

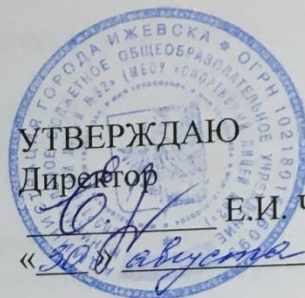
Управление образования
Администрации города Ижевска
Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Спортивный лицей № 82»



Ижкар Администрация
Дышетонъякивалтонни
«Спортъя 82-и номеро лицей»
огъядышетонъяконьдэтэнвозиськись
муниципал ужсьюрт

426034 г. Ижевск, ул. Зенитная, 5а, тел. (3412) 73-26-15, факс (3412) 73-26-15, sport82.udm@mail.ru

Принята на заседании
Педагогического Совета
Протокол № 9
От «30» августа 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор
Е.И. Чернова
«30» августа 2019 г.

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Безопасность на каждый день»
5-9 классы**

Составитель –
Коньшева Елена Александровна
заместитель директора по ВР

Ижевск, 2019

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Безопасность на каждый день»
(социальное направление развития личности 5-9 класс)

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

В результате реализации рабочей программы курса внеурочной деятельности «Безопасность на каждый день» при получении основного общего образования у обучающихся будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

В ходе освоения курса у обучающихся будут сформированы следующие результаты:

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- уважительное отношение к другим участникам – субъектам безопасности;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- способность к самооценке.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требова-

ний, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими.

С этой целью планируется у обучающихся формирование следующих *универсальных учебных действий*:

- **познавательные** как способность применять для решения практических задач различные умственные операции (сравнение, обобщение, анализ, доказательства и др.);
- **регулятивные** как владение способами организации, планирования различных видов деятельности (репродуктивной, поисковой, исследовательской, творческой), понимание специфики каждой;
 - использование речи для регуляции своего действия;
 - адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
 - умение выделить и формулировать то, что уже усвоено и что ещё нужно усвоить;
 - умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи.
- **коммуникативные** как способности в связной логически целесообразной форме речи передать результаты изучения объектов окружающего мира; владение рассуждением, описанием повествованием;
 - работать в группе, учитывать мнение партнеров, отличные от собственных;
 - ставить вопросы;
 - обращаться за помощью;
 - формулировать свои затруднения;
 - предлагать помощь и сотрудничество;
 - договариваться и приходить к общему решению;
 - формулировать собственное мнение и позицию;
 - осуществлять взаимный контроль;
 - адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни,

Правила поведения обучающихся.

Безопасность в доме. Опасные ситуации, которые могут возникнуть при общении с незнакомыми посторонними людьми. Правила поведения.

Безопасность на воде летом. Основные спасательные средства. Осенний ледостав. Меры личной безопасности. Безопасность в зимнее время года. Катание на льду. Катание на водоемах. Безопасность во время оттепели. Весна. Опасность игр на водоемах. Отдых на природе. Предупреждение несчастных случаев.

Пожарная безопасность.

Последствия пожаров. Огонь в доме., пожарная служба.

Основные правила поведения при пожаре. Предупреждение отравления угарным газом.

Основные причины пожаров. Условия возникновения пожаров. Предотвращение пожаров.

Действия при возникновении пожара дома, в транспорте, в школе. Эвакуационные мероприятия при проведении массовых мероприятий. Средства пожаротушения.

Мы учимся соблюдать правила пожарной безопасности. Эвакуационные мероприятия при возникновении и угрозе возникновения пожара. Отработка действий учащихся по предупредительному сигналу «Внимание всем!».

Правила дорожного движения.

Сложность движения по улицам большого города. Соблюдение Правил дорожного движения – залог безопасности пешеходов. Повторение правил безопасного поведения на улицах и дорогах. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми в городе (по материалам ГИБДД). Характеристики улиц, на которых живут учащиеся.

Дисциплина на дороге. Обязанности пешеходов при движении по тротуару. Опасности, подстерегающие пешехода на тротуаре. Как правильно ходить по дороге с друзьями, братом, сестрой, пожилыми людьми.

Скорость движения и торможение автомобиля. Остановочный и тормозной путь. Особенности движения пешеходов и водителей в различное время суток.

Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением. Опасные ситуации при переходе дороги. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми (статистика нескл лет).

Анализ причин их возникновения.

Опасность при катании за движущимся автотранспортом. Травматизм, последствия.

Места для игр и езды на самокатных средствах в городе и за городом. Опасность игр вблизи железнодорожных путей. Где можно играть в микрорайоне школы и дома.

Защита человека в чрезвычайных ситуациях.

Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.

Подготовка обучающихся к действиям в ЧС мирного и военного времени.

Действия при ЧС. Эвакуация.

Терроризм. Если вас захватили в заложники. Правила поведения.

Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи. Виды травм у детей. Оказание медицинской помощи при порезах, ожогах, укусах насекомых. Практическое занятие по отработке навыков оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при отравлениях газами.

Целью данного курса является формирование сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, практических навыков и умений, поведения в экстремальных ситуациях, стремления к здоровому образу жизни, совершенствование морально - психологического состояния и физического развития подрастающего поколения.

Основными **задачами** курса являются:

- выработка активной жизненной позиции учащихся;
- изучение правил безопасного поведения на дорогах и улицах;
- овладение навыками проведения работы по пропаганде Правил дорожного движения;
- изучение правил противопожарной безопасности;
- изучение правил безопасного поведения дома, на улице, в школе и в общественных местах;
- овладение приемами оказания первой помощи пострадавшим.

Формы организации: уроки безопасности, беседы, викторины, часы общения, круглые столы, спортивные соревнования, спортивные игры, тематические творческие работы, акции, конкурсы, дни здоровья.

Программа включает в себя следующие **виды деятельности:**

- обучение на основе современных педагогических технологий по формированию у обучающихся культуры безопасного поведения;
- обучение на основе метода проектов и исследовательской деятельности;
- практическая отработка координации движений, двигательных умений и навыков безопасного поведения с использованием для этого комплекса игр (сюжетные, ролевые, игры по правилам и др.) и специальных упражнений (вводные, групповые, индивидуальные).

Программа курса внеурочной деятельности по социальному направлению «Безопасность на каждый день» разработана для обучающихся 5-9 классов, рассчитана на 5 лет.

Объем программы 170 часов, из них:

- в 5 классе - 34 часа в год,
- в 6 классе - 34 часа в год,
- в 7 классе - 34 часа в год,
- в 8 классе - 34 часа в год,
- в 9 классе - 34 часа в год.

Тематическое планирование

5-е классы

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1	Особенности города как среды обитания человека.	1
2	Системы обеспечения безопасности города (населенного пункта).	1
3	Опасные и аварийные ситуации в доме (квартире).	1
4	Опасные факторы и причины пожаров.	1
5	Правила поведения при пожаре. Эвакуация.	1
6	Средства тушения пожаров.	1
7	Затопление квартиры.	1
8	Электричество.	1
9	Опасные вещества и продукты питания.	1
10	Взрыв и обрушение дома.	1
11	Безопасность в нестандартных ситуациях	1
12	Организация дорожного движения, причины и последствия дорожно-транспортных происшествий.	1
13	Безопасное поведение пешеходов.	1
14	Безопасное поведение пассажиров.	1
15	Безопасность в общественном транспорте и автомобиле.	1
16	Железнодорожный транспорт.	1
17	Авиационный транспорт	1
18	Морской и речной транспорт	1
19	Психологические основы самозащиты	1
20	Ситуации криминогенного характера в доме (квартире) и подъезде.	1
21	Криминогенные ситуации на улице, опасные домогательств-ва.	1
22	Правила поведения при захвате в заложники.	1
23	Загрязнение воды.	1
24	Загрязнение воздуха.	1
25	Загрязнение почвы	1
26	Фильтрующие противогазы.	1
27	Пользование противогазом.	1
28	Виды ранений, их причины и первая помощь	1
29	Общая характеристика кровотечений	1
30	Первая помощь при кровотечении	1
31	Движение и здоровье	1
32	Нарушения осанки и причины их возникновения	1
33	Телевизор и компьютер — друзья или враги?	1
34	Физическое и нравственное взросление человека	1

6-е классы

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1	Основные виды экстремальных ситуаций в природных условиях.	1
2	Факторы и стрессоры выживания в природных условиях.	1
3	Психологические основы выживания в природных условиях.	1
4	Страх – главный психологический враг.	1
5	Подготовка к походу и поведение в природных условиях.	1
6	Надежные одежда и обувь – важное условие безопасности.	1
7	Поведение в экстремальной ситуации в природных условиях.	1

8	Действия при потере ориентировки.	1
9	Способы ориентирования и определение направления движения.	1
10	Ориентирование по Солнцу. Луне, звездам.	1
11	Техника движения в природных условиях.	1
12	Сооружение временного жилища.	1
13	Добывание и использование огня.	1
14	Обеспечение питанием и водой.	1
15	Поиск и приготовление пищи.	1
16	Особенности лыжных, водных и велосипедных походов.	1
17	Безопасность на водоемах.	1
18	Сигналы бедствия.	1
19	Факторы, влияющие на безопасность во внутреннем и выездном туризме.	1
20	Акклиматизация в различных природно-климатических условиях.	1
21	Коллективные и индивидуальные средства защиты.	1
22	Захват террористами воздушных и морских судов, других транспортных средств.	1
23	Взрывы в местах массового скопления людей.	1
24	Средства оказания первой помощи	1
25	Опасные животные, первая помощь при укусах насекомых и змей.	1
26	Первая помощь при ожогах.	1
27	Тепловой и солнечный удар.	1
28	Обморожение и общее охлаждение организма	1
29	Беда на воде.	1
30	Закрытые травмы.	1
31	Способы переноски пострадавших.	1
32	Правильное питание – основа здорового образа жизни.	1
33	Значение белков, жиров и углеводов в питании человека	1
34	Гигиена и культура питания. Итоговое занятие.	1

7-е классы

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1	Основные виды экстремальных ситуаций природного характера	1
2	Землетрясения. Причины, последствия, защита.	1
3	Ураганы и бури.	1
4	Наводнения. Виды и их причины.	1
5	Снежные заносы. Бураны.	1
6	Природные пожары.	1
7	Меры безопасности при нахождении в лесу во время пожара.	1
8	Поведение в экстремальной ситуации в природных условиях.	1
9	Сигналы бедствия.	1
10	Виды поражений при стихийных бедствиях.	1
11	Человек попал в беду	1
12	Ориентирование на местности	1
13	Съедобные и лекарственные растения	1
14	Безопасность на водоемах.	1
15	Помощь утопающему	1
16	Химическое заражение местности	1
17	Сильнодействующие ядовитые вещества	1
18	Коллективные и индивидуальные средства защиты.	1

19	Захват террористами воздушных и морских судов, других транспортных средств.	1
20	Взрывы в местах массового скопления людей.	1
21	Средства оказания первой помощи	1
22	Первая помощь при ранениях и травмах	1
23	Виды и классификация ран	1
24	Инородное тело в ране	1
25	Виды кровотечений	1
26	Первая помощь при кровотечениях	1
27	Правила наложения бинтовых повязок	1
28	Первая помощь при ЧС.	1
29	Правильное питание – основа здорового образа жизни.	1
30	Двигательная активность	1
31	Соблюдение режима дня	1
32	Культура обучения гигиеническим навыкам	1
33	Отказ от вредных привычек.	1
34	Итоговое занятие.	1

8-е классы

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1	Безопасность в доме.	1
2	Опасные ситуации, которые могут возникнуть при общении с незнакомыми посторонними людьми. Правила поведения.	1
3	Безопасность на воде. Основные спасательные средства.	1
4	Отдых на природе. Предупреждение несчастных случаев.	1
5	Безопасность в осенний период время года.	1
6	Безопасность в темное время суток.	1
7	Опасность на водоемах.	1
8	Меры личной безопасности.	1
9	Последствия пожаров.	1
10	Огонь в доме(част дом, многоэтаж)	1
11	Основные правила поведения при пожаре. Предупреждение отравления угарным газом.	1
12	Основные причины пожаров. Условия возникновения пожаров. Предотвращение пожаров.	1
13	Действия при возникновении пожара дома, в транспорте, в школе. Эвакуационные мероприятия при проведении массовых мероприятий.	1
14	Средства пожаротушения.	1
15	Правила пожарной безопасности. Эвакуационные мероприятия при возникновении и угрозе возникновения пожара.	1
16	Отработка действий учащихся по предупредительному сигналу «Внимание всем!».	1
17	Сложность движения по улицам большого города.	1
18	Дисциплина на дороге. Обязанности пешеходов при движении по тротуару.	1
19	Скорость движения и торможение автомобиля. Остановочный и тормозной путь. Особенности движения пешеходов и водителей в различное время суток.	1
20	Опасные ситуации при переходе дороги. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми (по материалам ГИБДД). Анализ причин их возникновения.	1

21	Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением. Опасные ситуации при переходе дороги. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми	1
22	Опасность при катании за движущимся автотранспортом. Травматизм, последствия.	1
23	Места для игр и езды на самокатных средствах в городе и за городом. Опасность игр вблизи железнодорожных путей.	1
24	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.	1
25	Подготовка обучающихся к действиям в ЧС	1
26	Действия при ЧС. Эвакуация.	1
27	Терроризм.	1
28	Вас захватили в заложники. Правила поведения.	1
29	Первая медицинская помощь. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	1
30	Виды травм у детей. Оказание медицинской помощи при переломах, порезах, ожогах, укусах насекомых.	1
31	Практическое занятие по отработке навыков оказания первой медицинской помощи.	1
32	Практическое занятие по отработке навыков оказания первой медицинской помощи.	1
33	Практическое занятие по отработке навыков оказания первой медицинской помощи.	1
34	Итоговое занятие.	1

9-е классы

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1
2	Человек и опасные ситуации.	1
3	Особенности поведения человека в природной среде для обеспечения личной безопасности.	1
4	Правила дорожного движения.	1
5	Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста.	1
6	Причины ДТП и их возможные последствия.	1
7	Пожарная безопасность.	1
8	Криминогенные ситуации в городе, причины их возникновения.	1
9	Самозащита от нападения хулиганов.	1
10	Самооценка поведения.	1
11	Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни.	1
12	Гигиена питания.	1
13	Основы здорового образа жизни.	1
14	Вредные привычки и их влияние на здоровье.	1
15	Табакокурение и его последствия для организма курящего и окружающих людей.	1
16	Алкоголь и его влияние на здоровье подростка.	1
17	Наркомания, токсикомания и другие вредные привычки.	1
18	Экстремизм и терроризм: подростковая среда.	1
19	Меры предосторожности при обнаружении взрывного устройства.	1
20	Меры безопасности при освобождении заложников.	1
21	Поведение человека при захвате его террористами в качестве заложника.	1
22	Правоохранительные органы.	1

23	Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности	1
24	Правила обращения с животными	1
25	Кровотечения: виды, особенности.	1
26	Кровотечения: виды, особенности.	1
27	Остановка кровотечений подручными средствами.	1
28	Остановка кровотечений подручными средствами.	1
29	Обработка ран в полевых условиях.	1
30	Обработка ран в полевых условиях.	1
31	Первая помощь при отравлениях.	1
32	Первая помощь при отравлениях.	1
33	Первая помощь при укусах.	1
34	Итоговое занятие по основам безопасности	1