российской империи в конце XIX — начале XX в. Экономическая политика С.Ю. Витте. Денежная реформа. Промышленное развитие России конца XIX в. Новая география экономики. Железнодорожное строительство. Транссибирская магистраль. Появление монополий. Россия — мировой экспортёр хлеба. Аграрный вопрос.

Российское общество в условиях модернизации Демография, социальная стратификация. Женский вопрос. Урбанизация. Городская жизнь конца XIX — начала XX в. Разложение сословного строя. Предприниматели конца XIX — начала XX в. Рабочие: социальная характеристика и борьба за права.

Россия в системе международных отношений в начале XX в. Русско-японская война Международное положение конца XIX в. Дальневосточная политика России. Китайско-Восточная железная дорога. Русско-японская война (1904—1905). Портсмутский мир.

Накануне Первой российской революции 1905—1907 гг. Начало царствования Николая II. Либеральное движение. Круг «Беседа». «Союз Освобождения». Борьба в правительственных кругах: С.Ю. Витте и В.К. Плеве.

Начало Первой российской революции. Манифест 17 октября 1905 г. Политика министра внутренних дел П.Д. Святополк-Мирского. Банкетная кампания. Кровавое воскресенье. Массовые движения. Революционные выступления в армии. «Булыгинская Дума». Манифест 17 октября 1905 г. **Формирование политических партий. Революционные события конца 1905 г.** Партия эсеров: программа и тактика. Социал-демократы: образование партии. Большевики и меньшевики. Конституционно-демократическая партия: состав и программа. «Союз 17 октября»: программные установки. Консервативные партии. Революционные события ноября — декабря 1905 г. Московское вооружённое восстание.

Становление российского парламентаризма Образование и выборы в Государственную думу. Основные государственные законы 23 апреля 1906 г. Работа I Государственной думы. Её роспуск. Выборгское воззвание. II Государственная дума. Избирательный закон 3 июня 1907 г.

Общество и власть после революции Программа реформ П.А. Столыпина. Указ 5 октября 1906 г. Военно-полевые суды. Крестьянская реформа. Указ 9 ноября 1906 г. Переселенческая политика. Взаимодействие правительства П.А. Столыпина и III Государственной думы. Работа IV Государственной думы. **Российская внешняя политика накануне Первой мировой войны** Внешняя политика после русско-японской войны. Министр иностранных дел А.П. Извольский. Оформление Антанты. Боснийский кризис. Внешнеполитические кризисы в предвоенные годы. Гонка вооружений.

Серебряный век русской культуры Философские течения. Сборник «Вехи». Поэтические направления: символизм, акмеизм, футуризм. Крестьянские поэты. Проза И.А. Бунина, М. Горького, А.И. Куприна. Живопись. «Мир искусства». Группы «Бубновый валет», «Голубая роза». Русские авангардисты. Архитектура. Модерн. Скульптура. Музыка (А.Н. Скрябин, И.Ф. Стравинский, С.В. Рахманинов, С.С. Прокофьев). Музыкальный театр. Балет. Русские сезоны. Театр. «Система» К.С. Станиславского. Театр В.Э. Мейерхольда. Кинематограф.

Просвещение и наука в начале XX в. Правительственная политика в области образования. Новые высшие учебные заведения. Печать. «Философия общего дела» Н.Ф. Фёдорова. Её влияние на научную мысль. Теория ракетостроения (К.Э. Циолковский). Биогеохимия (В.И. Вернадский). Достижения в области физиологии (В.М. Бехтерев, И.П. Павлов, К.А. Тимирязев). Химия (Н.Д. Зелинский). Физика начала XX в. (П.Н. Лебедев, А.Ф. Иоффе). Российская математическая школа (А.А. Марков, В.А. Стеклов, А.М. Ляпунов). Исследования в области воздухоплавания (Н.Е. Жуковский, И.И. Сикорский). Историческая наука (А.С. Лаппо-Данилевский, П.Н. Милюков, Н.П. Павлов-Сильванский, А.А. Шахматов). Правоведы начала XX в. (М.М. Ковалевский, П.И. Новгородцев, Л.И. Петражицкий).

Тематическое планирование, 6 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Контрольная работа/ Практическая работа (в соответствии со спецификой предмета, курса)
ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ			
Введение			
1	Живое Средневековье	1	
Становление средневековой Европы			
2	Образование варварских королевств. Государство франков в VI—VIII веках. Христианская церковь в раннее Средневековье	1	
3	Возникновение и распад империи Карла Великого	1	
4	Феодалная раздробленность Западной Европы в IX—XI веках	1	
5	Британия и Ирландия в Раннее Средневековье	1	
Византийская империя и славяне в VI—XI веках			
6	Византия при Юстиниане. Борьба империи с внешними врагами	1	
7	Культура Византии. Образование славянских государств	1	
Арабы в VI—XI веках			
8	Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад	1	
9	Культура стран халифата	1	
Феодалы и крестьяне			
10	Средневековая деревня и её обитатели	1	
11	В рыцарском замке	1	
Средневековый город в Западной и Центральной Европе			
12	Формирование средневековых городов. Городское ремесло	1	
13	Торговля в Средние века. Горожане и их образ жизни	1	
Католическая церковь в XI—XIII веках. Крестовые походы			
14	Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики	1	
15	Крестовые походы	2	
Образование централизованных государств в Западной Европе (XI—XV века)			
16	Как происходило объединение Франции	1	
17	Что англичане считают началом своих свобод	1	
18	Столетняя война. Усиление королевской власти в конце XV века во Франции и в Англии	1	
19	Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове	1	
20	Государства, оставшиеся раздробленными: Германия и Италия в XII—XV веках	1	
Славянские государства и Византия в XIV—XV веках			
21	Польша и Чехия в XIV-XV вв.	1	

22	Завоевание турками-османами Балканского полуострова	1	
Культура Западной Европы в Средние века			
23	Образование и философия	1	
24	Средневековая литература	1	
25	Средневековое искусство. Культура раннего Возрождения в Италии	1	
26	Научные открытия и изобретения	1	
Народы Азии, Америки и Африки в Средние века			
27	Средневековая Азия: Китай, Индия, Япония	1	
28	Государства и народы Африки и доколумбовой Америки	1	
29	Обобщение по истории средних веков	1	
ИСТОРИЯ РОССИИ			
Введение			
30	Введение в курс отечественной истории	1	
Древние жители нашей Родины			
31	Первобытная эпоха	1	
32	Народы и государства нашей страны в древности	1	
33	Восточная Европа в середине I тысячелетия н.э.	1	
34	Восточные славяне в древности	1	
Русь в IX–XII веках			
35-36	Образование государства Русь	2	
37-38	Первые русские князья	2	
39	Князь Владимир и крещение Руси	1	
40	Русь при Ярославе Мудром	1	
41	Преемники Ярослава Мудрого и борьба за киевский престол	1	
42	Древняя Русь: общество и государство	1	
43	Развитие городов и быт жителей Руси	1	
44	Православная церковь в древней Руси	1	
45	Литература древней Руси	1	
46-47	Искусство древней Руси	2	
48	Обобщение по первому и второму разделам	1	
Русские земли в середине XII — начале XIII века			
49	Земли Южной Руси	1	
50	Юго-Западная Русь	1	
51	Новгородская земля	1	
52	Северо-Восточная Русь	1	
Русь между Востоком и Западом			
53	Монгольское нашествие на Русь	1	
54	Натиск с Запада	1	
55	Золотая Орда. Народы и государства евразийской степи	1	

	и Сибири в XIII–XV веках		
56	Русские земли под властью Золотой Орды	1	
57	Великое княжество Литовское и русские земли	1	
58	Обобщение по материалам третьего и четвертого разделов	1	
Русские земли в середине XIII — XV веке			
59	Судьбы Северо-Западной и Северо-Восточной земель после монгольского нашествия	1	
60	Дмитрий Донской и борьба русских земель с Ордой	1	
61	Русские земли в конце XIV — первой половине XV века	1	
62	Конец эпохи раздробленности	1	
63	Русская православная церковь во второй половине XIII–XV веке	1	
64	Русская литература во второй половине XIII–XV веке	1	
65-66	Искусство во второй половине XIII–XV вв.	2	
67-68	Обобщение по курсу «История России»	2	

Тематическое планирование, 7 класс

№ урока	Тема урока	Кол- во часов	Контрольная работа/ Практическая работа (в соответствии со спецификой предмета, курса)
ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ			
Введение			
1	От Средневековья к Новому времени	1	
Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация			
2	ТЕХНИЧЕСКИЕ ОТКРЫТИЯ И ВЫХОД К МИРОВОМУ ОКЕАНУ	1	
3	ВСТРЕЧА МИРОВ. ВЕЛИКИЕ ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОТКРЫТИЯ И ИХ ПОСЛЕДСТВИЯ	1	
4-5	УСИЛЕНИЕ КОРОЛЕВСКОЙ ВЛАСТИ В XVI—XVII ВВ. АБСОЛЮТИЗМ В ЕВРОПЕ	2	
6-7	ДУХ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА ПРЕОБРАЗУЕТ ЭКОНОМИКУ	2	
8	ЕВРОПЕЙСКОЕ ОБЩЕСТВО В РАННЕЕ НОВОЕ ВРЕМЯ. ПОВСЕДНЕВНАЯ ЖИЗНЬ	1	
9	ВЕЛИКИЕ ГУМАНИСТЫ ЕВРОПЫ	1	
10	МИР ХУДОЖЕСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ ВОЗРОЖДЕНИЯ	1	
11	РОЖДЕНИЕ НОВОЙ ЕВРОПЕЙСКОЙ НАУКИ	1	
12-13	НАЧАЛО РЕФОРМАЦИИ В ЕВРОПЕ. ОБНОВЛЕНИЕ ХРИСТИАНСТВА	2	
14-15	РАСПРОСТРАНЕНИЕ РЕФОРМАЦИИ В ЕВРОПЕ. КОНТРЕФОРМАЦИЯ	2	
16-17	КОРОЛЕВСКАЯ ВЛАСТЬ И РЕФОРМАЦИЯ В АНГЛИИ. БОРЬБА ЗА ГОСПОДСТВО НА МОРЯХ	2	
18-19	РЕЛИГИОЗНЫЕ ВОЙНЫ И УКРЕПЛЕНИЕ АБСОЛЮТНОЙ МОНАРХИИ ВО ФРАНЦИИ	2	
20	ОБОБЩЕНИЕ ПО ПЕРВОЙ ГЛАВЕ	1	
Первые революции Нового времени. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и в колониях)			
21	ОСВОБОДИТЕЛЬНАЯ ВОЙНА В НИДЕРЛАНДАХ. РОЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ СОЕДИНЕННЫХ ПРОВИНЦИЙ	1	
22-23	ПАРЛАМЕНТ ПРОТИВ КОРОЛЯ. РЕВОЛЮЦИЯ В АНГЛИИ. ПУТЬ К ПАРЛАМЕНТСКОЙ МОНАРХИИ	2	
24	МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В КОНЦЕ XV-XVII В.	1	
25	ОБОБЩЕНИЕ ПО 2 ГЛАВЕ	1	
Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации			
26	БЛИСТАТЕЛЬНАЯ ПОРТА: ПЕРИОД РАСЦВЕТА И НАЧАЛО УПАДКА	1	
27	ИНДИЯ, КИТАЙ И ЯПОНИЯ: ТРАДИЦИОННОЕ ОБЩЕСТВО В ЭПОХУ РАННЕГО НОВОГО ВРЕМЕНИ	1	
28	ИНДИЯ, КИТАЙ И ЯПОНИЯ. НАЧАЛО ЕВРОПЕЙСКОЙ КОЛОНИЗАЦИИ	1	
29	ОБОБЩЕНИЕ ПО ИСТОРИИ НОВОГО ВРЕМЕНИ	1	
ИСТОРИЯ РОССИИ			
Введение			

30	Введение в историю России XVI в.	1	
Создание Московского царства			
31	Завершение объединения русских земель	1	
32-33	Иван Грозный – первый русский царь	2	
34-35	Внешняя политика России при Иване Грозном	2	
36	Опричное лихолетье и конец московской династии Рюриковичей	1	
37	Русская православная церковь в XVI веке	1	
38-39	Русская культура в XVI веке	2	
40-41	Обобщение по разделу «Создание Московского царства»	2	
Смутное время			
42	В преддверии Смуты	1	
43	Лжедмитрий I	1	
44	Правление Василия Шуйского	1	
45	Лжедмитрий II. Вторжение	1	
46	Междоусобие (1610-1613)	1	
47	Второе ополчение и освобождение Москвы	1	
48	Обобщение по разделу «Смутное время»	1	
Россия при первых Романовых			
49	Правление Михаила Фёдоровича	1	
50	Правление Алексея Михайловича	1	
51-52	Россия в XVII веке	2	
53	Русская деревня в XVII веке	1	
54	Присоединение Украины к России	1	
55	Раскол в Русской православной церкви	1	
56	Народные волнения в 1660-1670-е годы	1	
57	Наследники Алексея Михайловича	1	
58	Освоение Сибири и Дальнего Востока в XVII веке	1	
59	Просвещение, литература и театр в XVII веке	1	
60-61	Искусство в XVII веке	2	
62	Жизнь и быт различных сословий	1	
63-64	Обобщение по разделу «Россия при первых Романовых»	2	
65-66	Заключение. «История России в XVI-XVII вв.»	2	
67-68	Резервный урок	2	

Тематическое планирование, 8 класс

№ урока	Тема и тип урока	Кол во часов	К
ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ			
Введение			
1	Мир к началу XVIII в.	1	
Рождение нового мира			
2	«Европейское чудо»	1	
3	Эпоха Просвещения	1	
4	В поисках путей модернизации	1	
5	Европа меняющаяся	1	
6-7	Мир художественной культуры Просвещения	2	
8	Международные отношения в XVIII в.	1	
9	Обобщение по главе «Рождение нового мира»	1	
Европа в век Просвещения			
10	Англия на пути к индустриальной эре	1	
11	Франция при Старом порядке	1	
12	Германские земли в XVIII в.	1	
13	Австрийская монархия Габсбургов в XVIII в.	1	
14	Обобщение по главе «Европа в век Просвещения»	1	
Эпоха революций			
15	Английские колонии в Северной Америке	1	
16	Война за независимость. Создание Соединенных Штатов Америки	1	
17-18	Французская революция XVIII в.	2	
19	Европа в год Французской революции	1	
20	Обобщение по главе «Эпоха революций»	1	
Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации			
21	Османская империя. Персия	1	
22	Индия	1	
23	Китай	1	
24	Япония	1	
25	Колониальная политика европейских держав в XVIII в.	1	
26	Обобщение по главе «Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации»	1	
Заключение			
27-28	Обобщение по курсу Новой истории XVIII в.	2	
ИСТОРИЯ РОССИИ			
Эпоха реформ Петра I			
29	Начало правления Петра I	1	
30	Начало Северной войны	1	
31	Победа в Северной войне	1	
32-34	Преобразования Петра I	3	
35	Народные движения в начале XVIII в.	1	
36	Преобразования в области культуры и быта	1	
37	Династия Романовых в первой четверти XVIII в.	1	
38	Обобщение «Эпоха реформ Петра I»	1	
Россия в эпоху дворцовых переворотов			
39	Россия после Петра I. Начало эпохи дворцовых переворотов	1	
40	Екатерина I и Петр II	1	
41-42	Правление Анны Иоанновны	2	

43	Внешняя политика России в правление Елизаветы Петровны. Семилетняя война	1	
44	Внутренняя политика правительства Елизаветы Петровны. Петр III	1	
45	Обобщение «Россия в эпоху дворцовых переворотов»	1	
Расцвет Российской империи			
46-47	Внутренняя политика Екатерины II и просвещенный абсолютизм	2	
48	Губернская реформа и сословная политика Екатерины II	1	
49	Крепостное право в России во второй половине XVIII в.	1	
50-51	Экономическая жизнь России второй половины XVIII в.	2	
52	Восстание Е.И. Пугачева (1773-1775)	1	
53	Русско-турецкие войны второй половины XVIII в.	1	
54	Разделы Речи Посполитой и внешняя политика России в конце XVIII в.	1	
55	Народы Российской империи в XVIII в.	1	
56	Освоение Новороссии	1	
57	Правление Павла I	1	
58	Обобщение «Расцвет Российской империи»	1	
Российская культура, наука, общественная мысль после Петра Великого			
59	Школа, образование и воспитание в XVIII в.	1	
60	Российская наука в XVIII в.	1	
61	Михаил Васильевич Ломоносов	1	
62	Общественная мысль второй половины XVIII в.	1	
63	Русская литература, театральное и музыкальное искусство XVIII в.	1	
64-65	Русская художественная культура XVIII в. Архитектура. Скульптура. Живопись	2	
66	Культура и быт российских сословий	1	
67	Обобщение «Российская культура, наука, общественная мысль после Петра Великого»	1	
68	Обобщение по истории России	1	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, 9 класс

№ уро-ка	Тема урока	№ уро-ка	Контрольная работа/ Практическая работа (в соответствии со спецификой предмета, курса)
ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ			
Начало индустриальной эпохи			
1	Экономическое развитие в XIX - начале XX в.	1	
2	Меняющееся общество	1	
3	Век демократизации	1	
4-5	«Великие идеологии»	2	
6	Образование и наука	1	
7	XIX век в зеркале художественных исканий	1	
8	Повседневная жизнь и мировосприятие человека XIX в.	1	
9	Обобщение по главе «Начало индустриальной эпохи»	1	
Страны Европы и США в первой половине XIX в.			
10-11	Консульство и Империя	2	
12	Франция в первой половине XIX в.: от Реставрации к Империи	1	
13-14	Великобритания: экономическое лидерство и политические реформы	2	
15	«От Альп до Сицилии»: объединение Италии	1	
16	Германия в первой половине XIX в.	1	
17	Монархия Габсбургов и Балканы в первой половине XIX в.	1	
18-19	США до середины XIX в.: рабовладение, демократия и экономический рост	2	
20	Обобщение по главе «Страны Европы и США в первой половине XIX в.	1	
Азия, Африка и Латинская Америка в XIX –начале XX в.			
21-22	Страны Азии в XIX – начале XX в.	2	
23-24	Африка в XIX – начале XX в.	2	
25	Латинская Америка: нелегкий путь независимости	1	
26	Обобщение по главе « Азия, Африка и Латинская Америка в XIX –начале XX в.»	1	
Страны Европы и США во второй половине XIX – начале XX в.			
27	Великобритания до Первой мировой войны	1	
28	Франция: Вторая империя и Третья республика	1	
29	Германия на пути к европейскому лидерству	1	
30	Австро-Венгрия и Балканы до Первой мировой войны	1	
31	Италия: время реформ и колониальных захватов	1	
32	США в эпоху «позолоченного века» и «прогрессивной эры»	1	
33	Международные отношения в XIX – начале XX в.	1	
34	Обобщение по истории Нового времени XIX в.	1	
ИСТОРИЯ РОССИИ			
35	Вводный урок	1	
Россия на пути к реформам. 1801—1861 гг.			
36	Российское общество в первой половине XIX в. Деревня	1	
37	Промышленность, торговля, городская жизнь в первой половине XIX в.	1	
38	Жизнь в городе и усадьбе	1	
39-40	Государственный либерализм: Александр I и его реформы	2	
41-42	Внешняя политика России в начале XIX в.	2	

43-44	Отечественная война 1812 г.	2	
45	Герои Отечественной войны	1	
46	От либерализма к охранительству: политика Александра I в послевоенную эпоху	1	
47	Александр I: личность и эпоха	1	
48	Обобщение по теме «Россия на пути к реформам. 1801—1825 гг.»	1	
49-50	Движение декабристов	2	
51	Николаевское самодержавие: государственный консерватизм	1	
52-53	Экономическая и социальная политика Николая I	2	
54-55	Общественная и духовная жизнь в 1830—1850-х гг	2	
56	Русское общество и Православная церковь первой половине XIX в	1	
57	Народы России в первой половине XIX в	1	
58-59	Внешняя политика Николая I. Крымская война (1853—1856)	2	
60-61	Культурное пространство России в первой половине XIX в. Золотой век русской литературы	1	
62-63	Наука, архитектура и искусство России в первой половине XIX в	2	
64	Обобщение по теме «Россия на пути к реформам. 1825—1861 гг.»	1	
Россия в эпоху реформ			
65	Отмена крепостного права	1	
66-67	Великие реформы 1860—1870-х гг	2	
68	Пореформенная Россия. Сельское хозяйство	1	
69	Промышленность, транспорт и рабочий вопрос пореформенной России	1	
70	Народноесамодержавие Александра III	1	
71-72	Внешняя политика Российской империи во второй половине XIX в	2	
73	Просвещение и наука во второй половине XIX в	1	
74-75	Культурное пространство Российской империи во второй половине XIX в	2	
76	Народы России во второй половине XIX в. Национальная политика самодержавия	1	
77	Общественная жизнь России в 1860—1890 х гг	1	
78	Обобщение по теме «Россия в эпоху реформ»	1	
Кризис империи в начале XX в.			
79	На пороге нового века: динамика и противоречия экономического развития	1	
80-81	Русское общество в условиях модернизации	2	
82	Россия в системе международных отношений в начале XX в. Русско-японская война	1	
83	Суд истории: «Кто виноват в поражении России в войне с Японией?»	1	
84	Накануне первой российской революции 1905—1907 гг	1	
85-86	Начало первой российской революции. Манифест 17 октября 1905 г	2	
87-88	Формирование политических партий. Революционные события конца 1905 г	2	
89	Становление российского парламентаризма	1	
90-91	Реформы П.А. Столыпина и их итоги	2	
92	Общество и власть после революции	1	
93	Русская внешняя политика накануне Первой мировой войны	1	
94	Серебряный век русской культуры. Философия и литература	1	
95-96	Серебряный век русской культуры. Архитектура и искусство	2	

97	Просвещение и наука в началеXX в	1	
98	Обобщение по теме «Кризисимперии в началеXX в.»	1	
99-100	Обобщающее повторениепо курсу «ИсторияРоссии. 1801—1914»	2	
101-102	Резервный урок	2	