

Управление образования  
Администрации города Ижевска  
Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
«Спортивный лицей № 82»



Ижкар Администрации  
Дышетонъя кивалтонни  
«Спортъя 82-и номеро лицей»  
огъядышетонъя коньдэтэн  
возиськись муниципал ужьюрт

426034 г. Ижевск, ул. Зенитная, 5а, тел. (3412) 73-26-15, факс (3412) 73-26-15, sport82.udm@mail.ru

Принята на заседании  
Педагогического совета  
МБОУ «Спортивный лицей № 82»  
«30» августа 2017 г.  
Протокол № 8



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально-педагогической направленности

### «Основы финансовой грамотности»

Уровень сложности программы: базовый

Возраст обучающихся: 10-14 лет

Срок реализации: 5 лет

Автор-составитель:  
Щенина Евгения Владимировна

ИЖЕВСК  
2017

## Пояснительная записка

### Актуальность:

Одной из важнейших потребностей современной школы является воспитание делового человека, личности с развитым экономическим мышлением, готовой к жизни и хозяйственной деятельности в условиях рыночных отношений. Если раньше экономические проблемы искусственно отодвигались от школьника и он порою до окончания школы оставался в стороне от них, то сегодня жизнь настоятельно требует, чтобы даже ученик начальной школы знал, что такое потребности и ограниченность возможностей их удовлетворения; умел делать выбор; представлял назначение денег; понимал, из чего складывается бюджет семьи и школы, что такое цена товара и от чего она зависит, как создается богатство и каковы его источники и т.д. Начальное экономическое образование является одним из факторов, оказывающих влияние на становление личности ребенка в его отношении к материальным и духовным ценностям. Поэтому очень важно именно в это время правильно преподнести детям ту экономическую информацию, с которой они сталкиваются в реальной жизни.

Процесс перехода к системе рыночных отношений дал импульс для развития интереса к экономическим знаниям и потребности в них у всех слоев населения, стремления определить возможности своего участия в рыночных структурах. Однако эффективность работы по экономическому образованию и воспитанию в образовательных учреждениях РФ пока еще отстает от реальной потребности общества.

Стремление решить весь комплекс проблем экономического образования и воспитания через предметы базового компонента учебного плана, несомненно, дало свои результаты, но не обеспечило должной эффективности экономического образования школьников.

Сегодня неотложной стала задача создать конструктивный вариант организации непрерывного социально-экономического образования и воспитания школьников, отвечающий духу времени, и прежде всего требованиям рыночной экономики, в условиях которой возрастает роль таких социальных ценностей, как знания, компетентность, профессионализм.

Отличительные особенности программы: Учитывая длительность процесса подготовки самостоятельной, деятельной личности, обладающей качествами рачительного хозяина, инициативного работника, ответственного гражданина, данная программа стремится, с одной стороны, отразить различные аспекты экономического образования и воспитания, с другой – обеспечить целостность восприятия, непрерывность и преемственность

социально-экономической подготовки учащихся начальной, основной и средней школы.

Адресат программы: Программа рассчитана на обучающихся 4-8 классов, т.е. детей от 10 до 14 лет.

Объем программы: На изучение курса дополнительного образования «Основы финансовой грамотности» выделяется по **34 ч (1ч в неделю, 34 учебных недели)** в год. Программа состоит из 5 модулей, соответственно, 170 часов.

### **Цели курса:**

1. Развивать у обучающихся экономическое и логическое мышление, творческие способности, коммуникативные умения.
2. Воспитывать у школьников организованность, деловитость, культуру потребления, самостоятельность и смелость в защите своих прав.
3. Сформировать знания и умения грамотного поведения потребителей в различных рыночных ситуациях.
4. Привить обучающимся практические навыки ведения семейной финансовой и другой документации, отдельные умения участия в рыночных отношениях с целью улучшения их профессионального самоопределения.

### **Задачи курса**

1. Помочь учащимся овладеть основными навыками анализа и решения бытовых экономических проблем семьи.
2. Показать экономические отношения семьи с рыночными структурами, возможности семейного предпринимательства, рассмотреть взаимоотношения семьи и государства, и что потребитель является главным действующим лицом в рыночной экономике, поэтому должен вести себя в соответствии с требованиями объективных экономических законов.
3. Научить школьников выполнять несложные экономические расчеты, работать с семейной документацией.
4. Способствовать освоению школьниками простейших приемов осознанного и целесообразного, потребительского выбора.
5. Формировать понимание школьниками роли труда в жизнедеятельности семьи; оказать помощь в осознании ими своих интересов, способностей, общественных ценностей; способствовать их профессиональному самоопределению.
6. Доказать взаимообусловленность и взаимозависимость экономических, социальных и нравственных условий развития общества и личности.
7. Опираясь на практические знания, показать необходимость соотнесения потребностей с возможностью их удовлетворения.

## Содержание программы

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации / контроля
		Всего	Теория	Практика	
<b>Модуль 4 класс</b>					
<b>Раздел 1. Обмен и деньги</b>					
1-4	Как появились деньги.	4	2	2	
5-8	История монет.	4	2	2	
9-12	Бумажные деньги.	4	2	2	
13-16	Безналичные деньги.	4	2	2	
17-20	Валюты.	4	2	2	
21	Викторина по теме «Обмен и деньги»	1	-	1	
<b>Раздел 2. Семейный бюджет</b>					
22- 23	Откуда в семье деньги	2	1	1	
24- 26	На что тратятся деньги	3	1	2	
27- 29	Как умно управлять своими деньгами	3	1	2	
30- 31	Как делать сбережения	2	1	1	
32	Представление результатов исследований	1	-	1	
<b>Раздел 3. Заключение</b>					
33	Итоговая работа	1	-	1	
34	Обзорный урок. Рефлексия	1	-	1	
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>	<b>14</b>	<b>20</b>	
<b>Модуль 5 класс</b>					
<b>Раздел 1. Основная проблема экономики</b>					
1	Основная проблема экономики	1	1	-	

<b>2</b>	Решение экономических задач «Альтернативная стоимость»	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	
<b>3</b>	Практическая работа «Сетка принятия решения»	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	
<b>Раздел 2. Без чего не может обойтись рынок</b>					
<b>4</b>	Частная собственность	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	
<b>5-6</b>	Конкуренция	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>Раздел 3. Формы организации бизнеса</b>					
<b>7</b>	Единоличное владение	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	
<b>8</b>	Товарищество (ТО и ТОО)	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	
<b>9</b>	Акционерное общество	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	
<b>10</b>	Мини-проект «Организация фирмы»	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	
<b>Раздел 4. Знакомство с бизнес-планом</b>					
<b>11-12</b>	Организация фирмы. Составление бизнес-плана	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>13</b>	Ролевая игра «Работа фирмы»	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	
<b>14</b>	Творческое задание «Реклама»	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	
<b>15</b>	Решение экономических задач «Распродажа продукции. Подсчет прибыли»	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	
<b>Раздел 5. Ты - потребитель</b>					
<b>16-17</b>	Права потребителя	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>18</b>	Как и где потребитель может защитить свои права	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	
<b>19</b>	Знакомство со штрих – кодами	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	
<b>Раздел 6. Закон спроса и предложения</b>					
<b>20-</b>	Закон спроса. Кривая	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	

<b>21</b>	спроса				
<b>22-23</b>	Закон предложения. Кривая предложения	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>Раздел 7. Рыночное равновесие</b>					
<b>24</b>	Рыночное равновесие	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	
<b>25</b>	Дефицит и избыток на рынке	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	
<b>Раздел 8. Банки</b>					
<b>26-27</b>	Из чего состоит банк: его работа и услуги (кредит, депозит)	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>28-29</b>	Заем, виды займов	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>30</b>	Деловая игра «Я хочу взять кредит»	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	
<b>31</b>	Знакомство с профессиями банковской сферы	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	
<b>32</b>	Дискуссия «Значение работы банков для потребителей»	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	
<b>Раздел 9. Заключение</b>					
<b>33</b>	Итоговая работа	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	
<b>34</b>	Обзорный урок. Рефлексия	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>	<b>14</b>	<b>20</b>	
<b>Модуль 6 класс</b>					
<b>Раздел 1. Доходы и расходы семьи</b>					
<b>1</b>	Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?»	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	
<b>2</b>	«Деньги»	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	
<b>3</b>	Интерактивная беседа «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры»	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	
<b>4</b>	Работа со статистикой «Расходы семьи»	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	
<b>5</b>	Викторина «Предметы первой	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	

	необходимости»				
<b>6</b>	Викторина «Товары длительного пользования».	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	
<b>7-8</b>	Услуги. Коммунальные услуги	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>9-10</b>	Долги. Сбережения. Вклады	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься</b>					
<b>11</b>	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	
<b>12</b>	Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	
<b>13</b>	Страхование. Страховая компания. Страховой полис	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	
<b>14</b>	Страхование имущества, здоровья, жизни	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	
<b>15</b>	Практическая работа «Принципы работы страховой компании»	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	
<b>Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют</b>					
<b>16-17</b>	Налоги. Виды налогов	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>18</b>	Социальные пособия	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	
<b>19</b>	Решение экономических задач «Социальные выплаты»	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	
<b>20</b>	Проект «Государство – это мы»	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	
<b>Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье</b>					
<b>21-22</b>	Как спасти деньги от инфляции	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>23</b>	Творческое задание «Банковские услуги»	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	
<b>24</b>	Вклады (депозиты)	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	

25	Деловая игра «Кредит. Залог»	1	-	1	
26	Составление бизнес-плана «Собственный бизнес»	1	-	1	
27	Возможности работы по найму и собственного бизнеса	1	1	-	
28	Сюжетно-ролевая игра «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки»	1	-	1	
29	Решение практических задач «Валюта в современном мире»	1	-	1	
30-31	Благотворительность	2	1	1	
32-33	Личный финансовый план	2	1	1	
34	Обзорный урок. Рефлексия	1	-	1	
<b>ИТОГО</b>		<b>34</b>	<b>11</b>	<b>23</b>	
<b>Модуль 7 класс</b>					
<b>Раздел 1. Личное финансовое планирование</b>					
1	Роль денег в нашей жизни	1	1	-	
2	Решение проблемной ситуации «Потребление или инвестиции?»	1	-	1	
3	Активы в трех измерениях. Враг личного капитала	1	1	-	
4	Модель трех капиталов	1	-	1	
5	Мини-проект «Ресурсосбережение - основа финансового благополучия»	1	-	1	
<b>Раздел 2. Финансы и кредит</b>					
6	Основные понятия	1	-	1	



	кредитования				
<b>7</b>	Виды кредитов	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	
<b>8</b>	Что такое кредитная история заемщика?	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	
<b>9</b>	Решение экономических задач «Арифметика кредитов»	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	
<b>10</b>	Плюсы моментальных кредитов	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	
<b>11</b>	Минусы моментальных кредитов	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	
<b>12</b>	Финансовые пирамиды	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	
<b>13</b>	Ипотека	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	
<b>14</b>	Решение экономических задач «Арифметика ипотеки»	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	
<b>Раздел 3. Расчетно-кассовые операции</b>					
<b>15</b>	Решение практических задач «Обмен валют»	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	
<b>16</b>	Банковская ячейка и банковский перевод	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	
<b>17</b>	Банковские карты: риски и управление ими	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	
<b>Раздел 4. Инвестиции</b>					
<b>18</b>	Основные правила инвестирования: как покупать ценные бумаги	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	
<b>19</b>	Основные правила инвестирования: как продавать ценные бумаги	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	
<b>20</b>	Решение экономических задач «Инвестиции в драгоценные металлы»	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	
<b>21</b>	Что такое ПИФы?	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	

22	Депозиты и их виды	1	1	-	
23	Ролевая игра «Управляющие»	1	-	1	
<b>Раздел 5. Страхование</b>					
24	Творческая работа «Участники страхового рынка»	1	-	1	
25	Аналитическая работа «Личное страхование»	1	-	1	
26	Страховые накопительные программы	1	1	-	
27	Мошенники на рынке страховых услуг	1	1	-	
<b>Раздел 6. Пенсии</b>					
28	Государственное пенсионное страхование	1	1	-	
29	Профессиональные участники пенсионной системы	1	1	-	
30	Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать?	1	-	1	
<b>Раздел 7. Жилье в собственность: миф или реальность</b>					
31	Жилье в собственность: миф или реальность?	1	1	-	
32	Жилищные накопительные кооперативы: как с их помощью решить квартирный вопрос	1	-	1	
33	Социальный найм жилья	1	-	1	
34	Обзорный урок. Рефлексия	1	-	1	
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	
<b>Модуль 8 класс</b>					
<b>Раздел 1. Потребительская культура</b>					
1	Что такое потребительская культура	1	1	-	

<b>2-3</b>	Потребление: структура и нормы	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>Раздел 2. Потребитель и закон</b>					
<b>4</b>	Кто такой потребитель?	<b>1</b>	<b>1</b>	-	
<b>5</b>	Разнообразие человеческих потребностей и их классификация	<b>1</b>	<b>1</b>	-	
<b>6</b>	Психология потребителя	<b>1</b>	-	<b>1</b>	
<b>7</b>	Работа с документами. Потребность в защите: Закон «О защите прав потребителя».	<b>1</b>	-	<b>1</b>	
<b>Раздел 3. Потребитель – король на рынке</b>					
<b>8</b>	Что такое рынок?	<b>1</b>	<b>1</b>	-	
<b>9</b>	Виды и способы торговли	<b>1</b>	-	<b>1</b>	
<b>10</b>	Решение экономических задач «Дешевле только даром»	<b>1</b>	-	<b>1</b>	
<b>Раздел 4. Куда уходят деньги?</b>					
<b>11- 12</b>	Разумные расходы – статья доходов	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>13</b>	Деловая игра «Рациональный бюджет школьника»	<b>1</b>	-	<b>1</b>	
<b>14</b>	Каждый платит налоги	<b>1</b>	<b>1</b>	-	
<b>Раздел 5. Информация для потребителя</b>					
<b>15</b>	Источники информации	<b>1</b>	<b>1</b>	-	
<b>16</b>	Реклама и ее виды	<b>1</b>	<b>1</b>	-	
<b>17</b>	Символы на этикетках, упаковках, вкладышах	<b>1</b>	-	<b>1</b>	
<b>18</b>	Читаем этикетки, упаковки, вкладыши	<b>1</b>	-	<b>1</b>	
<b>19</b>	Индекс Е: что он означает	<b>1</b>	<b>1</b>	-	

<b>20</b>	Классифицируем продукты, содержащие индекс Е	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	
<b>Раздел 6. Искусство покупать</b>					
<b>21</b>	Качество товаров	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	
<b>22</b>	Как покупать продукты питания?	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	
<b>23</b>	Как выбирать одежду и обувь?	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	
<b>24</b>	Бытовая техника: всерьез и надолго	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	
<b>25</b>	Всегда ли товар можно обменять?	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	
<b>Раздел 7. Кто защищает права потребителей</b>					
<b>26</b>	Правила пользования коммунальными услугами	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	
<b>27-28</b>	Государственные органы защиты прав потребителей	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>29</b>	Общественные организации по защите прав потребителей	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	
<b>30</b>	В каких случаях потребитель имеет право на судебную защиту?	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	
<b>31</b>	Что такое моральный вред и как он возмещается?	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	
<b>32</b>	Кто защищает потребителя?	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	
<b>33</b>	Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов учащихся	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	
<b>34</b>	Защита проектов	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	

## Планируемые результаты

В этом курсе обеспечивается формирование личностных, метапредметных и предметных результатов.

### ***Личностные результаты:***

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, в том числе при выполнении учебных проектов и в других видах внеурочной деятельности.

### ***Метапредметные результаты:***

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

### ***Предметные результаты:***

- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- готовность применять экономические знания для выявления в повседневной жизни.

### Календарно-учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
<b>Модуль 4 класс</b>								
1-2	Сентябрь	3,10	16.00	Лекция	2	Как появились деньги.	Кабинет	Текущий контроль
3-4	Сентябрь	17,24	16.00	Практика	2	Как появились деньги.	Кабинет	Тест
5-6	Октябрь	1,8	16.00	Лекция	2	История монет.	Кабинет	Текущий контроль
7-8	Октябрь	15,22	16.00	Практика	2	История монет.	Кабинет	Тест
9-10	Октябрь Ноябрь	29 5	16.00	Лекция	2	Бумажные деньги.	Кабинет	Текущий контроль
11-12	Ноябрь	12,19	16.00	Практика	2	Бумажные деньги	Кабинет	Тест
13-14	Ноябрь Декабрь	26 3	16.00	Лекция	2	Безналичные деньги.	Кабинет	Текущий контроль
15-16	Декабрь	10,17	16.00	Практика	2	Безналичные деньги.	Кабинет	Тест

<b>17</b> - <b>18</b>	Декабрь	24	16.00	Лекция	2	Валюты.	Кабинет	Текущий контроль
<b>19</b> <b>20</b>	Январь	14,21	16.00	Практика	2	Валюты.	Кабинет	Тест
<b>21</b>	Январь	28	16.00	Практика	1	Викторина по теме «Обмен и деньги»	Кабинет	Итоговый контроль
<b>22</b>	Январь	4	16.00	Лекция	1	Откуда в семье деньги	Кабинет	Текущий контроль
<b>23</b>	Январь	11	16.00	Практика	1	Откуда в семье деньги	Кабинет	Индивидуальный опрос
<b>24</b>	Январь	18	16.00	Лекция	1	На что тратятся деньги	Кабинет	Текущий контроль
<b>25</b> <b>26</b>	Январь Февраль	25 4	16.00	Практика	2	На что тратятся деньги	Кабинет	Тест
<b>27</b>	Февраль	11	16.00	Лекция	1	Как умно управлять своими деньгами	Кабинет	Текущий контроль
<b>28</b> <b>29</b>	Февраль	18,25	16.00	Практика	2	Как умно управлять своими деньгами	Кабинет	Индивидуальный опрос. Тест
<b>30</b>	Март	4	16.00	Лекция	1	Как делать сбережения	Кабинет	Текущий контроль
<b>31</b>	Март	11	16.00	Практика	1	Как делать сбережения	Кабинет	Тест
<b>32</b>	Март	18	16.00	Практика	1	Представление результатов исследований	Кабинет	Проект
<b>33</b>	Март	25	16.00	Практика	1	Итоговая работа	Кабинет	Тест
<b>34</b>	Апрель	1	16.00	Практика	1	Обзорный урок. Рефлексия	Кабинет	Беседа

**Модуль 5 класс**

<b>1</b>	Сентябрь	5 7	15.10 16.00	Лекция	1	Основная проблема экономики	Кабинет	Текущий контроль
<b>2</b>	Сентябрь	12 14	15.10 16.00	Практика	1	Решение экономических задач «Альтернативная стоимость»	Кабинет	Тест
<b>3</b>	Сентябрь	19 21	15.10 16.00	Практика	1	Практическая работа «Сетка принятия решения»	Кабинет	Тест
<b>4</b>	Сентябрь	26 28	15.10 16.00	Лекция	1	Частная собственность	Кабинет	Текущий контроль
<b>5</b>	Октябрь	3 5	15.10 16.00	Лекция	1	Конкуренция	Кабинет	Текущий контроль
<b>6</b>	Октябрь	10 12	15.10 16.00	Практика	1	Конкуренция	Кабинет	Тест
<b>7</b>	Октябрь	17 19	15.10 16.00	Лекция	1	Единоличное владение	Кабинет	Индивидуальный опрос
<b>8</b>	Октябрь	24 26	15.10 16.00	Практика	1	Товарищество (ТО и ТОО)	Кабинет	Тест
<b>9</b>	Октябрь Ноябрь	31 2	15.10 16.00	Лекция	1	Акционерное общество	Кабинет	Индивидуальный опрос
<b>10</b>	Ноябрь	7 9	15.10 16.00	Практика	1	Мини-проект «Организация фирмы»	Кабинет	Защита проект
<b>11</b>	Ноябрь	14 16	15.10 16.00	Лекция	1	Организация фирмы. Составление бизнес-плана	Кабинет	Индивидуальный опрос



12	Ноябрь	21 23	15.10 16.00	Практика	1	Организация фирмы. Составление бизнес-плана	Кабинет	Тест
13	Ноябрь	28 30	15.10 16.00	Практика	1	Ролевая игра «Работа фирмы»	Кабинет	Зачет
14	Декабрь	5 7	15.10 16.00	Практика	1	Творческое задание «Реклама»	Кабинет	Проект
15	Декабрь	12 14	15.10 16.00	Практика	1	Решение экономических задач «Распродажа продукции. Подсчет прибыли»	Кабинет	Контрольная работа
16	Декабрь	19 21	15.10 16.00	Лекция	1	Права потребителя	Кабинет	Текущий контроль
17	Декабрь	26 28	15.10 16.00	Практика	1	Права потребителя	Кабинет	Тест
18	Январь	16 11	15.10 16.00	Практика	1	Как и где потребитель может защитить свои права	Кабинет	Текущий контроль
19	Январь	23 18	15.10 16.00	Лекция	1	Знакомство со штрих – кодами	Кабинет	Индивидуальн ей опрос
20	Январь	30 25	15.10 16.00	Лекция	1	Закон спроса. Кривая спроса	Кабинет	Текущий контроль
21	Февраль	6 1	15.10 16.00	Практика	1	Закон спроса. Кривая спроса	Кабинет	Индивидуальн ей опрос
22	Февраль	13 8	15.10 16.00	Лекция	1	Закон предложения. Кривая предложения	Кабинет	Текущий контроль
23	Февраль	20 15	15.10 16.00	Практика	1	Закон предложения. Кривая предложения	Кабинет	Индивидуальн ей опрос

24	Февраль	27 22	15.10 16.00	Лекция	1	Рыночное равновесие	Кабинет	Текущий контроль
25	Март	6 1	15.10 16.00	Практика	1	Дефицит и избыток на рынке	Кабинет	Индивидуальный опрос
26	Март	13 15	15.10 16.00	Лекция	1	Из чего состоит банк: его работа и услуги (кредит, депозит)	Кабинет	Индивидуальный опрос
27	Март	20 22	15.10 16.00	Практика	1	Из чего состоит банк: его работа и услуги (кредит, депозит)	Кабинет	Текущий контроль
28	Март	27 29	15.10 16.00	Лекция	1	Заем, виды займов	Кабинет	Индивидуальный опрос
29	Апрель	3 5	15.10 16.00	Практика	1	Заем, виды займов	Кабинет	Тест
30	Апрель	10 12	15.10 16.00	Практика	1	Деловая игра «Я хочу взять кредит»	Кабинет	Текущий контроль
31	Апрель	17 19	15.10 16.00	Лекция	1	Знакомство с профессиями банковской сферы	Кабинет	Индивидуальный опрос
32	Апрель	24 26	15.10 16.00	Практика	1	Дискуссия «Значение работы банков для потребителей»	Кабинет	Собеседование
33	Май	8 3	15.10 16.00	Практика	1	Итоговая работа	Кабинет	Тест
34	Май	15 10	15.10 16.00	Практика	1	Обзорный урок. Рефлексия	Кабинет	Зачет

**Модуль 6 класс**

<b>1</b>	Сентябрь	4	16.00	Практика	1	Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?»	Кабинет	Индивидуальн ый опрос
<b>2</b>	Сентябрь	11	16.00	Практика	1	«Деньги»	Кабинет	Тест
<b>3</b>	Сентябрь	18	16.00	Практика	1	Интерактивная беседа «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры»	Кабинет	Текущий контроль
<b>4</b>	Сентябрь	25	16.00	Практика	1	Работа со статистикой «Расходы семьи»	Кабинет	Зачет
<b>5</b>	Октябрь	2	16.00	Практика	1	Викторина «Предметы первой необходимости»	Кабинет	Текущий контроль
<b>6</b>	Октябрь	9	16.00	Практика	1	Викторина «Товары длительного пользования».	Кабинет	Текущий контроль
<b>7</b>	Октябрь	16	16.00	Лекция	1	Услуги. Коммунальные услуги	Кабинет	Индивидуальн ый опрос
<b>8</b>	Октябрь	23	16.00	Практика	1	Услуги. Коммунальные услуги	Кабинет	Тест
<b>9</b>	Октябрь	30	16.00	Лекция	1	Долги. Сбережения. Вклады	Кабинет	Индивидуальн ый опрос
<b>10</b>	Ноябрь	6	16.00	Практика	1	Долги. Сбережения. Вклады	Кабинет	Тест
<b>11</b>	Ноябрь	13	16.00	Практика	1	Особые жизненные ситуации и как с ними	Кабинет	Индивидуальн ый опрос

						справиться		
12	Ноябрь	20	16.00	Лекция	1	Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов	Кабинет	Индивидуальный опрос
13	Ноябрь	27	16.00	Лекция	1	Страхование. Страховая компания. Страховой полис	Кабинет	Индивидуальный опрос
14	Декабрь	4	16.00	Практика	1	Страхование имущества, здоровья, жизни	Кабинет	Текущий контроль
15	Декабрь	11	16.00	Практика	1	Практическая работа «Принципы работы страховой компании»	Кабинет	Практическая работа
16	Декабрь	18	16.00	Лекция	1	Налоги. Виды налогов	Кабинет	Текущий контроль
17	Декабрь	25	16.00	Практика	1	Налоги. Виды налогов	Кабинет	Тест
18	Январь	15	16.00	Лекция	1	Социальные пособия	Кабинет	Индивидуальный опрос
19	Январь	22	16.00	Практика	1	Решение экономических задач «Социальные выплаты»	Кабинет	Текущий контроль
20	Январь	29	16.00	Практика	1	Проект «Государство – это мы»	Кабинет	Защита проекта
21	Февраль	5	16.00	Лекция	1	Как спасти деньги от инфляции	Кабинет	Индивидуальный опрос
22	Февраль	12	16.00	Практика	1	Как спасти деньги от	Кабинет	Тест

						инфляции		
23	Февраль	19	16.00	Практика	1	Творческое задание «Банковские услуги»	Кабинет	Практическая работа
24	Февраль	26	16.00	Практика	1	Вклады (депозиты)	Кабинет	Текущий контроль
25	Март	5	16.00	Практика	1	Деловая игра «Кредит. Залог»	Кабинет	Практическая работа
26	Март	12	16.00	Практика	1	Составление бизнес-плана «Собственный бизнес»	Кабинет	Практическая работа
27	Март	19	16.00	Лекция	1	Возможности работы по найму и собственного бизнеса	Кабинет	Индивидуальный опрос
28	Март	26	16.00	Практика	1	Сюжетно-ролевая игра «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки»	Кабинет	Текущий контроль
29	Апрель	2	16.00	Практика	1	Решение практических задач «Валюта в современном мире»	Кабинет	Практическая работа
30	Апрель	9	16.00	Лекция	1	Благотворительность	Кабинет	Индивидуальный опрос
31	Апрель	16	16.00	Практика	1	Благотворительность	Кабинет	Тест
32	Апрель	23	16.00	Лекция	1	Личный финансовый план	Кабинет	Индивидуальный опрос
33	Апрель	30	16.00	Практика	1	Личный финансовый план	Кабинет	Тест
34	Май	7	16.00	Практика	1	Обзорный урок. Рефлексия	Кабинет	Зачет

**Модуль 7 класс**

<b>1</b>	Сентябрь	5	16.00	Лекция	1	Роль денег в нашей жизни	Кабинет	Инд. опрос
<b>2</b>	Сентябрь	12	16.00	Практика	1	Решение проблемной ситуации «Потребление или инвестиции?»	Кабинет	Текущий контроль
<b>3</b>	Сентябрь	19	16.00	Лекция	1	Активы в трех измерениях. Враг личного капитала	Кабинет	Индивидуальный опрос
<b>4</b>	Сентябрь	26	16.00	Практика	1	Модель трех капиталов	Кабинет	Текущий контроль
<b>5</b>	Октябрь	3	16.00	Практика	1	Мини-проект «Ресурсосбережение - основа финансового благополучия»	Кабинет	Защита проекта
<b>6</b>	Октябрь	10	16.00	Практика	1	Основные понятия кредитования	Кабинет	Индивидуальный опрос
<b>7</b>	Октябрь	17	16.00	Практика	1	Виды кредитов	Кабинет	Текущий контроль
<b>8</b>	Октябрь	24	16.00	Лекция	1	Что такое кредитная история заемщика?	Кабинет	Индивидуальный опрос
<b>9</b>	Октябрь	31	16.00	Практика	1	Решение эконом.задач «Арифметика кредитов»	Кабинет	Практическая работа
<b>10</b>	Ноябрь	7	16.00	Практика	1	Плюсы моментальных кредитов	Кабинет	Практическая работа
<b>11</b>	Ноябрь	14	16.00	Практика	1	Минусы моментальных кредитов	Кабинет	Практическая работа
<b>12</b>	Ноябрь	21	16.00	Лекция	1	Финансовые пирамиды	Кабинет	Текущий

								контроль
13	Ноябрь	28	16.00	Лекция	1	Ипотека	Кабинет	Индивидуальный опрос
14	Декабрь	5	16.00	Практика	1	Решение экономических задач «Арифметика ипотеки»	Кабинет	Практическая работа
15	Декабрь	12	16.00	Практика	1	Решение практических задач «Обмен валют»	Кабинет	Практическая работа
16	Декабрь	19	16.00	Лекция	1	Банковская ячейка и банковский перевод	Кабинет	Текущий контроль
17	Декабрь	26	16.00	Лекция	1	Банковские карты: риски и управление ими	Кабинет	Индивидуальный опрос
18	Январь	16	16.00	Лекция	1	Основные правила инвестирования: как покупать ценные бумаги	Кабинет	Текущий контроль
19	Январь	23	16.00	Лекция	1	Основные правила инвестирования: как продавать ценные бумаги	Кабинет	Индивидуальный опрос
20	Январь	30	16.00	Практика	1	Решение экономических задач «Инвестиции в драгоценные металлы»	Кабинет	Практическая работа
21	Февраль	6	16.00	Лекция	1	Что такое ПИФы?	Кабинет	Индивидуальный опрос
22	Февраль	13	16.00	Лекция	1	Депозиты и их виды	Кабинет	Индивидуальный опрос
23	Февраль	20	16.00	Практика	1	Ролевая игра «Управляющие»	Кабинет	Индивидуальный опрос

24	Февраль	27	16.00	Практика	1	Творческая работа «Участники страхового рынка»	Кабинет	Практическая работа
25	Март	6	16.00	Практика	1	Аналитическая работа «Личное страхование»	Кабинет	Практическая работа
26	Март	13	16.00	Лекция	1	Страховые накопительн. программы	Кабинет	Индивидуальн опрос
27	Март	20	16.00	Лекция	1	Мошенники на рынке страховых услуг	Кабинет	Индивидуальн опрос
28	Март	27	16.00	Лекция	1	Государственное пенсионное страхование	Кабинет	Индивидуальн опрос
29	Апрель	3	16.00	Лекция	1	Профессиональные участники пенсионной системы	Кабинет	Индивидуальн ый опрос
30	Апрель	10	16.00	Практика	1	Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать?	Кабинет	Индивидуальн ый опрос
31	Апрель	17	16.00	Лекция	1	Жилье в собственность: миф или реальность?	Кабинет	Индивидуальн ый опрос
32	Апрель	24	16.00	Практика	1	Жилищные накопительные кооперативы: как с их помощью решить квартирный вопрос	Кабинет	Индивидуальн ый опрос
33	Май	8	16.00	Практика	1	Социальный найм жилья	Кабинет	Инд.опрос
34	Май	15	16.00	Практика	1	Обзорный урок. Рефлексия	Кабинет	Зачет



## Модуль 8 класс

<b>1</b>	Сентябрь	6	16.00	Лекция	1	Что такое потребительская культура	Кабинет	Индивидуальный опрос
<b>2</b>	Сентябрь	13	16.00	Лекция	1	Потребление: структура и нормы	Кабинет	Индивидуальный опрос
<b>3</b>	Сентябрь	20	16.00	Практика	1	Потребление: структура и нормы	Кабинет	Тест
<b>4</b>	Сентябрь	27	16.00	Лекция	1	Кто такой потребитель?	Кабинет	Инд. опрос
<b>5</b>	Октябрь	4	16.00	Лекция	1	Разнообразие человеческих потребностей и их классификация	Кабинет	Индивидуальный опрос
<b>6</b>	Октябрь	11	16.00	Практика	1	Психология потребителя	Кабинет	Инд. опрос
<b>7</b>	Октябрь	18	16.00	Практика	1	Работа с документами. Потребность в защите: Закон «О защите прав потребителя».	Кабинет	Практическая работа
<b>8</b>	Октябрь	25	16.00	Лекция	1	Что такое рынок?	Кабинет	Индивидуальный опрос
<b>9</b>	Ноябрь	1	16.00	Практика	1	Виды и способы торговли	Кабинет	Индивидуальный опрос
<b>10</b>	Ноябрь	8	16.00	Практика	1	Решение экономических задач «Дешевле только даром»	Кабинет	Практическая работа
<b>11</b>	Ноябрь	15	16.00	Лекция	1	Разумные расходы –	Кабинет	Индивидуальный

						статья доходов		ый опрос
12	Ноябрь	22	16.00	Практика	1	Разумные расходы – статья доходов	Кабинет	Текущий контроль
13	Ноябрь	29	16.00	Практика	1	Деловая игра «Рациональный бюджет школьника»	Кабинет	Практическая работа
14	Декабрь	6	16.00	Лекция	1	Каждый платит налоги	Кабинет	Индивидуальн ый опрос
15	Декабрь	13	16.00	Лекция	1	Источники информации	Кабинет	Индивидуальн ый опрос
16	Декабрь	20	16.00	Лекция	1	Реклама и ее виды	Кабинет	Тест
17	Декабрь	27	16.00	Практика	1	Символы на этикетках, упаковках, вкладышах	Кабинет	Индивидуальн ый опрос
18	Январь	10	16.00	Практика	1	Читаем этикетки, упаковки, вкладыши	Кабинет	Практическая работа
19	Январь	17	16.00	Лекция	1	Индекс Е: что он означает	Кабинет	Тест
20	Январь	24	16.00	Практика	1	Классифицируем продукты, содержащие индекс Е	Кабинет	Практическая работа
21	Январь	31	16.00	Лекция	1	Качество товаров	Кабинет	Индивидуальн ый опрос
22	Февраль	7	16.00	Практика	1	Как покупать продукты питания?	Кабинет	Текущий контроль
23	Февраль	14	16.00	Практика	1	Как выбирать одежду и обувь?	Кабинет	Практическая работа
24	Февраль	21	16.00	Лекция	1	Бытовая техника: всерьез и надолго	Кабинет	Текущий контроль

25	Февраль	28	16.00	Лекция	1	Всегда ли товар можно обменять?	Кабинет	Текущий контроль
26	Март	7	16.00	Лекция	1	Правила пользования коммунальными услугами	Кабинет	Текущий контроль
27	Март	14	16.00	Лекция	1	Государственные органы защиты прав потребителей	Кабинет	Текущий контроль
28	Март	21	16.00	Практика	1	Государственные органы защиты прав потребителей	Кабинет	Практическая работа
29	Март	28	16.00	Практика	1	Общественные организации по защите прав потребителей	Кабинет	Текущий контроль
30	Апрель	4	16.00	Лекция	1	В каких случаях потребитель имеет право на судебную защиту?	Кабинет	Тест
31	Апрель	11	16.00	Лекция	1	Что такое моральный вред и как он возмещается?	Кабинет	Текущий контроль
32	Апрель	18	16.00	Лекция	1	Кто защищает потребителя?	Кабинет	Текущий контроль
33	Апрель	25	16.00	Практика	1	Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов учащихся	Кабинет	Практическая работа
34	Май	16	16.00	Практика	1	Защита проектов	Кабинет	Защита проектов

## Список литературы

1. Горяев А., Чумаченко В. Финансовая грамота для школьников. — Российская экономическая школа, 2010. Электронная версия книги доступна на сайтах: [www.nes.ru](http://www.nes.ru) и [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru) 3. Зачем нужны страховые компании и страховые услуги? / Авторский коллектив под руководством Н.Н. Думной. — М.: Интеллект-Центр, 2010.
2. Как вести семейный бюджет: учеб. пособие / Н.Н. Думная, 55 О.А. Рябова, О.В. Карамова; под ред. Н.Н. Думной. — М.: Интеллект-Центр, 2010.
3. Симоненко В.Д., Шелепина О.И. Семейная экономика: учебное пособие для 7–8 классов общеобразоват. учр./ Образовательная область «Технология». — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2002.
4. Экономика для 3–5 классов. Барбара Дж. Флауренс, Пенни Каглер, Бонни Т. Мезарос, ЛейнаСтилс, Мэри С. Сьютер / Пер. с англ. Т. Равичевой, под ред. С. Равичева. — М.: МЦЭБО, 2006
5. Гловели Г.Д. Финансовая грамотность: Материалы для учащихся (4 класс). — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
6. Липсиц И.В., Рязанова О. Финансовая грамотность. 8–9 кл.: Материалы для учащихся. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
7. Липсиц И.В. Экономика: история и современная организация хозяйственной деятельности. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
8. Экономика: Основы потребительских знаний / под ред. Е. Кузнецовой, Д. Сорк: учебник для 9 кл. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2010.
9. Экономика: моя роль в обществе: учебное пособие для 8 класса. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2010.

### Интернет-источники

1. Сайт журнала «Семейный бюджет» <http://www.7budget.ru>;
2. Журнал «Работа и зарплата» — <http://zarplata-i-rabota.ru/zhurnalrabota-i-zarplata>;
3. Портал «Профориентир» «Мир профессий» — [http://www.clskuntsevo.ru/portal\\_proforientir/mir\\_professii\\_news\\_prof.php](http://www.clskuntsevo.ru/portal_proforientir/mir_professii_news_prof.php);
4. Сайт «Все о пособиях» — <http://subsidi.net/>
10. Карасев Д. Менялы. История банковского дела. Мир денег, март — апрель 2002 — <http://www.mirdeneg.com/rus/mworld/archives/magazine/article/204/>
11. Журнал «Экономика в школе» с вкладкой «Школьный экономический журнал» и финансовым приложением — <http://ecschool.hse.ru> 4. Сайт «Методическая копилка учителя, воспитателя, родителя» — <http://zanimatika.narod.ru/>
12. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) – сайт Министерства финансов РФ