

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Спортивный лицей №82»
(МБОУ «Спортивный лицей №82»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Спортивный лицей №82»
(протокол от 03 апреля 2025 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Спортивный лицей №82»
_____ Е.И. Чернова
17 апреля 2025 г.

Направлен в Управление образования
Администрации Города Ижевска
17.04.2025г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Спортивный лицей №82» за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Спортивный лицей №82» (МБОУ «Спортивный лицей №82»)
Руководитель	Елена Исаевна Чернова
Адрес организации	<i>Юридический адрес:</i> 426034, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Зенитная, д.5а <i>Почтовый адрес:</i> 426034, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Зенитная, д.5 а <i>Фактический адрес:</i> 426034, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Зенитная, д.5а
Телефон, факс	(3412) 73-26-16, (3412) 73-26-15
Адрес электронной почты	sc082@izh-shl.udmr.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Город Ижевск», в лице Администрации города Ижевска, далее именуемое «Учредитель Учреждения»
Дата создания	1989 год
Лицензия	Выдана Министерством образования и науки Удмуртской Республики 19.11.2015, серия 18 ЛО1 № 0000634, регистрационный № 690
Свидетельство о государственной аккредитации	№571 от 03.12.2015 Серия 18А 01 №000040 ОГРН 1021801506099 ИНН 1833000504

Аналитическая часть

1.1 МБОУ «Спортивный лицей №82» (далее - Лицей) является некоммерческой организацией.

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация.

Учреждение является правопреемником Муниципального общеобразовательного учреждения спортивного лицея № 82.

1.2 Учреждение филиалов и представительств не имеет.

1.3. Учреждение самостоятельно осуществляет свою деятельность в пределах, установленных законодательством и настоящим Уставом. Взаимодействие Учреждения с другими организациями и физическими лицами в сферах хозяйственной деятельности осуществляется на основе договоров, соглашений, контрактов. При этом Учреждение руководствуется, прежде всего, предметом и целями своей деятельности, установленными настоящим Уставом, муниципальным заданием Учредителя Учреждения, назначением имущества, закреплённого за Учреждением.

1.4. Учреждение может применять сетевую форму реализации основных образовательных программ с использованием ресурсов нескольких Учреждений.

1.5. В реализации основных образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с Учреждением, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей дополнительной общеобразовательной программой. Использование сетевой формы реализации основных образовательных программ осуществляется на основании договора.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Лицея.

С 01.01.2021 года Лицей функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Лицей усилил контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Лицей ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план начального общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Спортивный лицей №82" (далее - учебный план) для 4 класса, реализующих основную образовательную программу начального общего

образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Спортивный лицей №82", разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Спортивный лицей №82" начинается 01.09.2024 и заканчивается 27.05.2025.

Продолжительность учебного года в 4 классе – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 4 классе – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

– для обучающихся 4 класса- не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 4 недель, календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Учебные занятия для учащихся 4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Спортивный лицей №82" языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов иностранный язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Спортивный лицей №82".

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Анализ образовательной программы основного общего образования

В 5-9 классах обучение осуществляется по ФГОС ООО, а с сентября 2023 года и по ФООП. Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Спортивный лицей №82» является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускниками уровня целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающихся, индивидуальными особенностями их развития и состояния здоровья.

Обучение в 5-9 классах ведется в одну смену при 5-дневной учебной неделе, продолжительность учебного года – 34 учебных недели, учебный процесс организован по четвертям. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 4 недель. Обучающиеся 5-7 классов посещают группу продленного дня.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Спортивный лицей №82" языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

При изучении предметов иностранный язык, информатика осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит в соответствии с планом – графиком оценочных процедур и рабочих программ по учебным предметам. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Спортивный лицей №82".

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Анализ образовательной программы среднего общего образования

Учебный план среднего общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Спортивный лицей №82" (далее - учебный план), соответствует ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Спортивный лицей №82", разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Спортивный лицей №82" начинается 01.09.2024 и заканчивается 27.05.2025.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Спортивный лицей №82" языком обучения является русский язык.

При изучении предметов иностранный язык, информатика осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по полугодиям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Спортивный лицей №82".

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Учебный план среднего общего образования обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, выполнение его требований и определяет:

-структуру обязательных предметных областей, основные задачи реализации их содержания;

-перечень обязательных учебных предметов, учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору, учебное время, отводимое на их освоение;

-учебный план предусматривает нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования- 2 года;

-общий объем нагрузки и максимальный объем недельной аудиторной нагрузки учащихся: количество учебных занятий за 2 года на одного учащегося – не менее 2170 часов (не менее 32 часов в неделю) и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план МБОУ «Спортивный лицей №82» гарантирует преемственность уровней общего образования, формирование готовности учащихся к освоению программ профессионального образования.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей при получении среднего общего образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность учащихся к продолжению образования на последующих уровнях образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование основ здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение. Она предусматривает следующие обязательные предметные области: русский язык и литература; родной язык и родная литература; иностранные языки; математика и информатика; естественные науки; общественные науки; физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений включает предметы, курсы по выбору, направленные на реализацию индивидуальных потребностей учащихся, в соответствии с их запросами.

МБОУ "Спортивный лицей №82" реализует универсальный профиль изучения учебных предметов при получении среднего общего образования. Универсальный

профиль изучения учебных предметов ориентирован, в первую очередь, на учащихся, чей выбор «не вписывается» в рамки иных профилей.

Учебный план универсального профиля обучения учащихся предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО. Обязательными для включения в учебный план являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Химия», «Физика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины», «География»- все эти учебные предметы изучаются на базовом уровне. Учебный предмет «Биология», «Обществознание» изучается на углубленном уровне. С целью удовлетворения всех образовательных потребностей учащихся в учебный план включены

элективные курсы:

- Язык, культура, общество
- Практикум по математике
- Биологический практикум
- Многоликое общество

В учебном плане предусмотрено выполнение учащимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект выполняется учащимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно- исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Учебный план МБОУ "Спортивный лицей №82" имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение, что дает возможность развивать творческий потенциал личности и удовлетворить образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Организация образовательной деятельности строится в соответствии с календарным учебным графиком, который определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха (каникул) по календарным периодам учебного года

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т. д. в объёме не более 10 часов в неделю. План внеурочной деятельности представлен отдельным документом.

Организация профильного обучения

В 2024-2025 учебном году на уровне среднего общего образования реализуется универсальный профиль, где на углубленном уровне изучается учебный предмет в 10-11 классе «Обществознание» и «Биология». Обучение по углубленному предмету ведут высококвалифицированные педагоги

Для более эффективной реализации профильного обучения в 2024 -2025 учебном году были заключены следующие договоры о сетевом взаимодействии:

1) Договор № 276 о сетевой форме реализации образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Спортивный лицей № 82» и ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет» (с 31.08.2023 г.).

2) Договор № 437 о сотрудничестве по реализации деятельности профильных физкультурно-спортивных классов (от 02.11.2023 г.).

3) Договор о совместной деятельности с АУ УР ФК «Футбольный клуб «Зенит-Ижевск» (от 01.09.2023 на неограниченный срок) Предмет договора - сотрудничество сторон в области образования с целью качественного обучения спортсменов -

футболистов.

4) Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве №4/2018-к с ГБОУ «Академическая гимназия №56» Санкт-Петербурга» в рамках реализации проекта «Чтение с увлечением»: развитие читательской компетенции и информационной культуры школьников в процессе реализации программ общего и дополнительного образования».

Анализ рабочих программ, обеспечивающих реализацию учебного плана.

Реализация учебного плана начального общего, основного общего и среднего общего образования в лицее обеспечивается рабочими программами учителей.

Рабочие программы начального общего образования составлены в соответствии федеральной образовательной программой начального общего образования (ФОП НОО) утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года №372 с изменениями и с ФГОС начального общего образования, а также с использованием конструктора рабочих программ

Рабочие программы основного общего образования разработаны в соответствии федеральной образовательной программой основного общего образования (ФОП ОО) утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО); с изменениями и с ФГОС основного общего образования, а также с использованием конструктора рабочих программ

Рабочие программы среднего общего образования разработаны в соответствии федеральной образовательной программой среднего общего образования (ФОП СОО) утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП СОО); с изменениями и с ФГОС среднего общего образования, а также с использованием конструктора рабочих программ

Анализ выполнения годового календарного учебного графика.

Годовой календарный учебный график разрабатывается Лицеем самостоятельно, с учетом федерального годового календарного учебного графика,. Годовой календарный учебный график согласовывается с начальником Управления образования и утверждается приказом директора. Годовой календарный график включает в себя количество учебных дней и недель, продолжительность и сроки каникул, количество праздничных дней, сведения о продолжительности учебной недели, сроки учебных сборов и государственной (итоговой) аттестации. Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям Продолжительность учебного года на всех уровнях общего образования составляет 34 недели, Учебный год в образовательной организации начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день . С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.. Календарный учебный график образовательной организации составляется с учетом мнений участников образовательных отношений, региональных и этнокультурных традиций, плановых мероприятий учреждений культуры региона и определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года.

В период карантина и морозных дней в Лицее организуется дистанционное обучение в соответствии с положением, утвержденным приказом директора «Об использовании в образовательной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Спортивный лицей №82» электронных технологий при реализации образовательных

программ». При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий МБОУ «Спортивный лицей №82», самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций обеспечивал идентификацию личности обучающегося. Электронная идентификация личности обучающегося осуществлялась посредством авторизации на дистанционных ресурсах. Для идентификации обучающийся вводит свой логин и пароль. Регистрацию обучающихся, в зависимости от дистанционного ресурса, проводили: классные руководители, учителя-предметники, администратор/координатор дистанционной системы, родители/законные представители.

Визуальная идентификация личности обучающегося осуществляется учителем, организующим образовательный процесс с применением дистанционных образовательных технологий посредством веб - камеры. МБОУ «Спортивный лицей №82» на период обучения с применением дистанционных образовательных технологий обеспечивал (по заявлению родителей) обучающихся ноутбуком со встроенной веб-камерой, микрофоном и динамиками.

Контроль за соблюдением условий проведения мероприятий в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения возлагается на заместителя директора по УВР.

Текущий контроль результатов дистанционного обучения проводится учителями. Они использовали формы проверки и контроля знаний, предусмотренные образовательными программами и локальными нормативными актами Лицея

Оценивание учебных достижений обучающихся при дистанционном обучении осуществлялось в соответствии с системой оценивания, применяемой в Лицее

Отметки, полученные обучающимися за выполненные задания при дистанционном обучении, заносились в электронный журнал.

Каждый обучающийся имел право на получение учебно-методической помощи по освоению образовательной программы. Учебно-методическую помощь обучающимся оказывают педагоги, обеспечивающие их подготовку по образовательным программам, в пределах федеральных государственных образовательных стандартов.

Способами обращения к педагогическим работникам, к администрации Лицея являются:

- по телефону (8(3412)732616, 8(3412)732615
- по электронной почте (sport82.udm@mail.ru);
- через платформу «Сферум»

Педагоги и администрация лицея рассматривает обращение обучающегося в течение рабочего дня. Если обращение поступает за пределами рабочего времени педагога и администрации Лицея, то оно рассматривается на следующий рабочий день.

Лицей обеспечивает следующие способы оказания учебно-методической помощи обучающимся:

- в виде дистанционного взаимодействия в режиме онлайн с использованием информационных и телекоммуникационных технологий:

- групповые консультации,

- индивидуальная работа учащихся с учителем (индивидуальные консультации), в том числе перед текущей аттестацией, промежуточной аттестацией учащихся и перед государственной итоговой аттестацией учащихся;

- в виде консультаций в режиме офф-лайн с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- создание условий для самостоятельной работы учащихся посредством обеспечения возможности удаленного доступа к образовательным ресурсам (электронные учебные пособия по дисциплинам), онлайн-платформам, ресурсам электронных библиотечных систем и д

-свободный индивидуальный доступ обучающихся к материалам официального сайта Лицея, сайтам учителей.

. Расписание индивидуальных и групповых консультаций составляется на текущую неделю заместителем директора по учебно-воспитательной работе и размещается на сайте Лицея во вкладке Дистанционное обучение и (или) направляется через мессенджеры «Сферум» родителям (законным представителям) обучающихся и обучающимся.

Индивидуальные или групповые консультации проводятся аудиторно при непосредственном общении с учителем. В случае объявления карантина в отдельном классе или в целом по Лицею консультации проводятся удаленно через телекоммуникационные системы.

Задания размещаются на сайте Лицея, на платформе Учи.ру, «Сферум» Изменения в годовой календарный учебный график не вносятся. Годовой календарный учебный график выполняется на 100%.

Учебный план 4-х класса ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Воспитательная работа

Модуль «Основные школьные дела» и «Внешкольные мероприятия»:

Количество ключевых дел на внешкольном уровне - 41

Количество ключевых дел на школьном уровне - 64

№	Уровень/наименование	Количество участников
	<i>школьный</i>	
1.	Линейка, посвященная Дню знаний	223
2.	Мастер-класс к Дню дошкольного работника	21
3.	Посвящение в лицеисты 4 класса к Дню лицеиста	34
4.	Выступление об отце – ветеране Афганистана к Дню вывода войск	12
5.	Неделя поэзии к 8 марта	11
6.	Проведение эстафеты к Дню защиты детей	28
7.	Фотовыставка «Все профессии важны!»	4
8.	"Бессмертный полк" нашего лицея	12
9.	Битва хоров к 9 мая	212
10.	Мастер-класс по изготовлению свечей	21
11.	Неделя поэзии к 9 мая	12
12.	Участие в открытии «Аллеи спортивной славы»	10
13.	Экскурсия в Национальном банке УР в музее денег, мастер-класс по определению фальшивых монет	23
14.	Посещение Русского драматического театра «Дама Пик»	23
15.	Беседы с психологом Горбушиным А.А. в рамках реализации проекта «Социализация сегодня»	23
16.	Посещение музея «Калашникова». Выставка «Есть такая профессия»	23
17.	Участие в благотворительной акции «Помоги животным»	23
18.	Посещение Русского драматического театра, спектакль –концерт «Когда-нибудь мы вспомним это...»	23
19.	Концерт ко Дню учителя	7
20.	Выставка «Золотые руки наших мам»	1

21.	Концерт к 8 марта	39
22.	Юбилей 35-летие Лицея	232
23.	Конкурс сочинений: Что для меня лицей?	46
24.	День солидарности в борьбе с терроризмом в России	232
25.	Орфографический диктант к Международному дню грамотности	57
26.	Международный день памяти жертв фашизма	42
27.	Международный День пожилых людей	18
28.	Недели безопасности	232
29.	Викторины по прочитанным книгам	68
30.	Онлайн квест, посвященный Дню народного единства	21
31.	Игре «Путешествие по родному краю»	24
32.	Поздравления с Новым годом для солдат СВО	68
33.	Кинолектории «День Матери»	232
34.	Интеллектуальные игры «Что мы знаем о Конституции?»	232
35.	Встреча с представителем волонтерского движения «Молодая гвардия»	21
36.	В гостях - Дед Мороз и Снегурочка	232
37.	Школьная викторина «Защитники Отечества»	26
38.	Международный день родного языка	232
39.	День воссоединения Крыма с Россией	232
40.	Интеллектуальные игры, виртуальные экскурсии по Байконуру	39
41.	Диктант Победы	14
	внешкольный	
1.	Конкурс видеороликов к Дню защиты животных	3
2.	Фото кросс «Папа в деле»	12
3.	Благотворительная акция «Помоги животным»	12
4.	Трек «Орленок-Эколог» - «Мы все в ответе за нашу природу!»	22
5.	Реализации трека «Орленок-хранитель исторической памяти».	22
6.	Участие в конкурсе рисунков «Победный Май»	22
7.	Акция «Перчатка Добра»	8
8.	Программа «Орлята России»: игра «Код дружбы»	22
9.	Трек «Орленок-Эрудит» программы «Орлята России»	22
10.	В рамках Формулы успеха фотокросс " В объективе Первых"	22
11.	Городской дистанционный семейный конкурс «За безопасность на дорогах всей семьей!»: 1 место	Семья Морозовых
12.	Финал городского конкурса по знания ПДД – 1 место	Морозовы
13.	Городская фотовыставка «Ижевск новогодний» - Диплом победителя	1
14.	Муниципальный конкурс рисунков «Путешествие по сказкам А.С.Пушкина» – Диплом победителя 3 степени.	4
15.	Районный конкурс по Государственной символике	1
16.	Муниципальный этап Республиканского танцевального конкурса «Мы вместе» в рамках фестиваля «Творческие игры»	12
17.	Городской рейтинг турнир разрядников 1101-1250 им. Ощепкова С.В. – 2 место	1
18.	Городской конкурс фотографии «Ижевск семейный» – Дипломы победителей	3
19.	Библиотека Некрасова «80-летие со дня полного снятия блокады Города-Героя Ленинград»	18
20.	Посещение столярной мастерской	21
21.	Квест «Тропа героев»	21

22.	Мюзикл «Бременские музыканты» Удмуртского театра оперы и балета	21
23.	Концерт «Мы – эхо...» ко Дню Победы в Национальном театре УР	21
24.	Республиканский турнир по боям на дуэльных подушках	1
25.	Благотворительная акция «Белый цветок – исцели милосердием»	48
26.	Всероссийский конкурс сочинений	1
27.	Республиканский конкурс эссе «Что такое милосердие»	5
28.	Городской конкурс эссе, приуроченный ко «Дню отца»	1
29.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	1
30.	Городской (открытый) конкурс художественного слова «Страна-Оркестр»	1
31.	Межрегиональный конкурс эссе «Герои народа – герои страны»	1
32.	Участие в Городской интеллектуальной игре «ИнтеллектуалиУм»	1
33.	Участие в конкурсе «Ижевский чертежник»	3
34.	Участие в акции «Братья наши меньшие»	8
35.	Участие в акции «Белый цветок»	14
36.	Участие в городском форуме волонтеров	2
37.	Голосование по благоустройству комфортной среды (волонтеры)	2
38.	Участие в соревнованиях «Лыжня России»	1
39.	Национальный театр УР. Спектакль «Горе от ума»	18
40.	Библиотека им. Некрасова. Урок мужества «Афганский излом – живая память»	18
41.	Библиотека им. А.В.Некрасова «Трудовые права несовершеннолетних»	18
42.	Спектакль в ДК «Аксион» к Дню Победы «В чем сила, брат?»	18
43.	Мероприятие к 23 февраля «Зарница отцов»	2
44.	Центр охраны здоровья семьи и репродукции «Репродуктивное здоровье подростков – будущее России»	18
45.	Народный Хор отцов и сыновей	6
46.	Голосование за комфортную среду	16
47.	Волонтерство по обслуживанию футбольных матчей	6
48.	Участие в Акции «Сделаем город чище»	12
49.	День открытых дверей УдГУ	2
50.	Лед нашей надежды	1
51.	Кросс наций	18
52.	Марафон «онлайн-ляпки» РДДМ	10
53.	Кругосветка Удмуртии	21
54.	IX Городской интерактивной игре «Я шагаю по Ижевску»	5
55.	Республиканский турнир по боям на дуэльных подушках	2
56.	Профориентационное мероприятие «Марафон профессий. Профессия - тренер»	18
57.	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	81
58.	Городском конкурс «Мой профессиональный выбор»	7
59.	Районный конкурс «Зарница Отцов»	10
60.	Республиканский фестиваль солдатской песни «Когда поют солдаты...»	12
61.	Урок мужества «Афганский излом - живая память»	39
62.	Городская игра-викторина «За Родину!» в Музейно-выставочном комплексе стрелкового оружия им. М.Т. Калашникова	5
63.	Интеллектуальная игра «Что ? Где? Когда?» в рамках Республиканского проекта «Формула успеха»	6

64.	Музейный урок "Огненные версты" в Музейно-выставочном комплексе стрелкового оружия им. М.Т. Калашникова	26
-----	---	----

Краткий анализ работы

Основные школьные дела - это главные традиционные мероприятия, организуемые для обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с детьми. Весь учебный год в лицее разбит на 4 главных коллективных творческих дела: 1 четверть – «Мой город. Безопасность»; 2 четверть - «Здоровый образ жизни»; 3 четверть – «Человек и общество»; 4 четверть – «Моё Отечество». Через коллективную творческую деятельность происходит развитие коллективистских основ жизни, самостоятельности, инициативы ребят, самоуправления, активного гражданского отношения к другим людям, миру. Ключевые дела способствуют интенсификации общения детей и взрослых, ставят их в ответственную позицию к происходящему в лицее. Старшеклассники принимают активное участие в подготовке и проведении мероприятий для младших школьников.

Активное участие класса во всех школьных делах. Приняли участие в акциях «Перчатка Добра», «Белый цветок», «Братья наши меньшие».

Внешкольный уровень реализовался через волонтерское движение. Активное участие принимает Филиппов Д. и Кибардин Т., которые помогали в проведении Голосования по формированию комфортной городской среды, а также приняли участие в различных акциях.

Также классы активно сотрудничали с библиотекой им. Некрасова, ДК Аксион, Национальным театром УР.

Модуль «Классное руководство»:

Количество классных руководителей: **11**

Количество классных руководителей, прошедших курсы повышения квалификации в 2023-2024 гг.: 11

1) ФГБОУ «Международный детский центр «Артек». Удостоверение о повышении квалификации «Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя» 13.11.23-27.11.23.

2) АДО Образовариум. Сертификат участника вебинара «Цифровые образовательные ресурсы платформы «Образовариум» для начальной школы: Обучение, развитие и здоровьесбережение» 31.01.24.

3) Курс «Работа с трудным поведением: принципы и инструменты», Яндекс Учебник, ноябрь 2023

4) Форум классных руководителей «Первый классный»

5) Семинар «От качества образования к выбору профессии через интеграцию общего и дополнительного образования»

6) Целевая модель наставничества в дополнительном образовании детей: организационные, методологические и организационные основы (Автономное учреждение УР «Региональный образовательный центр одаренных детей», 36 часов, 23.04.2024 – 03.05.2024) (Удостоверение)

Количество классных руководителей, принявших участие в конкурсах педагогического мастерства: 3

1) Городской конкурс методических разработок по профилактике дорожно-транспортного травматизма для педагогов в номинации «Лучший урок по безопасности дорожного движения». Диплом лауреата 1 степени.

2) Районный конкурс «Символика РФ и УР» 1 место среди учителей района.

3) Всероссийское педагогическое сообщество «УРОК.РФ». Сертификат о публикации методического материала на тему: «Технологическая карта урока. Русский язык. Наблюдение за словоизменением имен существительных» Март, 2024.

4) Министерство просвещения РФ. ФГБУ «ФЦОМОФВ». Свидетельство о проведении

Всероссийского урока «Топографы в годы Великой Отечественной войны». Май, 2024.

5) Центр просветительских инициатив. Сертификат 1611/7399950 участника Всероссийского профессионального конкурса «Первый учитель». Май 2024.

Краткий анализ работы

Классный руководитель организует: работу с классным коллективом; индивидуальную работу с обучающимися; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

Классными руководителями ведутся группы классов в социальных сетях (ВКонтакте), имеется неофициальное сообщество выпускников, учеников, учителей и родителей «Спортивный лицей №82», где публикуются новости лицея, проводится онлайн анкетирование, опросы, профилактическая работа, работа по пропаганде ПДД, безопасного поведения в интернете и т.п., осуществляется оперативная связь с родителями. Также ведется работа с официальным сайтом лицея на Образовательном портале УР.

Эффективность работы по данному направлению повышается за счет введения новой программы по взаимодействию с семьей («Партнерство во имя успеха»), в целом результаты анкетирования показали, что работу классных руководителей в лицее родители оценивают положительно.

При этом имеет место недостаточно высокая активность родительской общественности в решении общешкольных вопросов.

Задачи на следующий учебный год: 1) привлечение родителей для проведения общешкольных мероприятий; 2) организация и проведение Дня открытых дверей; 3) диагностика уровня удовлетворенности образовательным и воспитательным процессом в лицее.

Модуль «Самоуправление»:

Наличие органов школьного самоуправления – Актив лицея

Наличие органов классного самоуправления – Актив класса

ОО	Школьное самоуправление (да/нет)	Количество участников
МБОУ «Спортивный лицей № 82»	Классное самоуправление (да/нет)	11 51

Краткий анализ работы

Поскольку обучающимся не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, то классные руководители осуществляют педагогическое сопровождение на уровне класса, а на уровне лицея курирует развитие ученического самоуправления педагог-организатор.

Ученическое самоуправление в МБОУ «Спортивный лицей № 82» осуществляется следующим образом:

На уровне лицея: через деятельность выборного Совета обучающихся, через работу постоянно действующих секторов по направлениям деятельности.

На уровне классов: через деятельность выборных Активов класса, представляющих интересы класса в общелицейских делах.

На индивидуальном уровне: через вовлечение обучающихся с 4 по 11 класс в деятельность ученического самоуправления: планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел.

Модуль «Детские общественные объединения (организации)»:

Список ДОО и количество членов

ОО	ДОО	Количество участников
----	-----	-----------------------

МБОУ «Спортивный лицей № 82»	«Орлята России»	22
	РДДМ	14
	ЮИД	25

Краткий Анализ работы

Обучающиеся лица принимают активное участие в мероприятиях, проводимых детскими объединениями, нередко становятся победителями и призерами конкурсов.

Модуль «Профориентация»:

Наличие системы профильного образования - нет

Наличие модели сетевого партнерства по ранней профориентации – УДГУ, «Форсайт», «Иж-Астро»

Участие в работе всероссийских профориентационных проектов. Указать названия проектов

МБОУ «Спортивный лицей № 82»	Название проектов, программ	Количество участников
	«Проектория»	223
	«Открытые уроки.рф»	223
	«Шоу профессий»	223
	«Россия – мои горизонты»	143
	«Детский университет»	21
	«Билет в будущее»	139

Краткий анализ работы

Профориентационная работа в МБОУ «Спортивный лицей № 82» реализуется в рамках внеурочной деятельности и программ дополнительного образования, классных часов, привлечения учеников к общественно-полезной работе, участия в мероприятиях различного уровня. Профориентация учащихся организуется в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ, направленных на профориентацию учащихся через сетевую форму организации образовательной деятельности с ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет», а также «Форсайт», «Иж-Астро».

Работа направлена на формирование у школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе; развитие интереса к учебно-познавательной деятельности; развитие у обучающихся личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; представления о собственных интересах и возможностях.

В организации профориентационной деятельности с учащимися использовались разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии. Большую эффективность показали мастер-классы, информационные встречи и лекции. Поддержку в профориентационной работе оказывают элективные курсы, факультативы, программы дополнительного образования и внеурочной деятельности.

В 2024/25 учебном году планируется продолжить работу по профессиональной ориентации обучающихся. Расширить работу по организации сотрудничества школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями города. Привлекать родителей обучающихся для профориентационной работы. Психологу школы, ответственному за профориентационную работу оказывать помощь классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп.

В течение года была проведена активная работа по профориентации. Много мероприятий было посвящено умениям выбора дальнейшей профессии: встречи с представителями различных учебных заведений, выход на дни открытых дверей, работа с библиотекой им. Некрасова по правам трудоустройства несовершеннолетних. Также велась активная работа школьного психолога с обучающимися.

Профориентационная работа реализовывалась и через проведение родительских собраний. Так 14.03.24 были приглашены представители ООО Корпорации «Аксион», которые

рассказали родителям о возможностях обучения и дальнейшего трудоустройства.

Модуль «Работа с родителями»:

Наличие органов родительского самоуправления – Да

Наличие Совета Отцов и его работа - Да

Совет Отцов лицея является ежегодным участником Хора Отцов и сыновей к 9 мая, районной Зарницы Отцов к 23 февраля, Родительских патрулях по ПДД и профилактических акциях.

Участие в семейных проектах, программах различного уровня. Указать проекты

МБОУ	Название проекта. Уровень	Количество участников
«Спортивный лицей № 82»	Программа родительского просвещения «Партнерство во имя успеха» Проведение тематических родительских собраний о роли отца в процессе воспитания с приглашением Шабловской Л.Ю.	223

Краткий анализ работы

Работа с семьей включает в себя: анкетирование родителей, изучение семей, обучающихся; работу родительских комитетов, родительские собрания в классах, совместные мероприятия, участие родителей в общешкольных делах лицея, консультирование родителей педагогом-психологом, социальным педагогом, профориентационную с помощью родителей, деятельность по программе «Партнерство во имя успеха». Традиционно ко Дню матери в лицее устраивается выставка декоративно-прикладного искусства «Золотые руки наших мам». В 4, 5 классах проводятся концерты для мам и бабушек, новогодние концерты. Кроме того, в лицее есть традиция проводить совместные игры по футболу между родителями и детьми. Тренеры ФК с удовольствием помогают и в их организации, привлекают выпускников к этим соревнованиям.

В течение года было запланировано и проведено 4 родительских собрания, на которых были обсуждены вопросы по профилактике преступлений, болезней, употребления ПАВ, ПДД, вопросы успеваемости и подготовленности класса к сдаче ГИА, а также психофизиологические особенности раннего юношества.

Родительский комитет и все желающие приняли активное участие в Школьных, Городских и Всероссийских собраниях и мероприятиях:

1. Голосование по формированию комфортной городской среды.
2. Городской семинар «Взаимодействие родителя и учителя».
3. Работа школьного Попечительского Совета.

Активная работа проводилась с родителями неуспевающих ребят, как в индивидуальных беседах, так и на уровне администрации.

Тематика родительских собраний:

«Психофизиологические особенности раннего юношества», «Как помочь ребенку сдать ГИА (ВПР). Организационные вопросы», «Выбор дальнейшего пути: за и против».

Приглашённые специалисты: ООО Корпорация «Аксион» - Жвакин Александр Валентинович

05.10.23 Профориентационное родительское собрание для обучающихся 10-11 классов «ЕГЭ – правильный выбор».

30.09.23 и 01.10.23 Всероссийское родительское собрание для 10-11 классов: «Новые правила поступления и изменения ЕГЭ 2024»

13.11.23 общероссийское «родительское собрание» для родителей учеников, которые перешли в 9 и 11 классы

02.12.2023 Всероссийский онлайн-семинар для родителей учеников 1 - 11 классов на тему: «У него просто такой характер?».

V Республиканский форум отцов.

Модуль «Профилактическая деятельность»

МБОУ «Спортивный лицей № 82»	Наименование мероприятий, проведённых в рамках «Школьной службы медиации/примирения»	Количество мероприятий
	Методы взаимодействия и разрешения конфликтных ситуаций между родителями и обучающимися в период подросткового кризиса	11

МБОУ «Спортивный лицей № 82»	Участие в социально-психологическом тестировании (да/нет)	Количество участников
	ДА	148

МБОУ «Спортивный лицей № 82»	Количество обучающихся, состоящих на различных видах учета	Занятость обучающихся, состоящих на различных видах учета в кружках и секциях	Количество обучающихся, снятых с профилактического учёта
	0	0	0

Краткий анализ работы

Профилактическая работа ведется в соответствии с планом, по направлениям и в рамках утвержденных профилактических программ: «Партнерство во имя успеха» (куратор - Шабловская Л.Ю. социальный педагог), «Подросток и закон» (куратор Щенина Е.В. зам. директора по НР), «Взрослеем вместе» («Обучение возрастным задачам» куратор Е.А. Коньшева зам. директора по ВР).

Ситуация в лицее стабильная, злостных нарушений не допускается. Вместе с тем, отличный результат всего педагогического коллектива – атмосфера доброжелательности, доверия и уважительности в среде учащихся и родителей. А также отсутствие у учащихся вредных привычек, несовершеннолетних с девиантным поведением, общая увлеченность спортом, здоровым образом жизни.

Вместе с тем наблюдается снижение мотивации к обучению в 10-11 классах, так как привлечение старшеклассников к тренировкам и играм со взрослой командой приводит к пропускам уроков и снижению дисциплины.

Задачи на следующий учебный год:

1. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении, либо проблемы в обучении;
2. Выявление семей, находящихся в социально опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей;
3. Обеспечение внеурочной и каникулярной занятости учащихся и привлечение несовершеннолетних к участию в социально-значимой деятельности;
4. Реализация системы мер, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, воспитание здорового образа жизни;
5. Обеспечение успешной адаптации ребенка к школе и преемственности при переходе от одной ступени образования к другой.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

Основные мероприятия школьного, районного, городского, Республиканского, Всероссийского уровней:

1. 1 сентября дежурство ЮИД совместно с сотрудниками ГИБДД.

2. Беседа в 4 классе лицея с представителями страховой компании Согласие по правилам ПДД.
3. Посвящение в пешеходы лицеистов 4 класса отрядом ЮИД.
4. Всемирный день памяти жертв ДТП- по отдельному плану.
5. Районный этап городского конкурса «Дорожный лабиринт».
6. Слет командиров отрядов ЮИД на базе ДДЮТ.
7. Занятия с учениками 5а, 6а и 11а классов с инспектором ГИБДД Ивановым М.Д.
8. Районный этап городского конкурса «Веселый светофор».
9. Классные часы по Программе.

Краткий анализ по данному направлению

В лицее ведется систематическая работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма. Ответственной за организацию профилактической работы Коньшиевой Е.А. на совещаниях классных руководителей оказывается методическая помощь классным руководителям при планировании работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в классах с использованием сайта методической газеты "Добрая дорога детства", подшивки издания и других интернет-ресурсов.

Классные руководители проводят беседы с анализом дорожно-транспортных происшествий в УР с участием детей по сводкам ГИБДД. Систематически меняется информация в уголке «Перекресток».

Регулярно проводятся беседы с родителями на родительских собраниях: анализ ситуации с ДТП в Удмуртии с участием детей; обеспечение безопасности дорожного движения учащихся по пути следования в школу и обратно, а также в выходные дни; правила перевозки детей в индивидуальном транспорте; классные руководители обращают внимание родителей на необходимость использования удерживающих устройств.

Обучающиеся 4-го класса совместно с родителями оформляют листы проектов «Мой безопасный путь в школу» и буклеты «Памятка юному пешеходу».

Тестирование обучающихся ведется согласно Образовательной программе. Кроме того, преподавателем ОБЖ в классах проводятся викторины на знание дорожных знаков.

В рамках Недели безопасности перед осенними, зимними, весенними, летними каникулами проводятся уроки по БДД (все классы) на темы Образовательной программы, на которых особое внимание уделяется вопросам, учитывающим возрастные особенности учащихся; обучающиеся 6а класса получили сертификаты участников районного конкурса «Дорожный лабиринт».

В рамках Недель безопасности большое внимание уделяется особенностям осеннее – зимнего, весенне-летнего сезона и необходимости предельной осторожности при передвижении в городе и за его пределами, в среднем звене было предложено и детям, и родителям обратить внимание на приобретение светоотражающих элементов одежды (ученики 4 класса постоянно используют фликеры). Работу ведет и Родительский патруль. На совещании классных руководителей одним из вопросов был анализ тестирования и бесед со старшеклассниками. В частности, было отмечено, что учащиеся старшего звена, недостаточно серьезно относятся к проблемам аварийности на дорогах, считают, что нет необходимости в защитных средствах и удерживающих устройствах.

При выходе детей на экскурсии и другие внешкольные мероприятия в обязательном порядке проводится инструктаж по безопасному поведению учащихся с записью в журнал инструктажей. Вопросы безопасности детей на дорогах рассматриваются на совещании при заместителе директора по ВР.

Модуль «Физическая культура и спорт»:

Наличие ШСК - Да, количество членов ШСК - 241

Перечень названий спортивных секций, количество занимающихся

ОО	Название секции	Количество занимающихся в ШСК
----	-----------------	-------------------------------

МБОУ «Спортивный лицей № 82»	Футбол	223
------------------------------------	--------	-----

Краткий анализ работы

По данному направлению разработаны программы: «Футбол в школу», «Олимпиада по физической культуре», «Школа здоровья». Деятельность по пропаганде здорового образа жизни базируется на совместной работе лицея и Футбольного клуба «Зенит-Ижевск», т.к. ежедневные занятия спортом, участие в соревнованиях различного уровня, ежегодная диспансеризация, повышенная занятость мальчиков вместе с планомерной воспитательной работой в данном направлении дают хороший результат.

Традиционно наши ребята участвуют в соревнованиях по шашкам и шахматам, «Кросс нации», «Лыжне России», турнире по мини-футболу, игры с выпускниками прошлых лет (уже ставший традиционным «Кубок легенд»).

Для учащихся лицея здоровый образ жизни, занятия спортом является нормой, 100% обучающихся занимаются спортом (футболом, баскетболом, хоккеем, плаванием, шахматами, велоспортом).

5. Гражданско-патриотическое направление

Основные мероприятия школьного, районного, городского, Республиканского, Всероссийского уровней

1. Внеклассное мероприятие о блокаде Ленинграда - Центральная муниципальная библиотека им. Н.А. Некрасова.
2. Внеклассное мероприятие «Вклад моей семьи в победу в Великой Отечественной войне».
3. Возложение цветов к Мемориалу боевой и трудовой славы в преддверии Дня Победы.
4. «В чем сила, брат?» спектакль к Дню Победы - ДК «Аксион»
5. Участие в акциях «Перчатка Победы», «Письмо бойцу», народный хор «За отцов и сыновей», «За чистый Ижевск»
6. Участие в конкурсе «Битва хоров» к Дню Победы.
7. Посещение театральной постановки в ДДЮТ «Следами героев: Вечный огонь Памяти».
8. Проведение классных часов «Холокост: нельзя забыть», «Геноцид: что это?», «Цена Победы».
9. Музейный урок "Огненные версты (в музейно-выставочном комплексе имени М.Т.Калашникова).
10. Участие в квизе, посвященном Блокаде Ленинграда, обучение плетению сетей для нужд СВО.
11. Участие в городском фестивале «Славься Отечество во все времена».
12. Участие в школьной викторине «Защитники Отечества»
13. Акции «Перчатка Добра», «Белый цветок».
14. Районный этап конкурса «Зарница отцов».
15. Библиотека им. Некрасова. Урок мужества «Афганский излом – живая память».
16. Национальная библиотека УР, лекция по истории и культуре и государственным символам России В.Р. Мединского.
17. V Всероссийская научно-практическая конференция «Формирование патриотизма у учащейся молодежи».

Краткий анализ по данному направлению

Мероприятия, включенные в календарный план воспитательной работы, способствуют выполнению поставленных задач гражданско-патриотического направления: классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, Дню лицеиста с посвящением в лицеисты, Дню памяти жертв политических репрессий, Дню Государственности УР и Дню народного единства, Дню Конституции.

Ежемесячно в лицее реализуется проект с использованием материалов сайта Российского исторического общества - Памятные даты военной истории.

К Дню народного единства проводится игра по станциям для 5-6 классов «Путешествие по родному краю», на которой лицеисты не только показывают свои знания об истории и культуре республики, но и расширяют свой кругозор.

6. Духовно-нравственное направление

Основные мероприятия школьного, районного, городского, Республиканского, Всероссийского уровней

1. Экскурсия в Школьный музей ИЗО УР им. А.П. Холмогорова в МАОУ «Гимназия № 56»
2. Экскурсия Национальный музей УР
3. Викторина, приуроченная к Международному дню грамотности (6,7,8-е,10 классы)
4. Проведение классных часов, посвященных юбилею Лицея (с просмотром к/ф)
5. Проведение конкурса эссе, посвященного юбилею Лицея (6,7,8-е,10 классы)
6. Проведение беседы «Мату - нет!»
7. Участие в акции «Доброслово»
8. Проведение викторин и конкурсов ко Дню родного языка
9. В рамках Дня туризма – прогулка по городу
10. Участие в благотворительной акции «Помоги животным»
11. Экскурсия в Национальную библиотеку УР
12. Участие в международной игре-конкурсе «Русский медвежонок – языкознание для всех - 2023» (8А класс)
13. Международная естественнонаучная игра-конкурс «Астра» (8 А класс)
14. Национальный театр УР. Спектакль «Горе от ума»
15. Спектакль «Страшный секрет Рысы» в театре «Молодой человек»
16. Театр Кукол - спектакль "Рыжее приключение Синдбада"
17. Мюзикл «Бременские музыканты» в Театре оперы и балета УР
18. Цикл "Театральных уроков" в Театре оперы и балета
19. Национальный музей им. Кузубая Герда - выставка «Ижевские мотоциклы»

Краткий анализ по данному направлению

Ведется работа по формированию общечеловеческих норм, развитие культуры общения; развитие внутренней свободы, способности к объективной самооценке, чувства собственного достоинства; развитие потребности в прекрасном; развитие индивидуальных задатков и способностей. Для этого в лицее проводятся библиотечные уроки, викторины и конкурсы по книгам, конкурсы чтецов, выставка «Золотые руки наших мам», посещение театров, музеев, выставочных залов, внеурочная деятельность, кружковая деятельность.

Кроме того, основой для нравственно-эстетического воспитания учащихся являются уроки МХК, ИЗО, истории, литературы.

Организация библиотечных уроков, книжных выставок, викторин по книгам – одна из сильных сторон заведующей библиотекой. В этом году продолжается реализация проекта «Формирование читательской компетентности как необходимое условие повышения мотивации обучающихся к чтению» - в течение учебного года заведующая библиотекой совместно с классными руководителями и учителями русского языка и литературы выбрали книги для внеклассного чтения. Участниками проекта стали учащиеся 4-7 класса. Заведующая библиотекой проводит викторины, интеллектуальные игры по книгам. Обучающиеся лицея посещают представления в «Русском драматическом театре», в театре «Молодой человек», в Национальном театре УР. Обучающиеся и их родители живо откликаются на благотворительные акции такие, как уже ставшие традиционными «Семья семье. Поможем школьникам», «Помоги собрать ребёнка в школу».

В лицее реализуются программы внеурочной деятельности «Планета загадок», «Культура общения», «Я – гражданин России», «Безопасность на каждый день», «Мое здоровье».

Кроме того обучающиеся лица являются членами РДДМ и принимают участие не только в спортивных, но и творческих конкурсах (фото-кросс, конкурс эссе, интеллектуальные игры, коммуникативные бои). Конкурсы проводятся также и в онлайн формате.

7. Краткий анализ по работе школьного музея, театра и медиацентра

Руководителем школьного музея была проведена работа по обновлению стендов музейного пространства к юбилею лица.

Театральное направление реализуется руководителем программы «English 4 football», ребята представляют различные инсценировки, в том числе на английском языке.

Медиа центр лица под руководством советника директора по воспитанию выполняет работу с официальной страницей Спортивного лица в сети «Вконтакте», готовя репортажи, видео-ролики и презентации для учителей и родителей к различным мероприятиям календарного плана воспитательной работы и праздничным датам.

8. Краткий анализ работы первичной организации «Движение Первых»

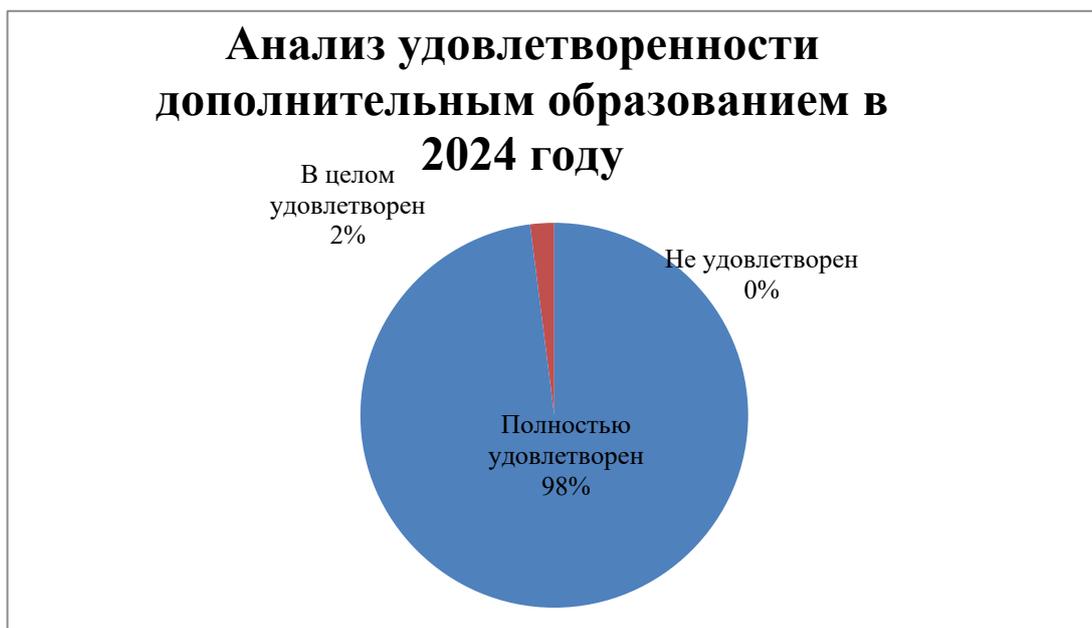
Обучающиеся лица, состоящие в РДДМ, принимают участие в Республиканском проекте «Формула успеха» в течение года.

Учеба актива лица в Школе актива, организованной Местным отделением Движения Первых, 03.02.

Дополнительное образование

В системе дополнительного образования лица реализуются следующие программы: «Футбол в школу», «Юные инспектора дорожного движения», «Школа здоровья», «Основы финансовой грамотности», «Олимпиада по физической культуре», «Шахматы», «English 4 football».

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в декабре 2023 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Лицее.



II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Лице

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицеом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Лице действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2024 года система управления Лицея оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

Для осуществления учебно-методической работы в Лице создано три предметных методических комиссии:

- Комиссия по естественно-научным дисциплинам;
- Комиссия по общественно-гуманитарным дисциплинам ;
- Комиссия по спортивным дисциплинам.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2024–годы

Параметры статистики	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1. Численность учащихся- на начало года	254	246	229
- на конец года	254	241	223
Начальная школа	22	22	18
В 5-8, 10 классах	184	151	152
9 класс	32	48	41
11 класс	18	19	12
2. Оставлены на второй год	нет	1	0
3. Получили аттестат		67	53
9 класс	32	48	41
11 класс	18	19	12
4. Закончили школу с золотой медалью	0	0	0
5. Получили аттестат особого образца (9 класс)	0	0	1
6. Число отличников	6	10	10
1-4 класс	4	6	3
5-9 класс	2	4	7
10-11 класс	0	0	0
7. Число ударников	101	86	
1-4	17	12	12
5-9	74	65	62
10-11	10	9	8
8. Качество	42,1	39,8	41,44
1-4 класс	95,5	82	83
5-9 класс	38,8	37	39
10-11 класс	27,8	26,5	30
9. Успешность	100%	99,6%	100%

Динамика по качеству обучения положительная Успешность 100%

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2024 году в Лицее не было.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Класс	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	Всего		С отметками «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%
				С отметками «4» и «5»	С отметками «3» и «2»			Кол-во	Кол-во				
4	18	18	100	15	83	3	17	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался на прежнем уровне.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	38	38	100	17	45	4	11	0	0	0	0	0	0
6	24	23	96	8	33	3	13	0	0	0	0	1	4
7	25	25	100	7	28	0	0	0	0	0	0	0	0
8	49	49	100	18	37	0	0	0	0	0	0	0	0
9	41	41	100	11	27	1	3	0	0	0	0	0	0
Итого	177	176	99	61	35	8	5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,2%, процент учащихся, окончивших на «5», стабилен .

В 2024 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2023 года: 95% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения в ВПР 2023 года. По русскому языку в 4 классе и математике в 5 классе обучающиеся справились значительно выше среднего показателя по стране, данные результаты были признаны необъективными.

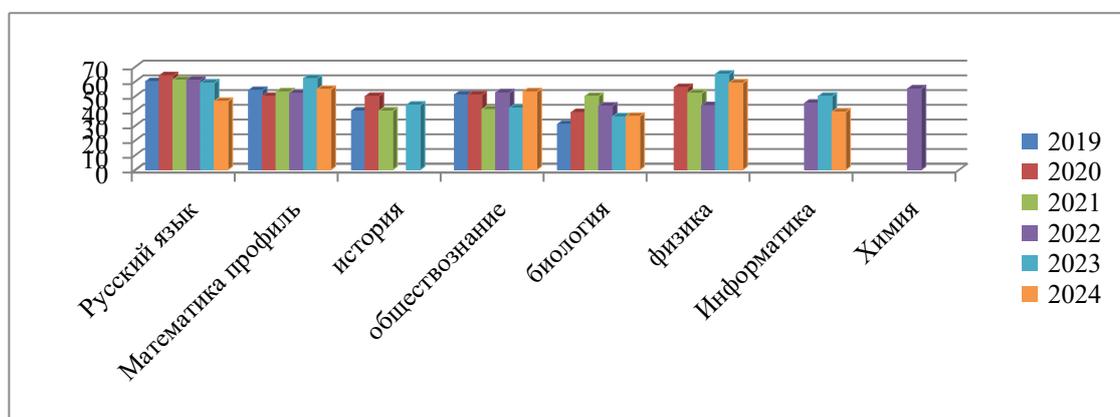
Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменил форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметк	%	С отметк	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во

		во		ами «4» и «5»		ами «5»									во
10	16	16	100	3	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	12	12	100	5	42	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	28	38	100	8	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году остался на прежнем уровне. В 2023 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку и математике. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены в форме ОГЭ по 4 предметам: 2 обязательным и 2 по выбору. Анализ результатов ГИА-23 показывает, что ЕГЭ для поступления в вуз сдавали 100% обучающихся, традиционно высок выбор предметов: биология, обществознание, обучающиеся выбирают спортивное и военное направление.

Результаты сдачи ЕГЭ в за 5 лет



Результаты ОГЭ в 2024 году.

Предмет	Количество человек	Успешность Лицей/Инд. район	Средняя оценка Лицей/Инд. район
Русский язык	41	97,56/95,03	3,32/3,56
Математика	41	95,83/87,52	3,41/3,5
География	28	96,53/87,23	3,54/3,44
Обществознание	23	100/90,46	3,5/3,25
Биология	11	100/97,58	3,36/3,57
Информатика	31	100/92,35	3,16/3,55
Химия	2	100/92,45	4,5/4,11

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Лицея.

Образовательная деятельность в Лицее осуществляется по пятидневной учебной неделе для 4-го класса, 5–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 4–11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Ижевска в 2024/25 учебном году Лицей :

- уведомил управление Роспотребнадзора по городу Ижевску о дате начала образовательного процесса;
- разработал графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепил кабинеты за классами;
- составил и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместил на сайте Лицея необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, тепловизоры — два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многократного использования, маски медицинские, перчатки.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Лицея	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	25	19	1	6	26	15	9	1	1
2022	33	18	0	15	17	8	9	0	0
2023	48	20	2	26	19	12	7	0	0
2024	41	16	1	24	12	9	3	0	0

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в СПО. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ остается стабильным.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Образовательный процесс осуществляется 26 педагогическими работниками. Из них: 7 являются внутренними совместителями, 11 внешними совместителями, 3 человека находятся в декретном отпуске. В 2024 году аттестацию прошли 3 человека – на высшую квалификационную категорию, 1 человек на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями лицея и требованиями действующего законодательства.

В школе второй год работает советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в МБОУ «Спортивный лицей №82» создана устойчивая целевая кадровая система;
- кадровый потенциал лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Анализ методического сопровождения реализации образовательных программ.

Направленность методической работы на повышение качества реализуемых программ.

Важнейшим средством повышения профессионального мастерства учителей, связующим единое целое всю систему работы лицея, является методическая работа. Роль методической работы лицея значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально, оперативно и творчески использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

В лицее сложилась определенная система методической работы. Методическое обеспечение образовательного процесса носит непрерывный характер, включает

различные формы и содержание деятельности. На практике реализуется принцип педагогической поддержки в деятельности каждого учителя.

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив лицея успешно работал над методической темой: **«Повышение мотивации учащихся и педагогических работников посредством информатизации образовательного процесса»**.

Задачи, которые были реализованы:

1. Повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности
2. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе
3. Расширение образовательного пространства для инновационной и научно-исследовательской деятельности.
5. Повышение профессиональной компетентности педагогов через систему непрерывного образования, активизация деятельности коллектива по реализации инновационных программ
6. Работа с мотивированными обучающимися, развитие творческих способностей детей
7. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса и привития навыков здорового образа жизни
8. Подготовка обучающихся к успешной сдаче ГИА.

Работа годичных команд учителей

В связи с необходимостью формирования инновационной атмосферы в педагогическом коллективе лицея большое признание получила организация и активная деятельность **годичных команд учителей (ГКУ)**. Такие группы учителей могут возникать как по инициативе директора, заместителей директора, так и самих учителей. ГКУ направляет свои усилия на изучение, обобщение и распространение как внутришкольного передового опыта, так и опыта за ее пределами.

Алгоритм действий ГКУ:

- 1) анализ школьной проблемы;
- 2) поиск возможных путей решения проблемы;
- 3) оценка ресурсов;
- 4) выбор оптимального способа решения проблемы;
- 5) апробация этого способа;
- 6) подведение итогов и оценка результатов;
- 7) переход ГКУ в режим консалтинговой службы

В 2022-2023 учебном году деятельность ГКУ была организована в следующих направлениях:

- 1) Реализация проектов Программы развития лицея на 2021 – 2024 годы;
- 2) В рамках «Здоровьесбережения» МБОУ «Спортивный лицей №82» сотрудничает с АУ УР «ССШОР «ФК «Зенит-Ижевск» и ИФКиС УдГУ.
- 3) Осуществляется инновационная и проектная деятельность в лицее:
 - 1- Реализация программы дополнительного образования программ по иностранному языку **«OxBridge»** (Руководитель: **Жуйкова Н.А.**)
 - 2- **«Взрослеем вместе»** (Руководитель: **Коньшева Е.А.**; Методическая группа: социальный педагог, классные руководители)
 - 3- **«Подросток и закон»** (Руководитель: **Годяева Т.Н.**; Методическая команда: социальный педагог, классные руководители)
 - 4- **«Партнерство во имя успеха»** (Руководитель: **Шабловская Л.Ю.**; Методическая команда: педагог-психолог, классные руководители)
 - 5- **«Читательская компетентность»** (Руководитель: **Смирнова И.В.**; Методическая команда: учителя русского языка и литературы, классные руководители)
 - 6- **«Школа здоровья»** (Руководитель: **Жуйкова Н.А.** Методическая команда: **Шустова Е.В., Климова Т.Г.**)

Выводы: Деятельность ГКУ была успешной во всех направлениях. Актуальным остается переход ГКУ в режим консалтинговой службы.

Распределение функций управления научно-методической работой в лицее

<i>Функции управления научно-методической работой</i>	<i>Ответственные</i>
Определение стратегических направлений научно-методической работы	Педагогический совет, Директор
Назначение ответственных за управление процессом обучения педагогических кадров, распределение между ними обязанностей	Директор
Разработка прогноза потребностей кадров в обучении в соответствии с основными изменениями, которые предвидятся в деятельности лицея	Директор, заместитель директора по УВР
Планирование расходов на обучение педагогических кадров	Директор
Поощрение учителей за организацию и реализацию научно-методической работы в лицее	Директор (по представлению педагогического совета)
Управление реализацией избранной стратегии и контроль качества научно-методической работы	Заместитель директора по УВР
Руководство процессом обучения учителей	Заместитель директора по УВР, Руководители ШМК
Содействие адаптации молодых специалистов, наставничество	Заместитель директора по УВР, Руководители ШМК
Оценка эффективности действующей в лицее системы научно-методической работы на основе анализа, представленного заместителем директора лицея.	Директор, педагогический совет

Научно-методическая работа в лицее нацелена на то, чтобы повысить профессионализм учителей. При этом в понятие «профессионализм» включаются не только предметные, дидактические, методические, психолого-педагогические знания и умения, но и личностный потенциал учителя, в который входят система его профессиональных ценностей, его убеждения, установки. В ходе этой деятельности учитель становится активным субъектом процесса совершенствования. Это требует комплексного подхода к многогранной научно-методической работе. Повышение квалификации помогает учителю избавиться от устаревших взглядов, делает его более восприимчивым к внешним изменениям, что в конечном итоге повышает его конкурентоспособность. Научно-методическая работа стимулирует профессиональное развитие учителя, способствует его самореализации, решению профессиональных и личных проблем, позволяет получить большее удовлетворение от работы, повысить качество реализации образовательных программ.

Научно-исследовательская, инновационная работа педагогов лицея

Наряду с текущей методической работой, которая осуществляется по плану и вне плана, основной задачей администрации и всего педагогического коллектива является разработка и реализация различных научно-исследовательских проектов и программ, которые могут сыграть важную роль в жизни лицея.

Система российского образования претерпевает в последние годы значительные изменения. Меняются приоритеты в образовании, структура и содержание образования, вводятся новые образовательные стандарты.

Заметную роль в процессе преобразования играют педагогические коллективы школ, важнейшей характеристикой которых является способность к инновационной деятельности. Условием успешного развития инновационных процессов в сфере образования становится инновационный потенциал организации, который раскрывается в способности к саморазвитию и реализации инновационных идей, проектов и технологий.

Повышение квалификации педагогических кадров

Цель анализа: анализ подбора и расстановки кадров, выявление результативности повышения квалификации, направленность педагогического мастерства и категоричности кадров на результативность образовательного процесса.

В лицее работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников.

Образовательный процесс осуществляется 27 педагогическими работниками. Из них: 7 являются внутренними совместителями, 12 внешними совместителями, 3 человека находятся в декретном отпуске..

а) по уровню образования:

Категория специалистов	Высшее образование	Незаконченное высшее	Среднее специальное
Педагоги	27	0	0

б) по квалификационным категориям:

Всего	Высшая	Первая	Вторая	Соответствие занимаемой должности	Неаттестованы (молодые специалисты)
27	13	8	0	4	2

в) по возрасту:

Моложе 25	25-35 лет	35-55 лет	55-60 лет	Свыше 60 лет
0	6	9	5	6

г) по полу:

Мужчины	Женщины
11	16

д) Информация об аттестации педагогических работников МБОУ «Спортивный лицей № 82» в 2024 году

Общее количество педагогов (основных сотрудников и внешних совместителей, без руководителя)	Присвоена высшая квалификационная категория	Присвоена первая квалификационная категория	Аттестованы на соответствие занимаемой должности	Отказались от прохождения аттестации (причина отказа)
27	4	1	0	0

Учителя лицея регулярно повышают свою квалификацию, участвуя в различных

образовательных программах и курсах. Это происходит как в рамках запланированных мероприятий, так и дополнительно, чтобы углублять профессиональные знания и навыки. Такой подход позволяет педагогам оставаться в курсе современных методик преподавания, обновлять свои учебные материалы и улучшать качество образовательного процесса.

Одной из основных задач методической работы является активизация участия педагогов в инновациях, повышение мотивации к участию в конкурсах профессионального мастерства, к проведению мониторинговых исследований результатов педагогической деятельности.

Эффективность участия педагогов в конкурсах и конференция, вебинарах и семинарах

Одной из основных задач методической работы является активизация участия педагогов в инновациях, повышение мотивации к участию в конкурсах профессионального мастерства, к проведению мониторинговых исследований результатов педагогической деятельности.

№ п/п	Мероприятие	Учитель	Результат
<i>Всероссийский уровень</i>			
1	Конкурс эссе	Годяева Т.Н.	Победитель
2	Конкурс профессионального мастерства среди учителей обществознания		Сертификат
3	VI ВСЕРОССИЙСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СЪЕЗД «МОЯ СТРАНА»	Некрасова Е.В.	Сертификат
4	Всероссийская конференция «Дополнительное образование детей 2024»		
	Всероссийский профессиональный конкурс «Мой первый учитель»	Шустова Е.В.	Сертификат
<i>Региональный уровень</i>			
1	Региональный профилактический форум	Шабловская Л.Ю.	Сертификат
<i>Муниципальный и районный уровень</i>			
1	НПК «Педагогически россыпи»	Годяева Т.Н.	Сертификат (докладчик)
2	Городской конкурс «История государственной символики»		1 место
3	Эксперт ВСОШ 2024 (муниципальный этап) русский язык	Кобелева Е.В.	Сертификат
4	Эксперт ВСОШ 2024 (муниципальный этап) литература	Анисимова И.Н.	Сертификат
5	Городского конкурса методических разработок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма для педагогов в номинации «Лучший методист по безопасности дорожного движения»	Шустова Е.В.	Лауреат 1 степени

Развитие детской одаренности

Выявление, поддержка, развитие и социализация талантливых детей становится одной из приоритетных задач современного образования в России, поскольку от ее решения зависит интеллектуальный и экономический потенциал государства.

Обучающиеся лица являются одновременно воспитанниками АУ УР ФК «Зенит-

Ижевск».

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников

Количественные данные об участниках этапов всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году			
Наименование муниципалитета	Класс обучения	Кол-во участников (чел.)*	
		Школьный этап	Муниципальный этап
	4	27	
	5	22	
	6	34	
	7	14	3
	8	17	2
	9	32	2
	10	12	
	11	10	
	ИТОГО:	168	7

Итоги следующих этапов ВсОШ:

Уровень	Участники	Призеры
Муниципальный	7	5
Региональный	2	2
Всероссийский	0	0

При подготовке к олимпиадам используются следующие ресурсы:

1. Целевые курсы, элективы, факультативы: преподавание предмета "физическая культура" на профильном уровне, элективные курсы "Теоретические основы физической культуры", «Многоликое общество», «Биологический практикум».
2. Предметные недели и участие во Всероссийских интеллектуальных конкурсах: проведение недели естественных наук "ФиХиМа", проведение недели иностранных языков, историко-литературная неделя, участие в "Русский медвежонок", "Британский бульдог".
3. Работа педагога-психолога с одаренными детьми
4. Взаимодействие с АУ УР ФК "Зенит - Ижевск"
5. Взаимодействие с ФБГОУ ВО УдГУ, кафедра физической культуры и спорта
ФГОС НОО, ООО, СОО устанавливают требования к метапредметным результатам обучающихся, оценка которых может проводиться на основе оценки сформированности УУД.

Выводы:

В МБОУ «Спортивный лицей № 82 за последние годы сложилась определенная система работы с одаренными детьми (олимпиады, конкурсы, турниры, соревнования, конференции, выставки), профессионально организована спортивная работа. Особенно успешно работают с одаренными детьми учителя иностранных языков и истории. К сожалению, остается недостаточным уровень участия и результативности школьников в предметных олимпиадах, конкурсах различного уровня; отсутствие научного общества обучающихся затрудняет организацию поисковой и исследовательской деятельности в лицее

Анализ методической работы лица показал, что методическая тема соответствует основным задачам, стоящим перед образовательной организацией. В основном поставленные задачи методической работы на 2023-2024 учебный год выполнены.

Тематика заседаний школьных методических комиссий и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. Очевидна **положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей**, о чем свидетельствуют следующие факты:

1. активизировалась работа многих педагогов школы по обобщению и распространению педагогического опыта, возросло желание поделиться педагогическими и методическими находками;
2. выросло стремление учителей к творчеству, увеличилось число учителей, работающих в Интернете;
3. повысился профессиональный уровень учительского коллектива;
4. многие учителя прорабатывают для себя методику применения в практике преподавания новых педагогических технологий, совершенствуют навык самоанализа своей профессиональной деятельности;
5. пополняются методические копилки учителей.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 9910 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 4622 единиц в год;
- объем учебного фонда — 6642 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6642	3768
2	Педагогическая	108	11
3	Художественная	2801	391
4	Справочная	59	7
5	Языковедение, литературоведение	160	21
6	Естественно-научная	116	29
7	Техническая	27	0
8	Общественно-политическая	63	1

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 198 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 124.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 4 человека в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная (100% обеспеченность достигается за счет: учебников, взятых из других школ на год, учебников ранее 2016 годы издания, по некоторым предметам из расчета 1 учебник на парту). Требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку учебников периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МБОУ «Спортивный лицей №82» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В МБОУ «Спортивный лицей №82» оборудованы 12 учебных кабинетов оснащены современной мультимедийной техникой.

Лицей занимает часть 2 этажа и 3-й этаж (915,6 кв.м, футбольное поле 7000 кв.м) согласно Договору безвозмездного пользования.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, 1 кабинет врача, 1 процедурный кабинет. В подвале находится тренажерный зал и раздевалки.

В складе пищеблока установили психрометр и три холодильных шкафа. В обеденном зале установили 2 раковины для мытья рук.

В результате самообследования сравнили оснащение МБОУ «Спортивный лицей №82» с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что МБОУ «Спортивный лицей №82» необходимо закупить и установить следующее оборудование:

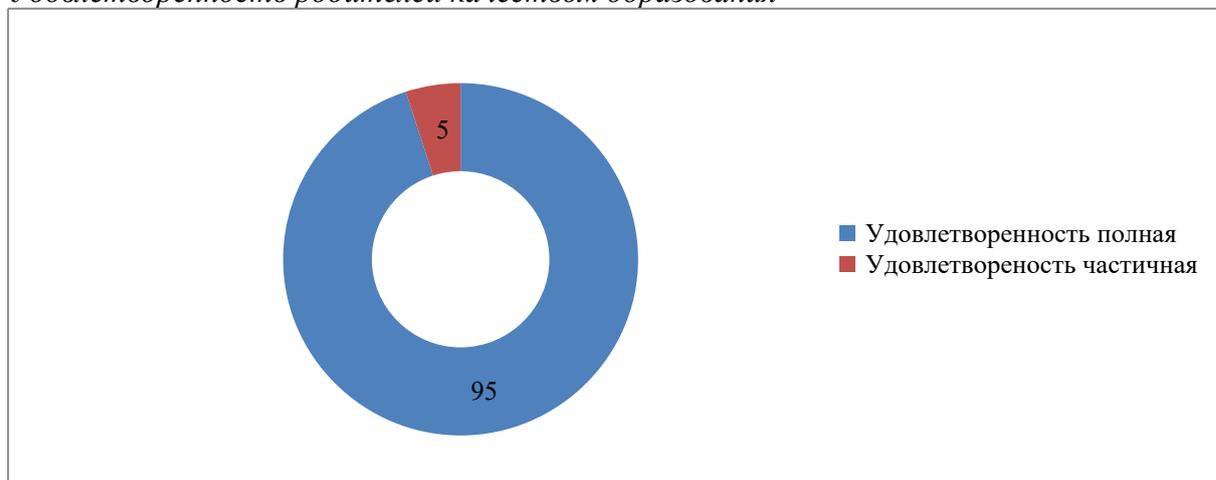
- Замена светильников в кабинете географии.
- Модернизация кабинета технологии.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Лицее утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования приказом директора №37 от 20.03.2024г.. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Лицее, – 95% (данные независимой оценки качества образования).

Удовлетворенность родителей качеством образования



Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	240
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	42
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	164
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	34
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	92(41,44)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,32
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,41
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	46,58
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	54,71
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности	человек (процент)	1(2,4%)

выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	185 (77%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	165 (68%)
— регионального уровня		2 (1%)
— федерального уровня		17(10,3%)
— международного уровня		5 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	34 (14,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	240(100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	206/(86%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	27
— с высшим образованием		
— высшим педагогическим образованием		25
— средним профессиональным образованием		2
— средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		13 (48%)
— первой		8 (29%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		2 (7%)
— больше 30 лет		8 (29%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: — до 30 лет	человек (процент)	3 (11,1%)
— от 55 лет		11 (40%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,32
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	25,2
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	240 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,4

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.