

**Анализ реализации проектной деятельности  
в 9, 11 классах в МБОУ «Спортивный лицей № 82»  
в 2022-2023 учебном году**

В 2022-2023 учебном году проектная, исследовательская деятельность продолжает оставаться одним из приоритетных направлений работы лицея. С 4 по 11 класс в лицее предусмотрена проектная деятельность, способствующая развитию и воспитанию личности ребенка, способного к самоидентификации и осмыслению своих ценностных приоритетов. В лицее создана система проектной, исследовательской деятельности. В реализации проектной, исследовательской деятельности учащихся существенное внимание уделено использованию информационно-компьютерных технологий. Как известно, учебный проект - это познавательная, творческая деятельность учащихся, имеющая цель, методы, способы деятельности, направленная на достижение значимого результата порешению какой-либо проблемы, актуальной для участников проекта.

**Задачи проектной деятельности в учебном процессе:**

- обучение планированию (учащийся должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по ее достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы);
- формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (учащийся должен уметь выбрать подходящую информацию и правильно ее использовать);
- формирование и развитие креативности, критического мышления и аналитических способностей;
- развитие умения составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом (составлять план работы, оформлять и презентовать информацию, иметь понятие о библиографии);
- формирование позитивного отношения к деятельности (учащийся должен проявлять инициативу, стараться выполнить работу в срок в соответствии с установленным планом и графиком работы).

**Проектная деятельность призвана научить учащихся умению:**

- видеть проблему и преобразовывать ее в цель собственной деятельности;
- ставить стратегическую цель (отдаленную по времени, но значимую) и разбивать ее на тактические шаги;
- оценить имеющиеся ресурсы, в том числе собственные силы и время, и распределить их;
- добывать информацию, критически оценивать ее, ранжировать по значимости, ограничивать по объему, использовать различные информационные источники;

- планировать свою работу;
- выполнив работу, оценить ее результат, сравнить его с тем, что было заявлено в качестве цели работы;
- видеть допущенные ошибки и не допускать их в будущем.

### **Нормативно обеспечение проектной деятельности**

Действующее в лице «Положение о проектной деятельности в МБОУ «Спортивный лицей № 82» дополнено приложениями: требования к оформлению проектной работы; оценочный лист.

### **Освоение проектной технологии**

В подготовке проектов в 2022-2023 учебном году приняли участие все обучающиеся выпускных классов. Приоритетные виды проектов учащихся 9-11 классов – исследовательские, практико-ориентированные. Важным направлением проектной деятельности в лицее является метапредметный характер проектов, что особо проявилось в проектных работах девятиклассников, продукты создавались по разным предметным областям, но все – с использованием информационно-коммуникационных технологий.

### **Проекты 9 классов**

В текущем учебном году девятиклассники реализовывали проекты по разным предметным областям: обществознание, история, информатика, биология, экология, финансовая грамотность, английский язык.

Класс	Ф.И.	Тема проекта
9а	Аникин Иван	Типы экономических систем
9а	Бадиков Дамир	Что такое ПО?
9а	Бердников Владислав	Моя семья в годы Великой Отечественной войны
9а	Вандышев Матвей	Мой бизнес-план
9а	Вологжанин Кирилл	Профилактика антитеррора в школе
9а	Ганиев Руслан	Глобальные проблемы человечества
9а	Дорошенко Тимофей	Роль личности в истории: Александр I
9а	Загуменнов Вячеслав	Основы ЗОЖ
9а	Зверев Константин	Юридическая ответственность за нелегальный заработок
9а	Иванов Никита	Моя семья в годы Великой Отечественной войны
9а	Кабанов Захар	Как уберечь ПК от вирусов
9а	Корняев Илья	Мертвые языки программирования
9а	Красноперов Тимофей	История успеха сборной России по футболу

9а	Митягин Илья	Питание учащихся
9а	Молчанов Илья	Система государственной власти при Петре Великом
9а	Павлецов Игорь	Мегаполисы мира
9а	Пивоваров Владимир	Риски глобального потепления
9а	Пономарев Вячеслав	Экология моего города
9а	Попов Матвей	Способы преумножения капитала
9а	Сибирев Александр	Угроза наркотиков здоровью человека
9а	Ушаков Илья	Социальный статус человека
9а	Хабибулин Тимур	Роль личности в истории: Николай I
9а	Чикуров Артем	Влияние сна на здоровье человека
9а	Шевяков Владислав	Экология и здоровье человека
9а	Яковлев Динар	Киберпреступность: как защититься
9б	Балобанов Иван	Моя семья в годы Великой Отечественной войны
9б	Башкиров Мирон	Моя семья в годы Великой Отечественной войны
9б	Бессонов Никита	Мой бизнес-план
9б	Булдаков Роман	Влияние игр на поведение человека
9б	Буторин Роман	Gunpowder plot
9б	Вахрушев Кирилл	Мой бизнес-план
9б	Вердян Давид	Моя семья в годы Великой Отечественной войны
9б	Воробьев Роман	Моя семья в годы Великой Отечественной войны
9б	Глухов Кирилл	Моя семья в годы Великой Отечественной войны
9б	Гребенкин Кирилл	Личность в истории: Александр Второй
9б	Дресвянников Артем	Влияние социальных сетей на человека
9б	Жуков Иван	3Д печать корпуса модели спутника
9б	Кабанов Степан	Криптовалюта: риски и возможности
9б	Казаков Захар	Моя семья в годы Великой Отечественной войны
9б	Мерзляков Матвей	Моя семья в годы Великой Отечественной войны
9б	Никитин Антон	Кредиты: риски
9б	Перевозчиков Егор	Юрий Долгорукий
9б	Пономарев Роман	Деньги в современном мире
9б	Соловьев Алексей	Малый бизнес
9б	Шишкин Владислав	Моя семья в годы Великой Отечественной войны
9б	Шкляев Артем	История успеха доллара
9б	Шульмин Александр	Патологии сердца в подростковом возрасте

9б	Шуткин Максим	Среднее профессиональное образование г. Ижевска
----	---------------	---

Первым шагом в реализации проектов была источниковедческая работа, ребята искали необходимую литературу для более полного погружения в тематику проекта. Вторым этапом был анализ информации, обработка данных, выделение самого важного. Третий этап был посвящен развитию метапредметных навыков: обучающиеся должны были представить полученную информацию в виде продукта с использованием ИКТ. Роман Буторин, обучающийся 9б класса, работал над проектом в рамках трех предметных областей. Его проект был посвящен такому историческому событию как Пороховой заговор в Англии, он оформил его, используя ИКТ, на английском языке. Одной из важнейших тенденций развития современного образования является информатизация. Обучающиеся должны не только находить информацию в сети Интернет, но и уметь обрабатывать ее с помощью разных онлайн-сервисов. В качестве продукта были созданы видеоролики, инфографики, презентации.

Отдельно стоит отметить проект Ивана Жукова, обучающегося 9б класса. Его проект - 3Д печать корпуса модели спутника. Он был выполнен на базе Концерна «Калашников» и защищен в Лицее.

В ходе работы над проектами у некоторых обучающихся возникали затруднения с обработкой информации, с работой в онлайн-сервисах, но в целом все успешно справились с проблемами.

### Проекты 11 класса

В 2022-2023 учебном году обучающиеся 11 класса реализовывали индивидуальные проекты. Проекты были как прикладного, так и теоретического характера, в основном, информационные.

Ф.И. обучающегося	Тема проекта
Ашихмин Никита	Абьюзивные отношения. Что это, как избежать?
Бегун Степан	Роль гормонов в жизни человека
Закиров Амир	Профилактика ухудшения зрения
Зайнуллин Тимур	Формирование Антигитлеровской коалиции
Гаффаров Рамазан	Ордена и медали Великой Отечественной войны
Занчаров Кирилл	История становления информатики в России
Иванов Станислав	Сохрани здоровье, делай физические упражнения правильно
Иванов Ярослав	Факторы здоровья
Кирдянов Егор	Курская битва

Мамедов Самир	Битва за Москву
Машков Егор	Помощь при травме коленного сустава
Мерзляков Денис	Бизнес план по созданию маркетплейса
Мубаракшин Даниил	Сталинградская битва
Нигматуллин Тимур	Спорт в жизни человека
Пивень Фаддей	Программа подготовки к Всероссийской олимпиаде по физической культуре
Попцов Максим	Память. Как ее улучшить
Редькин Максим	Роль сна в жизни человека
Селин Георгий	Влияние БАДов на здоровье человека
Чушъялов Даниил	Атомные бомбардировки Хиросимы и Нагасаки

Все обучающиеся справились с реализацией проектов. У ряда обучающихся возникли трудности с оформлением проекта, созданием презентативного материала. Но важно отметить, что в перспективе продолжения обучения в средних и высших профессиональных учреждениях, обучающиеся усвоили базовые навыки проектной и исследовательской деятельности: разобрались, как взаимосвязаны актуальность и проблема проекта, цель и задачи реализации проекта, что такое методы исследования, как работать с литературой и источниками, как правильно оформлять ссылки на используемые ресурсы. Особо стоит обратить внимание на создание продукта проектной деятельности. Как известно, проект отличается от исследовательской работы наличием нового продукта, который транслирует прикладной характер проектной деятельности. В качестве продуктов проектов обучающихся 11 класса были видеоролики, информационные инфографики, интеллектуальные игры, технологические карты урока, что показывает и метапредметную составляющую проектной деятельности. Важно не только реализовать проект, но представить его результаты, используя новейшие информационные технологии.

Основной проблемой, с которой зачастую сталкиваются обучающиеся – низкая мотивация не только к проектной, но и к учебной деятельности в целом, частично, это объясняется переключением внимания обучающихся на подготовку к основным экзаменационным испытаниям. Но, к сожалению, значительная часть ребят в целом владеют низкой учебной мотивацией. Эту проблему может решить более тесное знакомство школьников с общественной жизнью в целом, обмен опытом с другими школами, включение обучающихся в сетевые проекты города – это является одним из приоритетных направлений проектной деятельности в будущем.