

Аналитическая справка
по результатам внутреннего мониторинга реализации
Целевой модели наставничества
в МБОУ «Спортивный лицей №82»

Мониторинг реализации программы наставничества в МБОУ «Спортивный лицей №82» проведен в соответствии с планом реализации региональной целевой модели наставничества.

Реализация Целевой модели наставничества ведется в целях достижения показателей национального проекта «Образование», регионального проекта «Успех каждого ребенка», а так же мониторинг развития ЦМН на основании и в соответствии с:

- Распоряжением Минпросвещения России от 25.12.2019 г. № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»,
- Приказом Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 21 июля 2021 года № 1077 «Об утверждении Концепции создания единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Удмуртской Республики»;
- Приказом Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 16 февраля 2022 года № 255 «Об организации работы по внедрению Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики»,
- Приказом Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 8 апреля 2022 года № 581 «Об организации работу по мониторингу Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики»,

Целью мониторинга является получение регулярной достоверной информации о реализации программы наставничества и определения степени эффективности целевой модели наставничества в МБОУ «Спортивный лицей №82»

Задачи мониторинга:

- получить актуальную информацию о количественном значении (доли) педагогических работников, реализующих целевую модель наставничества в МБОУ «Спортивный лицей №82»;
- оценить состояние реализации целевой модели наставничества в МБОУ «Спортивный лицей №82»;
- спрогнозировать достижение сквозных результатов эффективности реализации программы наставничества в МБОУ «Спортивный лицей №82»;
- разработать рекомендации по результатам мониторинга для принятия управленческих решений в направлении реализации целевой модели наставничества педагогических работников в МБОУ «Спортивный лицей №82».

В соответствии с Планом работы лицея разработан приказ «О внедрении муниципальной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся» от 23.03.2022г №50

Начало деятельности по реализации ЦМН в МБОУ «Спортивный лицей №82» - с 01.09.2022 г., в настоящее время ведутся подготовительные работы. На данный момент реализованы следующие мероприятия:

1. Разработана нормативная документация:

- 1) Положение о целевой модели наставничества от 23.03.2022г.
- 2) Положение о Совете наставников от 23.03.2022г.
- 3) Дорожная карта

2. Проведены следующие мероприятия

- 1) Освещение программы наставничества через ресурсы в сети Интернет, сообщества в социальных сетях и т.д.
- 2) Проведен анализ материально-технического обеспечения программы наставничества в организации
- 3) Произведена оценка участников-наставляемых и наставников по заданным параметрам, необходимым для будущего сравнения и мониторинга влияния программ на всех участников, составление пар.
- 4) Частично разработаны персонализированные Программы наставничества.

По итогам анкетирования можно сделать вывод, что в течение года велась работа наставников. Молодой педагог получил профессиональные навыки в работе с детским коллективом и методическую помощь.

Для оценки качества, эффективности и полезности программы на основе анкетирования участников программы проведен анализ реализуемой программы наставничества. В рамках анализа были изучены внешние и внутренние факторы, выделены сильные и слабые стороны программы наставничества

Таблица 1. Сильные и слабые стороны программы наставничества

Форма наставничества	Сильные стороны	Слабые стороны
Учитель-учитель	- Успешное закрепление педагога на месте работы Наличие конкретных мероприятий - Повышение профессионального потенциала молодого педагога	Увеличение нагрузки наставника.

Были проанализированы возможности программы и угрозы ее реализации. Результаты представлены в таблице

Таблица 2. Возможности программы и угрозы ее реализации

Форма наставничества	Возможности	Угрозы
Учитель-учитель	- Оказать помощь в ведении документации учителя - Оказывать методическую помощь в организации работы по образовательным областям. - Организовать помощь по работе с родителями. - Способствовать профессиональному становлению учителя и развитию способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности.	Сохранение заинтересованности наставляемого в профессиональном росте.

В течение ближайшего времени предстоит реализация следующих мероприятий:

- 1) Дальнейшая оценка участников - наставляемых и наставников - по заданным параметрам, необходимым для будущего сравнения и мониторинга влияния программ на всех участников, составление новых пар.
- 2) Разработка персонализированных Программ наставничества.