

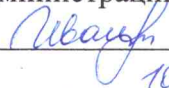
<p><i>Управление образования Администрации города Ижевска Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Спортивный лицей № 82»</i></p>		<p><i>ИжкарАдминистраци Дышетонъякивалтонни «Спортъя 82-и номеро лицей» огъядышетонъяконьдэтэнвозиськись муниципал ужсьюрт</i></p>
--	---	--

Зенитная ул., д. 5а, г. Ижевск, Удмуртская Республика, 426034
тел/факс(3412)73-26-15, e-mail: sc082@izh-shl.udmr.ru, <https://licej82izh.gosuslugi.ru>

Отчет о результатах самообследования за 2023 год

Ознакомлена:

Заместитель начальника Управления образования
Администрации Города Ижевска

 Е.С. Иванова
10.04.2024г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Спортивный лицей №82»
(МБОУ «Спортивный лицей №82»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Спортивный лицей №82»
(протокол от 09 апреля 2024 г. № 3)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Спортивный лицей №82»
Е.И. Чернова

10 апреля 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Спортивный лицей №82» за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Спортивный лицей №82» (МБОУ «Спортивный лицей №82»)
Руководитель	Елена Исаевна Чернова
Адрес организации	<i>Юридический адрес:</i> 426034, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Зенитная, д.5а <i>Почтовый адрес:</i> 426034, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Зенитная, д.5 а <i>Фактический адрес:</i> 426034, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Зенитная, д.5а
Телефон, факс	(3412) 73-26-16, (3412) 73-26-15
Адрес электронной почты	sc082@izh-shl.udmr.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Город Ижевск», в лице Администрации города Ижевска, далее именуемое «Учредитель Учреждения»
Дата создания	1989 год
Лицензия	Выдана Министерством образования и науки Удмуртской Республики 19.11.2015, серия 18 ЛО1 № 0000634, регистрационный № 690
Свидетельство о государственной аккредитации	№571 от 03.12.2015 Серия 18А 01 №000040 ОГРН 1021801506099 ИНН 1833000504

Аналитическая часть

1.1 МБОУ «Спортивный лицей №82» (далее - Лицей) является некоммерческой организацией.

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация.

Учреждение является правопреемником Муниципального общеобразовательного учреждения спортивного лицея № 82.

1.2 Учреждение филиалов и представительств не имеет.

1.3. Учреждение самостоятельно осуществляет свою деятельность в пределах, установленных законодательством и настоящим Уставом. Взаимодействие Учреждения с другими организациями и физическими лицами в сферах хозяйственной деятельности осуществляется на основе договоров, соглашений, контрактов. При этом Учреждение руководствуется, прежде всего, предметом и целями своей деятельности, установленными настоящим Уставом, муниципальным заданием Учредителя Учреждения, назначением имущества, закреплённого за Учреждением.

1.4. Учреждение может применять сетевую форму реализации основных образовательных программ с использованием ресурсов нескольких Учреждений.

1.5. В реализации основных образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с Учреждением, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей дополнительной общеобразовательной программой. Использование сетевой формы реализации основных образовательных программ осуществляется на основании договора.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Лицея.

С 01.01.2021 года Лицей функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Лицей усилил контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Лицей ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план начального общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Спортивный лицей №82" (далее - учебный план) для 4 класса, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Спортивный лицей №82", разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Спортивный лицей №82" начинается 01.09.2023 и заканчивается 24.05.2024.

Продолжительность учебного года в 4 классе – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 4 классе – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 4 класса- не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Учебные занятия для учащихся 4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Спортивный лицей №82" языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов иностранный язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Спортивный лицей №82".

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Анализ образовательной программы основного общего образования

С 2020-2021 учебного года в 5-9 классе обучение осуществляется по ФГОС ООО, а с сентября 2023 года и по ФООП в 5-7 классах включительно. Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Спортивный лицей №82» является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускниками уровня целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающихся, индивидуальными особенностями их развития и состояния здоровья.

Обучение в 5-9 классах ведется в одну смену при 6-дневной учебной неделе, продолжительность учебного года – 34 учебных недели, учебный процесс организован по четвертям. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Обучающиеся 5-7 классов посещают группу продленного дня.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 32 часа, в 6 классе – 33 часа, в 7 классе – 35 часов, в 8-9 классах – 36 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Спортивный лицей №82" языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

При изучении предметов иностранный язык, информатика осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит в соответствии с планом – графиком оценочных процедур и рабочих программ по учебным предметам. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Спортивный лицей №82".

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Анализ образовательной программы среднего общего образования

Учебный план среднего общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Спортивный лицей №82" (далее - учебный план) для 10 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Спортивный лицей №82", разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Спортивный лицей №82" начинается 01.09.2023 и заканчивается 25.05.2024.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 37 часов, в 11 классе – 37 часов. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Спортивный лицей №82" языком обучения является русский язык.

При изучении предметов иностранный язык, информатика осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по полугодиям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Спортивный лицей №82".

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Учебный план среднего общего образования для 11 класса обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, выполнение его требований и определяет:

- структуру обязательных предметных областей, основные задачи реализации их содержания;

- перечень обязательных учебных предметов, учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору, учебное время, отводимое на их освоение;

- учебный план предусматривает нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования- 2 года;

- общий объем нагрузки и максимальный объем недельной аудиторной нагрузки учащихся: количество учебных занятий за 2 года на одного учащегося – не менее 2170 часов (не менее 32 часов в неделю) и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план МБОУ «Спортивный лицей №82» гарантирует преемственность уровней общего образования, формирование готовности учащихся к освоению программ профессионального образования.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое

обеспечивает достижение важнейших целей при получении среднего общего образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность учащихся к продолжению образования на последующих уровнях образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование основ здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение. Она предусматривает следующие обязательные предметные области: русский язык и литература; родной язык и родная литература; иностранные языки; математика и информатика; естественные науки; общественные науки; физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений включает предметы, курсы по выбору, направленные на реализацию индивидуальных потребностей учащихся, в соответствии с их запросами.

МБОУ "Спортивный лицей №82" реализует универсальный профиль изучения учебных предметов при получении среднего общего образования. Универсальный профиль изучения учебных предметов ориентирован, в первую очередь, на учащихся, чей выбор «не вписывается» в рамки иных профилей.

Учебный план универсального профиля обучения учащихся предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО. Обязательными для включения в учебный план являются учебные предметы: «Русский язык», «Родной язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Химия», «Физика», «История», «Обществознание», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия»- все эти учебные предметы изучаются на базовом уровне. Учебный предмет «Биология» изучается на углубленном уровне. Учебный предмет «Астрономия» изучается в 10 и 11 классе по 0,5 часа

С целью удовлетворения всех образовательных потребностей учащихся в учебный план включены

элективные курсы:

- Основы программирования
- Язык, культура, общество
- Экология человека
- Математический практикум
- Решение задач по математике

и факультативные курсы:

- Биологический практикум
- Экономика
- География мира.
- Многоликое общество
- Практикум решения задач по химии
- Практикум решения задач по физике

В учебном плане предусмотрено выполнение учащимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект выполняется учащимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых

учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно- исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Учебный план МБОУ "Спортивный лицей №82" имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение, что дает возможность развивать творческий потенциал личности и удовлетворить образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

При проведении занятий по иностранному языку, осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек. При наличии необходимых средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью.

Обучение в 10-11 классах ведется в режиме 6-дневной учебной недели.

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года для 10-11 классов - 34 учебные недели. Обучение осуществляется по полугодиям. Продолжительность урока составляет – 40 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Организация образовательной деятельности строится в соответствии с календарным учебным графиком, который определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха (каникул) по календарным периодам учебного года

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т. д. в объёме не более 10 часов в неделю. План внеурочной деятельности представлен отдельным документом.

Организация профильного обучения

В 2023-2024 учебном году на уровне среднего общего образования реализуется универсальный профиль, где на углубленном уровне изучается учебный предмет «Биология» в 11 классе, а в 10 классе «Обществознание» и «Биология». Обучение по углубленному предмету ведут высококвалифицированные педагоги.

Для более эффективной реализации профильного обучения в 2023 - 2024 учебном году были заключены следующие договоры о сетевом взаимодействии:

1) Договор № 276 о сетевой форме реализации образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Спортивный лицей № 82» и ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет» (с 31.08.2023 г.).

2) Договор № 437 о сотрудничестве по реализации деятельности профильных физкультурно-спортивных классов (от 02.11.2023 г.).

3) Договор о совместной деятельности с АУ УР ФК «Футбольный клуб «Зенит-Ижевск» (от 01.09.2023 на неограниченный срок) Предмет договора - сотрудничество сторон в области образования с целью качественного обучения спортсменов - футболистов.

4) Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве №4/2018-к с ГБОУ «Академическая гимназия №56» Санкт-Петербурга» в рамках реализации проекта «Чтение с увлечением»: развитие читательской компетенции и информационной

культуры школьников в процессе реализации программ общего и дополнительного образования».

Анализ рабочих программ, обеспечивающих реализацию учебного плана.

Реализация учебного плана начального общего, основного общего и среднего общего образования в лицее обеспечивается рабочими программами учителей.

Рабочие программы начального общего образования составлены в соответствии с ФГОС начального общего образования, при составлении учтены изменения. В начальной школе используют федеральные рабочие программы по русскому языку, литературному чтению и окружающему миру.

Рабочие программы по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии и ОБЖ в основной и средней школе в настоящее время являются частью утвержденных ФООП. Все остальные программы составлены согласно изменениям и соблюдают условия, что содержание и планируемые результаты разработанных образовательной организацией образовательной программы имеет не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных программ.

Рабочие программы для 10 составлены в соответствии с ФООП СОО с учетом всех рекомендаций.

Рабочие программы для 11 класса составлены по учебным планам, соответствующим ФГОС среднего общего образования до вступления в силу изменений 2022 года. При этом образовательная организация привела в соответствие с федеральной образовательной программой среднего общего образования (далее – ФООП СОО) рабочие программы по учебным предметам, включенным в учебный план.

Анализ выполнения годового календарного учебного графика.

Годовой календарный учебный график разрабатывается Лицеем самостоятельно, с учетом примерного годового календарного учебного графика, рекомендуемого Управлением образования Администрации города Ижевска. Годовой календарный учебный график согласовывается с начальником Управления образования и утверждается приказом директора. Годовой календарный график включает в себя количество учебных дней и недель, продолжительность и сроки каникул, количество праздничных дней, сведения о продолжительности учебной недели, сроки учебных сборов и государственной (итоговой) аттестации.

В период карантина и морозных дней в Лицее организуется дистанционное обучение в соответствии с положением, утвержденным приказом директора от 25.03.2020 № 44 «Об использовании в образовательной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Спортивный лицей №82» электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ». При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий МБОУ «Спортивный лицей №82», самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций обеспечивал идентификацию личности обучающегося. Электронная идентификация личности обучающегося осуществлялась посредством авторизации на дистанционных ресурсах. Для идентификации обучающийся вводит свой логин и пароль. Регистрацию обучающихся, в зависимости от дистанционного ресурса, проводили: классные руководители, учителя-предметники, администратор/координатор дистанционной системы, родители/законные представители.

Визуальная идентификация личности обучающегося осуществляется учителем, организующим образовательный процесс с применением дистанционных

образовательных технологий посредством веб - камеры. МБОУ «Спортивный лицей №82» на период обучения с применением дистанционных образовательных технологий обеспечивал (по заявлению родителей) обучающихся ноутбуком со встроенной веб- камерой, микрофоном и динамиками.

Контроль за соблюдением условий проведения мероприятий в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения возлагается на заместителя директора по УВР.

Текущий контроль результатов дистанционного обучения проводится учителями. Они использовали формы проверки и контроля знаний, предусмотренные образовательными программами и локальными нормативными актами Лицея

Оценивание учебных достижений обучающихся при дистанционном обучении осуществлялось в соответствии с системой оценивания, применяемой в Лицее

Отметки, полученные обучающимися за выполненные задания при дистанционном обучении, заносились в электронный журнал.

Каждый обучающийся имел право на получение учебно-методической помощи по освоению образовательной программы. Учебно-методическую помощь обучающимся оказывают педагоги, обеспечивающие их подготовку по образовательным программам, в пределах федеральных государственных образовательных стандартов.

Способами обращения к педагогическим работникам, к администрации Лицея являются:

- по телефону (8(3412)732616, 8(3412)732615
- по электронной почте (sport82.udm@mail.ru);
- через платформу «Сферум»

Педагоги и администрация лицея рассматривает обращение обучающегося в течение рабочего дня. Если обращение поступает за пределами рабочего времени педагога и администрации Лицея, то оно рассматривается на следующий рабочий день.

Лицей обеспечивает следующие способы оказания учебно-методической помощи обучающимся:

- в виде дистанционного взаимодействия в режиме онлайн с использованием информационных и телекоммуникационных технологий:

-групповые консультации,

-индивидуальная работа учащихся с учителем (индивидуальные консультации), в том числе перед текущей аттестацией, промежуточной аттестацией учащихся и перед государственной итоговой аттестацией учащихся;

-в виде консультаций в режиме офф-лайн с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

-создание условий для самостоятельной работы учащихся посредством обеспечения возможности удаленного доступа к образовательным ресурсам (электронные учебные пособия по дисциплинам), онлайн-платформам, ресурсам электронных библиотечных систем и др

-свободный индивидуальный доступ обучающихся к материалам официального сайта Лицея, сайтам учителей.

. Расписание индивидуальных и групповых консультаций составляется на текущую неделю заместителем директора по учебно- воспитательной работе и размещается на сайте Лицея во вкладке Дистанционное обучение и (или) направляется через мессенджеры «Сферум» родителям (законным представителям) обучающихся и обучающимся.

Индивидуальные или групповые консультации проводятся аудиторно при непосредственном общении с учителем. В случае объявления карантина в отдельном

классе или в целом по Лицею консультации проводятся удаленно через телекоммуникационные системы.

Задания размещаются на сайте Лицея, на платформе Учи.ру, «Сферум»
Изменения в годовой календарный учебный график не вносятся. Годовой календарный учебный график выполняется на 100%.

Учебный план 4-х класса ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 МБОУ «Спортивный лицей № 82» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Лицей:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживает активное участие классных коллективов в жизни лицея;

3) вовлекает обучающихся в кружки и секции, работающие по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, что помогает реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление - как на уровне лицея, так и на уровне классных коллективов;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе лицея детских общественных объединений и организаций – обучающиеся являются членами РДДМ «Движение первых». В лицее функционирует Школьный спортивный клуб, организованный совместно с АУ ДО УР СШОР по футболу «Зенит-Ижевск». Активно работает отряд волонтеров, участвующих в организации и обслуживании турниров по футболу, а также городских мероприятиях.

7) организует для обучающихся экскурсии, музейные уроки, виртуальные занятия, театральные вечера и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу с обучающимися;

9) развивает предметно-эстетическую среду лицея и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей. В лицее реализуется программы работы с семьей «Взрослеем вместе», «Партнерство во имя успеха».

За время реализации программы воспитания родители и обучающиеся выражают удовлетворенность воспитательным процессом в лицее, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2023 года.

Особо родители выделяют организацию и проведение тематических родительских собраний: «Нравственные уроки семьи – нравственные уроки жизни»;

«Культурные ценности семьи и их значение для ребенка»; «Семья – это... О правовой, психолого-педагогической компетентности родителей и проблемах обучения и воспитания»; «Вредные привычки и как им противостоять». В соответствии с рабочими программами воспитания классных руководителей для обучающихся и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в городском конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- проведение профилактических бесед: «В ситуации опасности» с привлечением инспектора ПДН, психолога республиканского методического центра социально-психологической помощи молодежи «Психолог плюс – Ижевск».

Дополнительное образование

В системе дополнительного образования лицея реализуются следующие программы: «Футбол в школу», «Юные инспектора дорожного движения», «Школа здоровья», «Основы финансовой грамотности», «Олимпиада по физической культуре», «Шахматы», «English 4 football».

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в декабре 2023 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Лицее.



II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицеем
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Лицее действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2023 года система управления Лицея оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее создано три предметных методических комиссии:

- Комиссия по естественно-научным дисциплинам;
- Комиссия по общественно-гуманитарным дисциплинам ;
- Комиссия по спортивным дисциплинам.

		-во		отметк ами «4» и «5»		тками «5»				-во			
4	22	22	100	12	55	6	27	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался на прежнем уровне, процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2 % (в 2020 — 27 %).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Кл асс ы	Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведен ы условно		
		Кол- во	%	С отметк ами «4» и «5»	%	С отмет ками «5»	%	Из них н/а				Кол-во	%	
								Кол - во	%	Кол - во	%			
5	22	22	100	13	59	3	14	0	0	0	0	0	0	0
6	24	24	100	11	46	1	4,2	0	0	0	0	0	0	0
7	47	47	100	21	45	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	43	43	100	12	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	49	48	98	8	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ит ого	185	184	99,4	65	35	4	2	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4,3 % , процент учащихся, окончивших на «5», стабилен .

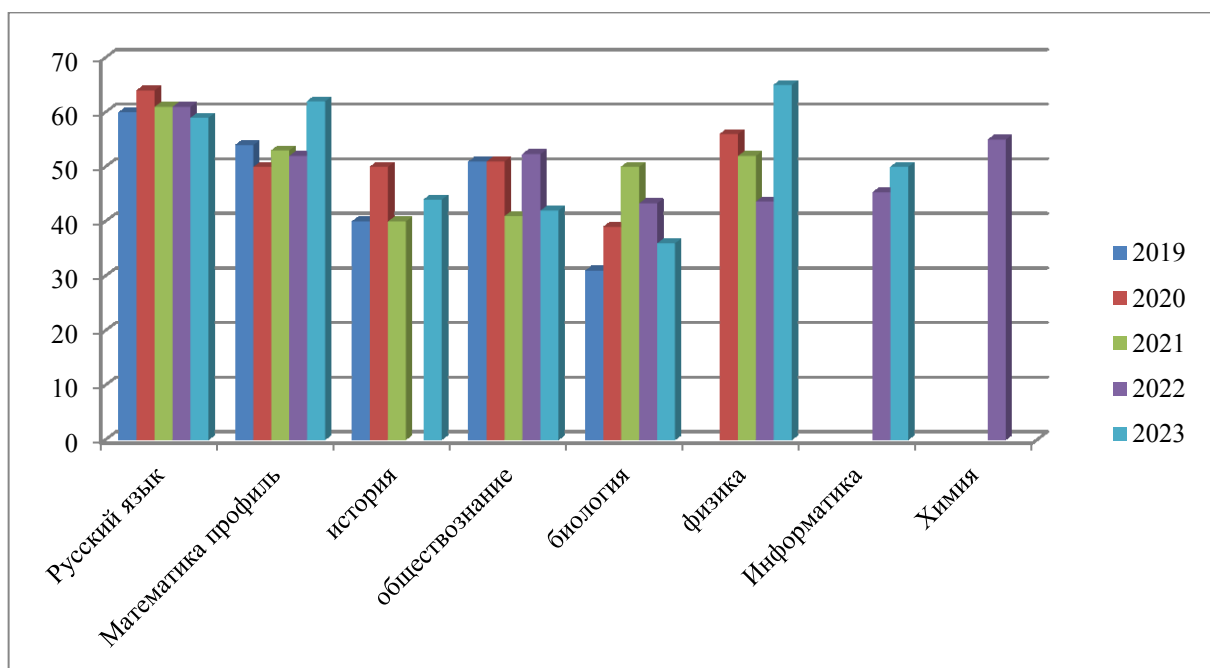
В 2023 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2022 года: 95% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР 2022 года. По русскому языку в 4 классе и математике в 5 классе обучающиеся справились значительно выше среднего показателя по стране, данные результаты были признаны необъективными.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменил форму обучения		
				Всего				Из них н/а								
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во	
10	15	15	100	4	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	19	19	100	5	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	34	34	100	9	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году остался на прежнем уровне. В 2023 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку и математике. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены в форме ОГЭ по 4 предметам 2 обязательным и 2 по выбору. Анализ результатов ГИА-23 показывает, ЕГЭ для поступления в вуз сдавали 100% обучающихся, традиционно высок выбор предметов: биология, обществознание, обучающиеся выбирают спортивное и военное направление.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году



Результаты сдачи ОГЭ в 2023 году.

Предмет	Количество человек	Успешность Лицей/Инд. район	Средний балл Лицей/Инд. район	Средняя оценка Лицей/Инд. район
Русский язык	48	97,92/95,12	23,02/23,95	3,52/3,72
Математика	48	95,83/82,02	13,42/13,36	3,4/3,34
География	19	94,74/88,47	19,42/19,05	3,68/3,62
Обществознание	23	100/90,46	22,35/20,91	3,5/3,25
Биология	15	100/96,51	25,73/27,0	3,47/3,54
Информатика	37	97,5/95,91	7,73/10,57	3,19/3,60
История	2	100/92,45	26,5/22,74	4,0/3,77

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Лицея.

Образовательная деятельность в Лицее осуществляется по пятидневной учебной неделе для 4-го класса, по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 4–11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Ижевска в 2021/22 учебном году Лицей :

- уведомил управление Роспотребнадзора по городу Ижевску о дате начала образовательного процесса;
- разработал графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепил кабинеты за классами;

- составил и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместил на сайте Лицея необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, тепловизоры — два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Лицея	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	25	19	1	6	26	15	9	1	1
2022	33	18	0	15	17	8	9	0	0
2023	48	20	2	26	19	12	7	0	0

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в СПО. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ остается стабильным.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Лицее работают 36 педагогов, из них 5 – внешних совместителей, 12 тренеров-преподавателей, 3 человека находятся в декретном отпуске. В 2023 году аттестацию прошли 4 человека – на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями лицея и требованиями действующего законодательства.

С 01.09.2023 лицей применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в МБОУ «Спортивный лицей №82» создана устойчивая целевая кадровая система;
- кадровый потенциал лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Анализ методического сопровождения реализации образовательных программ.

Направленность методической работы на повышение качества реализуемых программ.

Важнейшим средством повышения профессионального мастерства учителей, связующим единое целое всю систему работы лицея, является методическая работа. Роль методической работы лицея значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально, оперативно и творчески использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

В лицее сложилась определенная система методической работы. Методическое обеспечение образовательного процесса носит непрерывный характер, включает различные формы и содержание деятельности. На практике реализуется принцип педагогической поддержки в деятельности каждого учителя.

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив лицея успешно работал над методической темой **«Совершенствование педагогического мастерства учителя, качества образовательной деятельности и успешности учащихся через реализацию ФГОС третьего поколения».**

Задачи, которые были реализованы:

- обновить педагогическую систему учителя на основе выделения сущности его опыта в технологии деятельностного обучения;

- способствовать формированию системы универсальных учебных действий средствами технологии деятельностного обучения;
- обеспечить методическое сопровождение реализации Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования;
- содействовать полной реализации нового профессионального стандарта педагога (01.09.2022).

Работа годовых команд учителей

В связи с необходимостью формирования инновационной атмосферы в педагогическом коллективе лицея большое признание получила организация и активная деятельность **годовых команд учителей (ГКУ)**. Такие группы учителей могут возникать как по инициативе директора, заместителей директора, так и самих учителей. ГКУ направляет свои усилия на изучение, обобщение и распространение как внутришкольного передового опыта, так и опыта за ее пределами.

Алгоритм действий ГКУ:

- 1) анализ школьной проблемы;
- 2) поиск возможных путей решения проблемы;
- 3) оценка ресурсов;
- 4) выбор оптимального способа решения проблемы;
- 5) апробация этого способа;
- 6) подведение итогов и оценка результатов;
- 7) переход ГКУ в режим консалтинговой службы

В 2022-2023 учебном году деятельность ГКУ была организована в следующих направлениях:

- 1) Реализация проектов Программы развития лицея на 2021 – 2024 годы;
- 2) В рамках «Здоровьесбережения» МБОУ «Спортивный лицей №82» сотрудничает с АУ УР «ССШОР «ФК «Зенит-Ижевск» и ИФКиС УдГУ.
- 3) Осуществляется инновационная и проектная деятельность в лицее:
 - 1- Реализация программы дополнительного образования программ по иностранному языку «OxBridge» (Руководитель: **Жуйкова Н.А.**)
 - 2- «Взрослеем вместе» (Руководитель: **Коньшева Е.А.**; Методическая группа: социальный педагог, классные руководители)
 - 3- «Подросток и закон» (Руководитель: **Годяева Т.Н.**; Методическая команда: социальный педагог, классные руководители)
 - 4- «Партнерство во имя успеха» (Руководитель: **Шабловская Л.Ю.**; Методическая команда: педагог-психолог, классные руководители)
 - 5- «Читательская компетентность» (Руководитель: **Смирнова И.В.**; Методическая команда: учителя русского языка и литературы, классные руководители)
 - 6- «Школа здоровья» (Руководитель: **Жуйкова Н.А.** Методическая команда: **Шустова Е.В., Климова Т.Г.**)

Выводы: Деятельность ГКУ была успешной во всех направлениях. Актуальным остается переход ГКУ в режим консалтинговой службы.

Распределение функций управления научно-методической работой в лицее

Функции управления научно-методической работой	Ответственные
Определение стратегических направлений научно-методической работы	Педагогический совет, Директор

Назначение ответственных за управление процессом обучения педагогических кадров, распределение между ними обязанностей	Директор
Разработка прогноза потребностей кадров в обучении в соответствии с основными изменениями, которые предвидятся в деятельности лица	Директор, заместитель директора по НМР
Планирование расходов на обучение педагогических кадров	Директор
Поощрение учителей за организацию и реализацию научно-методической работы в лице	Директор (по представлению педагогического совета)
Управление реализацией избранной стратегии и контроль качества научно-методической работы	Заместитель директора по НМР
Руководство процессом обучения учителей	Заместитель директора по НМР, Руководители ШМК
Содействие адаптации молодых специалистов, наставничество	Заместитель директора по НМР, Руководители ШМК
Оценка эффективности действующей в лице системы научно-методической работы на основе анализа, представленного заместителем директора лица.	Директор, педагогический совет

Научно-методическая работа в лице нацелена на то, чтобы повысить профессионализм учителей. При этом в понятие «профессионализм» включаются не только предметные, дидактические, методические, психолого-педагогические знания и умения, но и личностный потенциал учителя, в который входят система его профессиональных ценностей, его убеждения, установки. В ходе этой деятельности учитель становится активным субъектом процесса совершенствования. Это требует комплексного подхода к многогранной научно-методической работе. Повышение квалификации помогает учителю избавиться от устаревших взглядов, делает его более восприимчивым к внешним изменениям, что в конечном итоге повышает его конкурентоспособность. Научно-методическая работа стимулирует профессиональное развитие учителя, способствует его самореализации, решению профессиональных и личных проблем, позволяет получить большее удовлетворение от работы, повысить качество реализации образовательных программ.

Научно-исследовательская, инновационная работа педагогов лица

Наряду с текущей методической работой, которая осуществляется по плану и вне плана, основной задачей администрации и всего педагогического коллектива является разработка и реализация различных научно-исследовательских проектов и программ, которые могут сыграть важную роль в жизни лица.

Система российского образования претерпевает в последние годы значительные изменения. Меняются приоритеты в образовании, структура и содержание образования, вводятся новые образовательные стандарты.

Заметную роль в процессе преобразования играют педагогические коллективы школ, важнейшей характеристикой которых является способность к инновационной деятельности. Условием успешного развития инновационных процессов в сфере образования становится инновационный потенциал организации, который

раскрывается в способности к саморазвитию и реализации инновационных идей, проектов и технологий.

Повышение квалификации педагогических кадров

Цель анализа: анализ подбора и расстановки кадров, выявление результативности повышения квалификации, направленность педагогического мастерства и категоричности кадров на результативность образовательного процесса.

В лицее работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников.

Образовательный процесс осуществляется 36 педагогическими работниками. Из них: 8 являются внутренними совместителями, 17 внешними совместителями.

а) по уровню образования:

Категория специалистов	Высшее образование	Незаконченное высшее	Среднее специальное
Педагоги	36	0	0

б) по квалификационным категориям:

Всего	Высшая	Первая	Вторая	Соответствие занимаемой должности	Неаттестованы (молодые специалисты)
36	13	8	0	16	0

в) по возрасту:

Моложе 25	25-35 лет	35-55 лет	55-60 лет	Свыше 60 лет
2	5	13	10	6

г) по полу:

Мужчины	Женщины
15	11

д) Информация об аттестации педагогических работников МБОУ «Спортивный лицей № 82» в 2023 году

Общее количество педагогов (основных сотрудников и внешних совместителей, без руководителя)	Присвоена высшая квалификационная категория	Присвоена первая квалификационная категория	Аттестованы на соответствие занимаемой должности	Отказались от прохождения аттестации (причина отказа)
36	3	0	0	0

е) Информация о курсовой подготовке администрации и педагогического коллектива

№	ФИО	Должность	Название	Место/Номер удостоверения	Количество часов/Дата
---	-----	-----------	----------	---------------------------	-----------------------

1	Годяева Татьяна Николаевна	Учитель истории и обществознания	Основы преподавания отечественной истории и всемирной истории в соответствии с обновленными ФГОС	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» / 608-163092	41/ 08.06.2022
		Тьютор	Управление проектами в системе школьного образования	ФГБОУ ВО «УдГУ» / 1107П	72 / 24.10-21.11.2022
2	Дудинова Светлана Ивановна	Учитель биологии	Теория и методика преподавания биологии в условиях реализации обновленных ФГОС ООО 2021	ЦДПО «Экстерн» ООО «Международные образовательные проекты» / 58347	72 / 27.09 – 10.10.2022
3	Жуйкова Наталья Анатольевна	Учитель иностранного языка	Основы преподавания иностранных языков в соответствии с обновленными ФГОС	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» / 585-175454	36/ 11.08.2022
			Современные тенденции языкового образования: теория и практика	ФГБОУ ВО «УдГУ» / справка	6/ 06.02.2023
4	Климова Татьяна Геннадьевна	Педагог-психолог	Способы повышения мотивации и формирования ответственности у детей и подростков	ООО «Инфоурок» / 419502	36/ 23.09-19.10.2022
			Эмоциональный интеллект (обучающий тренинг)»	ООО «Инфоурок» / 464559	72/ 29.12.2022 – 18.01.2023
		Учитель иностранного языка	Английский язык: Современные технологии обучения иностранному языку с учетом требований ФГОС	ООО «Столичный центр образовательных технологий» / 2195	72/ 28.07-16.08.2022
5	Коньшева Елена Александровна	Учитель математики	Математика легче, чем кажется. Как заинтересовать учеников	ООО «Учи.ру» / 000063	36/ 3.04 – 01.05.23
6	Кочетова Елена Владимировна	Учитель физики	Семинар-практикум «Решение сложных	АОУ ДПО "ИРО"	4/ 09.12.2022

			задач по физике в 10-11 классах»		2
7	Краснопёрова Ольга Николаевна	Учитель технологии	Теория и методика преподавания технологии в условиях реализации обновленных ФГОС ООО 2021	ЦДПО «Экстерн» ООО «Международные образовательные проекты» / 56763	108/ 09-29.08.2022
8	Лопаткина Любовь Михайловна	Учитель математики	Теория и методика преподавания математики в условиях реализации обновленных ФГОС ООО 2021	ЦДПО «Экстерн» ООО «Международные образовательные проекты» / 57595	72/ 09-22.09.2022
9	Некрасова Евгения Владимировна	Заместитель директора по НМР	Управление ООО ООО и СОО	ЦДПО «Экстерн» ООО «Международные образовательные проекты» / 66231	72/ 18.04-02.05.2023
			Бережливое управление	ФГБОУ ВО «УдГУ» / 823П	72/ 19.10-16.11.2022
10	Федорова Светлана Михайловна	Учитель русского языка и литературы	Особенности преподавания русского языка и литературы в условиях реализации обновленного ФГОС ООО	ЦДПО «Экстерн» ООО «Международные образовательные проекты» / 56501	72/ 12-25.08.2022
11	Чернова Елена Исаевна	Директор	Быстрый старт в искусственный интеллект	ФГАОУ ВО «МФТИ» / 16486/22	72/ 05.09-04.10.2022
12	Шабловская Людмила Юрьевна	Учитель ИЗО и МХК	Основы преподавания предметной области «Искусство» в соответствии с обновленными ФГОС	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» / 616-161869	37/ 3.06.2022
13	Шадрина Наталья Григорьевна	Учитель химии	Теория и методика преподавания химии в условиях реализации обновленных ФГОС	ЦДПО «Экстерн» ООО «Международн	108/ 10-30.08.2022

			ООО 2021	ые образовательн ые проекты» / 56656	
14	Созонова Ирина Александровна	Учитель географи и	Теория и методика преподавания географии в условиях реализации обновленных ФГОС ООО 2021	ЦДПО «Экстерн» ООО «Международн ые образовательн ые проекты» /56764	72/ 19.08- 01.09.202 2

Весь педагогический коллектив в 2022-2023 учебном году прошел курс по работе с детьми ОВЗ на платформе Яндекс-Учебник и была пройдена диагностика Цифровой экосистемы ДПО.

Выводы: обучение на курсах учителя лица проходят по плану и сверх запланированного плана. Одной из основных задач методической работы является активизация участия педагогов в инновациях, повышение мотивации к участию в конкурсах профессионального мастерства, к проведению мониторинговых исследований результатов педагогической деятельности.

Эффективность участия педагогов в конкурсах и конференция, вебинарах и семинарах

Одной из основных задач методической работы является активизация участия педагогов в инновациях, повышение мотивации к участию в конкурсах профессионального мастерства, к проведению мониторинговых исследований результатов педагогической деятельности.

№ п/п	Мероприятие	Учитель	Результат
Международный уровень			
	Международная олимпиада учителей-предметников «ПРОФИ-2022» по финансовой грамотности	Годяева Т.Н.	Сертификат
Всероссийский уровень			
1	Вебинар «3 платформы для интересных уроков истории и обществознания»	Годяева Т.Н.	Сертификат
2	Вебинар «Анализируем ФПУ 2022. Учебный предмет «История»		Сертификат
3	Онлайн-семинар Взаимообучение городов		Сертификат
4	V всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая педагогическая разработка»	Коньшева Е.А.	Диплом 1 степени
5	VI всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий»	Коньшева Е.А.	Диплом 2 степени
6	Стажировка в Санкт-Петербурге на базе образовательных организаций горда	Некрасова Е.В.	Сертификат
7	Стажировка в Санкт-Петербурге на базе образовательных организаций горда	Чернова Е.И.	Сертификат
8	Всероссийский профессиональный конкурс для учителей начальных классов «Первый учитель»	Шустова Е.В.	Сертификат

<i>Региональный уровень</i>			
1	Республиканский конкурс методических разработок по истории Великой отечественной войны	Годяева Т.Н.	Диплом 1 степени
2	Конкурс лучший цифровой образовательный ресурс	Годяева Т.Н.	Сертификат
3	IX Республиканская естественно-научная эстафета	Некрасова Е.В.	Благодарность
<i>Муниципальный и районный уровень</i>			
1	Осуществление экспертизы работ по литературе Муниципального этапа ВСОШ	Анисимова И.Н.	Сертификат
2	Городской образовательный семинар «Связь поколений»	Жуйкова Н.А.	Сертификат
4	Городской конкурс методических разработок «ПДД на любой предмет»	Жуйкова Н.А.	1 место
5	Городской конкурс методических разработок «ПДД на любой предмет»	Шустова Е.В.	3 место

В 2022-2023 учебном году МБОУ «Спортивный лицей №82» достиг значительных успехов в конкурсном движении:

- Городской турнир по боулингу – I место;
- IX республиканская естественно-научная эстафета – III место;
- Республиканская олимпиада по шахматам – II место;
- 2 победителя городского этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году по физической культуре;
- Экологический конкурс NadoEли - I место

Развитие детской одаренности

Выявление, поддержка, развитие и социализация талантливых детей становится одной из приоритетных задач современного образования в России, поскольку от ее решения зависит интеллектуальный и экономический потенциал государства.

Обучающиеся лицея являются одновременно воспитанниками АУ УР ФК «Зенит-Ижевск».

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников

Предмет	Количество участников										Всего участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Победители и призеры	Кол-во участников с ОВЗ
	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.						
Английский язык	0	0	0	2	6	1	2	5	1	17	5	7	12	0	
Астрономия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Биология	0	0	0	3	3	2	5	2	0	15	7	6	13	0	
География	0	0	0	0	6	18	3	0	0	27	16	4	20	0	
Информатика	0	0	0	2	6	2	2	3	0	15	5	3	8	0	
Искусство (мировая художественная культура)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
История	0	0	3	2	4	6	2	0	2	19	9	7	16	0	
Итальянский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Китайский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Литература	0	0	3	0	1	2	0	0	0	6	2	4	6	0	
Математика	0	16	12	8	14	6	2	0	0	58	31	7	38	0	
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Обществознание	0	0	0	0	3	9	4	2	3	21	12	6	18	0	
Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Право	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2	1	1	2	0	
Русский язык	0	12	5	0	11	8	4	3	7	50	20	8	28	0	
Технология. Культура дома, дизайн и технологии	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Технология. Техника, технологии и техническое творчество	0	0	0	11	3	4	1	0	0	19	9	3	12	0	
Физика	0	0	0	0	1	1	1	1	0	4	0	4	4	0	
Физическая культура (девочки)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Физическая культура (мальчики)	0	0	19	13	31	31	20	0	0	114	111	2	113	0	
Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Химия	0	0	0	0	1	1	1	0	0	3	0	3	3	0	
Экология	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Экономика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Всего	0	28	42	41	90	93	47	16	13	370	228	65	293	0	
Кол-во участников (чел.)	0	19	20	23	45	42	32	9	10	200	155	52	175	0	
Участвовало в 2-х и более предметах	0	9	15	13	23	30	11	5	2	108	61	11	86	0	

Итоги следующих этапов ВсОШ:

Уровень	Участники	Призеры
Муниципальный	11	7
Региональный	2	0
Всероссийский	0	0

При подготовке к олимпиадам используются следующие ресурсы:

1. Целевые курсы, элективы, факультативы: преподавание предмета "физическая культура" на профильном уровне, элективные курсы "Теоретические основы физической культуры", «Многоликое общество», Биологический практикум».
2. Предметные недели и участие во Всероссийских интеллектуальных конкурсах: проведение недели естественных наук "ФиХиМа", проведение недели иностранных

языков, историко-литературная неделя, участие в "Русский медвежонок", "Британский бульдог".

3. Работа педагога-психолога с одаренными детьми
4. Взаимодействие с АУ УР ФК "Зенит - Ижевск"
5. Взаимодействие с ФБГОУ ВО УдГУ, кафедра физической культуры и спорта
ФГОС НОО, ООО, СОО устанавливают требования к метапредметным результатам обучающихся, оценка которых может проводиться на основе оценки сформированности УУД. Результаты следующих олимпиад и конкурсов позволяют определить уровень сформированности УУД (кроме личностных) как у обучающихся лица в целом, так и в сравнении с другими образовательными организациями.

	Название	Организация	6	8	Всего
1	Олимпис-2022 осенняя сессия	ООО «Олимпис»	24	8	99

Выводы:

В МБОУ «Спортивный лицей № 82 за последние годы сложилась определенная система работы с одаренными детьми (олимпиады, конкурсы, турниры, соревнования, конференции, выставки), профессионально организована спортивная работа. Особенно успешно работают с одаренными детьми учителя иностранных языков и истории. К сожалению, остается недостаточным уровень участия и результативности школьников в предметных олимпиадах, конкурсах различного уровня; отсутствие научного общества обучающихся затрудняет организацию поисковой и исследовательской деятельности в лицее

Анализ методической работы лицея показал, что методическая тема соответствует основным задачам, стоящим перед образовательной организацией. В основном поставленные задачи методической работы на 2022-2023 учебный год выполнены.

Тематика заседаний школьных методических комиссий и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. Очевидна **положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей**, о чем свидетельствуют следующие факты:

1. активизировалась работа многих педагогов школы по обобщению и распространению педагогического опыта, возросло желание поделиться педагогическими и методическими находками;
2. выросло стремление учителей к творчеству, увеличилось число учителей, работающих в Интернете;
3. повысился профессиональный уровень учительского коллектива;
4. многие учителя прорабатывают для себя методику применения в практике преподавания новых педагогических технологий, совершенствуют навык самоанализа своей профессиональной деятельности;
5. пополняются методические копилки учителей.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 9710 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 4622 единиц в год;
- объем учебного фонда — 5844 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6442	3568
2	Педагогическая	108	11
3	Художественная	2801	391
4	Справочная	59	7
5	Языковедение, литературоведение	160	21
6	Естественно-научная	116	29
7	Техническая	27	0
8	Общественно-политическая	63	1

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 198 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 124.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 6 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная (100% обеспеченность достигается за счет: учебников, взятых из других школ на год, учебников ранее 2016 годы издания, по некоторым предметам из расчета 1 учебник на парту). Требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку учебников периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МБОУ «Спортивный лицей №82» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В МБОУ «Спортивный лицей №82» оборудованы 12 учебных кабинетов оснащены современной мультимедийной техникой.

Лицей занимает часть 2 этажа и 3-й этаж (915,6 кв.м, футбольное поле 7000 кв.м) согласно Договору безвозмездного пользования.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, 1 кабинет врача, 1 процедурный кабинет. В подвале находится тренажерный зал и раздевалки.

В складе пищеблока установили психрометр и три холодильных шкафа. В обеденном зале установили 2 раковины для мытья рук.

В результате самообследования сравнили оснащение МБОУ «Спортивный лицей №82» с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что МБОУ «Спортивный лицей №82» необходимо закупить и установить следующее оборудование:

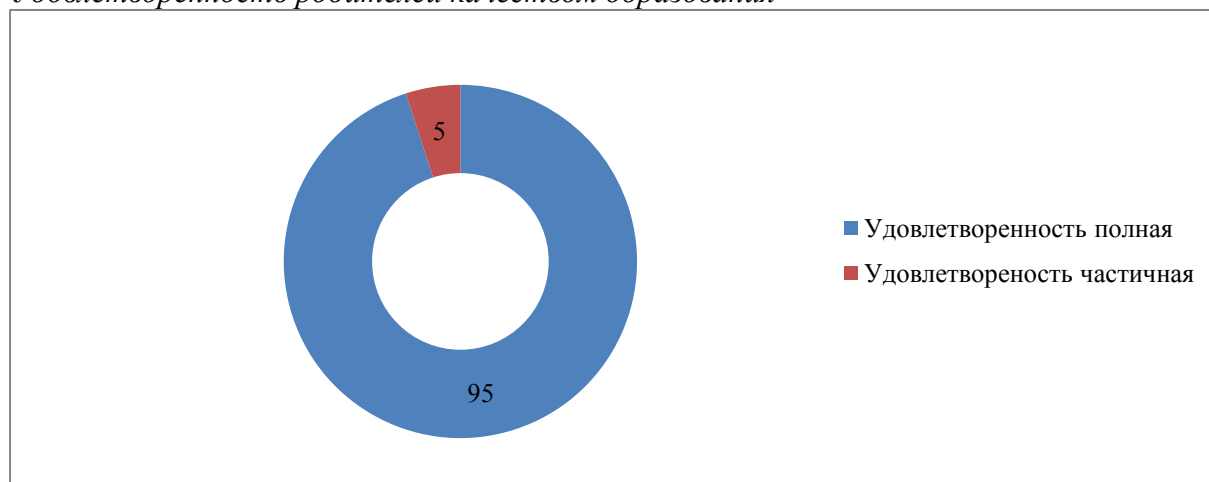
- Ученическую мебель в кабинет биологии, русского английского языка, немецкого языка.
- Замена светильников в кабинете географии.
- Модернизация кабинета технологии.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Лицее утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования приказом директора №37 от 20.03.2024г.. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Лицее, – 95% (данные независимой оценки качества образования).

Удовлетворенность родителей качеством образования



Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	231
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	22
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	177
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	32
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	88 (38)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,52
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	59
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	62
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности	человек (процент)	0 (0%)

выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	201 (79%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	173 (67,8%)
— регионального уровня		5 (2%)
— федерального уровня		22 (8,6%)
— международного уровня		8 (0,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	32 (14%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	32 (14%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	231 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	157/(68%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	36
— с высшим образованием		
— высшим педагогическим образованием		36
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		0

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		15 (44,1%)
— первой		5 (14,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		2 (13,8%)
— больше 30 лет		16 (44,4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		4 (11,1%)
— от 55 лет		10 (27,77%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	36 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	36 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,176
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	25,2
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут	человек	231 (100%)

пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	(процент)	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,4

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.